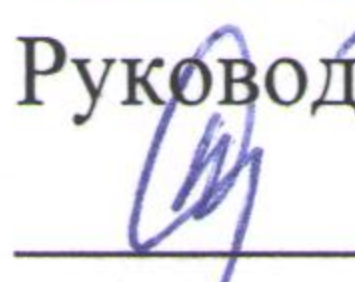



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 59 с углубленным изучением предметов»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
 /Акобян С.П./
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР
 /Е.В. Белова/
« 31 » августа 2023г.

«Утверждено»

Директор
 /Л.Н. Бокова/
Приказ № 224
от « 31 » августа 2023г.



Рабочая программа по предмету
«ОРКСЭ»»
4 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 59»
протокол № 1 от 31.08 2023года.

г. Саратов

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по учебному модулю «Основы религиозных культур народов России». При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнера по деятельности, принимать ее, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи

подчеркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Все это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на

конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

В соответствии с федеральным законом¹ выбор модуля «Основы религиозных культур народов России» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Место учебного модуля «Основы религиозных культур народов России» в учебном плане

Модуль «Основы религиозных культур народов России» изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

¹ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ч. 2 ст. 87.)

Содержание учебного модуля «Основы религиозных культур народов России» в 4 классе

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Планируемые результаты освоения учебного модуля «Основы религиозных культур народов России»

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить свое общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить свое поведение с учетом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать свое поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчеркивать ее принадлежность к определенной религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать ее объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать свое мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учетом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать свое отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнера не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;

- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами ее значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина	1	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Россия – многонациональная держава
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Понятие религии. Религия и культура Традиционные верования народов России Возникновение и развитие иудаизма Возникновение и развитие христианства Возникновение и распространение ислама Возникновение и развитие буддизма
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Священные книги религий мира

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4	Хранители предания в религиях мира	2	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Хранители религий
5	Добро и зло	2	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Бог и сотворение мира Добро и зло, грех и праведность
6	Человек в религиозных традициях народов России	2	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Человек в религиозных традициях
7	Священные сооружения	2	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Священные сооружения Архитектура и религия

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
8	Искусство в религиозной культуре	2	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Живопись, графика и скульптура в религиозной культуре Духовная музыка
9	Творческие работы учащихся	2	0	2	–
10	Религиозная культура народов России	2	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религии народов России. История православия в России История ислама в России История иудаизма в России История буддизма в России
11	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	4	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религиозные ритуалы Святые места и паломничество

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
12	Праздники и календари	2	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религиозные праздники и календари
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Нравственные заповеди в религиях мира
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Милосердие, забота о слабых, благотворительность
15	Семья и семейные ценности	1	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религия и семья

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Понимание долга, свободы, ответственности, труда в разных религиях
17	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религия и Отечество
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	1	0	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2	

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия – многонациональная держава	1	0	0	01.09	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Россия – многонациональная держава
2	Понятие религии. Религия и культура	1	0	0	8.09	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Понятие религии. Религия и культура
3	Традиционные верования народов России	1	0	0	15.09	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Традиционные верования народов России
4	Возникновение и распространение иудаизма и христианства	1	0	0	22.09	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Возникновение и распространение христианства Возникновение и распространение иудаизма
5	Возникновение и распространение ислама и буддