

В соответствии с ч.5 ст.12, п.6 ч.3 ст 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования В содержание Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» внесены следующие изменения в содержательный раздел:

- 1.1 В основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования, рабочих программ по предметам, рабочих программ по внеурочной деятельности.
- 1.2 В организационный раздел:
 - учебный план основного общего образования;
 - план внеурочной деятельности основного общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»
на 2020/2021 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2020/2021 учебный год, реализующий образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Учебный план основного общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2020/2021 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.3. Учебный план основного общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2020/2021 учебный год определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

1.4. Учебный план основного общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2020/2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана, утвержденного в составе основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с действующим законодательством:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317-ФЗ от 3.08.2018г.

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

- основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 N 1577).
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
 - Письмом Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214.
 - Письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
 - Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Порядком освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу (пункт 6 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).
 - Примерной основной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
 - Порядком зачета школы результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
 - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» (часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования).
 - Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» (статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования).
 - Порядком выбора учебников, учебных пособий МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» (пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования).
- 1.5. Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы через обновление содержания образования и организации образовательной деятельности, развитие социальных компетентностей участников образовательных отношений.

1.6. Содержание и структура учебного плана основного общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2020/2021 учебный год определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования учреждения.

1.7. Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

1.8. Учебный план предусматривает решение следующих основных задач образования:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.9. Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2020/2021 учебный год состоит из

двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.10. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена обязательными учебными предметами.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования: формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Учебный предмет «Литература» на втором уровне образования предполагает освоение содержания, которое направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Изучение родного (русского) языка входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и родная литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы учащимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным.

Предметные результаты изучения «Второго иностранного языка» должны отражать:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;

- расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

В 2020/2021 учебном году изучение «Второго иностранного языка» обязательным является для учащихся 9-х классов.

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ

применимости алгоритмов. Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов. В связи с этим за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы на изучение математики в 5-9 классах.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство учащихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности учащихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить

эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

В системе естественнонаучного образования «Химия» как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Изучение предмета «Музыка» в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Предмет «Технология» является базой, на которой формируется проектное мышление обучающихся. «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. Этот предмет является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление учащимися собственных стремлений, полученного опыта

учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В ходе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

1.11. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

1.12. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В 5-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 4 часа:

- «Риторика» (1 час в неделю)
- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю).
- «Человек и общество» (1 час в неделю).
- «Иностранный язык» в 5 «А» (2 часа в неделю).
- «Наглядная геометрия» в 5 «Б» классе (1 час в неделю)

В 6-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 3 часа:

- «Иностранный язык» в 6 «А» (2 часа в неделю).
- «Информатика » (1 час в неделю).
- «Риторика» в 6 «В», «Г», «Д» классах (1 час в неделю).
- «Наглядная геометрия» в 6 «Б» (1 час в неделю).

В 7-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 3 часа:

- «Иностранный язык» в 7 «А», «Б» классах (2 часа в неделю).
- «торой иностранный язык» в 7 «Д» классе (2 часа в неделю).
- «Избранные вопросы математики» в 7 «В», 7 «Г» классах (1 час в неделю).
- «Общая экология» (1 час в неделю).

В 8-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 3 часа:

- «Риторика» (1 час в неделю).
- «Экология человека» (1 час в неделю).
- «Решение химических задач» (1 час в неделю).

В 9-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится время на усиление предметной области «Математика и информатика» («Алгебра»-1 час в неделю).

Содержание курса «Человек и общество» носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Введение курса в 5 классе обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Введение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет «Риторика» направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практико ориентированный предмет учит успешному общению, взаимодействию людей в различных сферах деятельности.

В 5-9 классах увеличено количество часов на углубленное изучение иностранного языка, в 7 «Д» и в 9-х классах изучается второй иностранный язык, что способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, позволяющей качественно и эффективно участвовать в жизни мирового сообщества.

Предмет «Информатика» вводится с учетом специфики школы; введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

«Наглядная геометрия» ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий в старшей школе.

Содержание предмета «Избранные вопросы математики» направлено на развитие логического мышления, формирование математических способностей, расширенное и углубленное изучение отдельных тем математики.

Дополнительное введение алгебры по 1 часу в 7-8 классах направлено на дальнейшее углубленное изучение учебных предметов.

Курс «Экология животных», реализующийся через рабочую программу, способствуют становлению и развитию единой картины мира в сознании учащихся; являются существенным компонентом гуманизации всего школьного образования; расширяют возможности нравственного воспитания в процессе обучения.

Курс «Общая экология» изучается как отдельный предмет для расширения кругозора учащихся в вопросах экологии. Единство программы обеспечивает координацию поэтапного изучения основ экологических знаний и воспитания экологической культуры обучающихся.

Введение курса «Решение химических задач» направлено на закрепление, систематизацию и углубление знаний учащихся по химии путем решения задач

различного уровня сложности, соответствующих требованиям итоговой аттестации по химии.

1.13. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Внеучебная занятость (дополнительные занятия, консультации по предметам, кружки, работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам) направлена на развитие интереса к предметам, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей обучающихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, (с учетом результатов диагностики запросов обучающихся и их родителей) используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы. Занятия проходят в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, творческих объединений, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований. Обучение проводится не только педагогами школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования, работниками библиотек, музеев и театров.

Итогом внеурочной деятельности являются результаты индивидуальных достижений обучающихся, которые позволят повысить комплексную оценку индивидуальных образовательных достижений и будут представлены в Портфолио учащихся.

1.14. Режим работы классов, реализующих основное общее образование МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в 2020-2021 учебном году, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

Обязательная недельная нагрузка учащихся определяется продолжительностью учебного года – 35 недель и составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет соответственно 32, 33, 35, 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Продолжительность перемен: малые -10 минут, две большие -20 минут.

1.15. С целью контроля за выполнением учебных программ проводится промежуточная аттестация, которая регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»». Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы в форме:

а) обобщения результатов обучения обучающегося по каждому предмету учебного плана и оформляется в классном журнале в виде оценки (если иное не предусмотрено локальными актами школы) по итогам освоения образовательной программы за четверти и год.

б) в виде письменных работ по предметам учебного плана:

по русскому языку и математике - за полугодие и год;

в) защита проектов по одному учебному предмету (по выбору).

Учебный план (ФГОС)

**5-х классов муниципального общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59**

Научно-познавательное	Творческая мастерская «Хочу все знать!»	1	1	1	1	1	1	6
	Дополнительные занятия по предметам учебного плана	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	6
Итого:		3	3	3	3	3	3	18

Учебный план (ФГОС)
6-х классов муниципального общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»
на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	30
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	6	6	6	6	29
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	31	31	31	31	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	2	11
Русский язык и литература	Риторика			1	1	1	3

Иностранный язык	Иностранный язык	2					2
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	5
	Наглядная геометрия		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33	165

План внеурочной деятельности в 6 классах

Направленность деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»	
Научно-познавательная	Творческая мастерская «Хочу все знать!»	1	1	1	1	1	5
	Дополнительные занятия по предметам учебного плана	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая	Вокальная студия	1	1	1	1	1	5
Итого:		3	3	3	3	3	15

Учебный план (ФГОС)

**7-х классов муниципального общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»
на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»	7 «Д»	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская литература)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский/немецкий)					2	2
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	4	4	20
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1	1	1	1	5

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	География	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		32	32	32	32	34	162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	1	13
Русский язык и литература	Риторика				1		1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2				4
Математика и информатика	Избранные вопросы математики			2	1		3
Естественно-научные предметы	Общая экология	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35	35	175

План внеурочной деятельности в 7 классах

Направленность деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»	7 «Д»	
Научно-познавательное	Творческая мастерская «Хочу все знать!»	1	1	1	1	1	5
	Дополнительные занятия по предметам учебного плана	1	1	1	1	1	5
	Кружковая предметная работа	1	1	1	1	1	5
Итого:		3	3	3	3	3	15

Учебный план (ФГОС)

8-х классов муниципального общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»

на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «Г»	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	4	16
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	География	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Итого		33	33	33	33	132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	12
Русский язык и литература	Риторика		1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2				2
Естественно-научные предметы	Экология человека		1	1	1	3
	Решение химических задач	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	144

План внеурочной деятельности в 8 классах

Направленность	Формы реализации	Количество часов в неделю	Всего
----------------	------------------	---------------------------	-------

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36	180

План внеурочной деятельности в 9 классах

Направленность деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего
		9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Д»	
Научно-познавательное	Предметные кружки	1	1	1	1	1	5
	Риторика	1	1	1	1	1	5
	Дополнительные занятия по предметам учебного плана	1	1	1	1	1	5
Итого:		3	3	3	3	3	15

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности
в МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»
 (основное общее образование)
в 2020-2021 учебном году
 (приказ № 163 от 16.03.2020г.)

Предмет	Класс	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
Русский язык	5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык»	М.Просвещение	2015-2020
Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык»	М.Просвещение	2015-2020
Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык»	М.Просвещение	2015-2020
Русский язык	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. «Русский язык»	М.Просвещение	2015-2020
Русский язык	9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. «Русский язык»	М.Просвещение	2015-2020
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. 5 класс. Часть 1, 2»	М.Просвещение	2015-2020

Литература	6	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. 6 класс. Часть 1, 2»	М.Просвещение	2015-2020
Литература	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. 7 класс. Часть 1, 2»	М.Мнемозина	2015-2020
Литература	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. 8 класс. Часть 1, 2»	М.Просвещение	2015-2020
Литература	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Литература»	М.Просвещение	2015-2020
Математика	5	Виленкин Н.Я. «Математика. 5 класс»	М.Мнемозина	2015-2020
Математика	6	Виленкин Н.Я. «Математика. 6 класс»	М.Мнемозина	2015-2020
Математика	7	Мордкович А.Г. «Алгебра. 7 класс»	М.Мнемозина	2015-2020
Математика	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия 7-9»	М.Просвещение	2015-2020
Математика	8	Мордкович А.Г. «Алгебра»	М.Мнемозина	2015-2020
Математика	8	Мордкович А.Г., Николаев Н.П. «Алгебра» (углубленное изучение)	М.Мнемозина	2015-2020
Математика	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия»	М.Просвещение	2015-2020
Математика	9	Мордкович А.Г. «Алгебра»	М.Мнемозина	2015-2020
Математика	9	Мордкович А.Г., Николаев Н.П. «Алгебра» (углубленное изучение)	М.Мнемозина	2015-2020
Математика	7-9	Атанасян Л.С. и др. «Геометрия. 7-9 классы»	М.Просвещение	2015-2020
История	5	Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В. «Всеобщая история. Древний мир»	М. Баласс	2015-2020
История	6	Агибалова Е.В., Донской Г.Н. «История средних веков»	М.Просвещение	2015-2020
История	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России с древнейших времен до конца 16 века»	М.Просвещение	2015-2020
История	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России 16 -18 века»	М.Просвещение	2015-2020
История	7	Юдовская А.Я. «Всеобщая история. История нового времени»	М.Просвещение	2015-2020
История	8	Данилов А.А. «История России»	М.Просвещение	2015-2020
История	9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран XX–начала XXI века. 9 класс»	М.Просвещение	2015-2020
История	9	Данилов А.А., Косулина Л.Г.,	М.Просвещение	

		Брант М.Ю. “История России 20-го века – начала 21-века. 9 класс”		2015-2020
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	М.Просвещение	2015-2020
Обществознание	7	Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	М.Просвещение	2015-2020
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	М.Просвещение	2015-2020
Обществознание	9	Боголюбов Л.Н. “Обществознание. 9 класс”	М.Просвещение	2015-2020
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	М.Вентана-Граф	2015-2020
География	5	Климанова О.А. «География 5-6»	М. Дрофа	2015-2020
География	6	Климанова О.А. «География 5-6»	М. Дрофа	2015-2020
География	7	Климанова О.А. «География. Страноведение»	М. Дрофа	2015-2020
География	8	Алексеев А.И. «География России. Природа и население»	М. Дрофа	2015-2020
География	9	Алексеев А.И. «География России. Хозяйство и географические районы»	М.Дрофа	2015-2020
Биология	5	Пасечник В.В.»Биология. Бактерии, грибы, растения»	М. Дрофа	2015-2020
Биология	6	Пасечник В.В. «Биология Многообразии покрытосеменных растений»	М. Дрофа	2015-2020
Биология	7	Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Биология. Животные»	М. Дрофа	2015-2020
Биология	8	Колесов Д.В., Маш Р.Д. «Биология. Человек»	М. Дрофа	2015-2020
Биология	9	Каменский А.А., Криксунов Е.А, Пасечник В.В. “Введение в общую биологию и экологию. 9 класс”	М.Дрофа	2015-2020
Экология	7	Бабенко В.Г. и др. “Экология животных. 7класс”	М.Вентана-Граф	2015-2020
Экология	8	Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. “Экология человека. 8 класс”	М.Вентана-Граф	2015-2020
Физика	7	Перышкин А.В. «Физика. 7 класс»	М. Дрофа	2015-2020
Физика	8	Перышкин А.В. “Физика. 8 класс”	М. Дрофа	2015-2020
Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. “Физика. 9класс”	М.Дрофа	2015-2020

Химия	8	Габриелян О.С. “Химия. 8 класс”	М. Дрофа	2015-2020
Химия	9	Габриелян О.С. “Химия. 9 класс”	М.Дрофа	2015-2020
Информатика	5	Босова Л.Л. «Информатика »	М.БИНОМ	2015-2020
Информатика	6	Босова Л.Л. «Информатика »	М.БИНОМ	2015-2020
Информатика	7	Босова Л.Л. «Информатика»	М.БИНОМ	2015-2020
Информатика	8	Босова Л.Л. «Информатика »	М.БИНОМ	2015-2020
Информатика и ИКТ	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. “Информатика. 9 класс”	М.БИНОМ	2015-2020
ОБЖ	8	Смирнов А.Т. и др. “Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс”	М.Просвещение	2015-2020
ОБЖ	9	Смирнов А.Т. и др. “Основы безопасности жизнедеятельности. 9класс”	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	5	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	6	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	7	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	8	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» (углубленное изучение)	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	9	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М. Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» (углубленное изучение)	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	5	Бим Л.И., Рыжова Л.И «Немецкий язык»	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	6	Бим Л.И., Садова Л.В. «Немецкий язык»	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	7	Бим Л.И., Садова Л.В. «Немецкий язык»	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	8	Бим Л.И., Садова Л.В. «Немецкий язык»	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	9	Бим И.Л., Садов Л.В. «Немецкий язык»	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	7	Селиванова И.А., Шашурина А.Ю. «Синяя птица» (углубленное изучение)	М.Просвещение	2015-2020

Иностранный язык	8	Кулигина А.С. «Твой друг французский язык» (углубленное изучение)	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	9	Селиванова И.А., Шашурина А.Ю. «Синяя птица» (базовый уровень)	М.Просвещение	2015-2020
Иностранный язык	9	Кулигина А.С. «Твой друг французский язык» (углубленное изучение)	М.Просвещение	2015-2020
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 5 класс»	М. Просвещение	2015-2020
Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 6 класс»	М. Просвещение	2015-2020
Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. 7 класс»	М. Просвещение	2015-2020
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс»	М. Просвещение	2015-2020
Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А., Питерских А.С. «Искусство в жизни человека. 6 класс»	М.Просвещение	2015-2020
Изобразительное искусство	7	Гуров Г.Е. «Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс»	М.Просвещение	2015-2020
Искусство	8-9	Сергеева Г.П. «Искусство. 8 -9 классы»	М.Просвещение	2015-2020
Технология	5	Синица Н.В. «Технология. 5 класс (для девочек)»	М.Вентана-Граф	2015-2020
Технология	6	Синица Н.В. «Технология. 6 класс (для девочек)»	М.Вентана-Граф	2015-2020
Технология	7	Синица Н.В. «Технология. 7 класс (для девочек)»	М.Вентана-Граф	2015-2020
Технология	5	Симоненко В.Д. «Технология. 5 класс(для мальчиков)»	М.Вентана-Граф	2015-2020
Технология	6	Симоненко В.Д. «Технология. 6 класс(для мальчиков)»	М.Вентана-Граф	2015-2020
Технология	7	Симоненко В.Д. «Технология. 7 класс (для мальчиков)»	М.Вентана-Граф	2015-2020
Технология	8	Симоненко В.Д., Электов А.А. «Технология»	М.Вентана-Граф	2015-2020
Физическая культура	5, 6, 7	Виленский М.Я. «Физическая культура. 5, 6, 7 классы»	М.Просвещение	2015-2020
Физическая культура	5, 6, 7	Матвеев А.П. «Физическая культура» 5 класс Матвеев А.П. «Физическая культура» 6-7 класс	М.Просвещение	2015-2020
Физическая культура	8-9	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура»	М.Просвещение	2015-2020
Физическая культура	8-9	Матвеев А.П. «Физическая культура»	М.Просвещение	2015-2020

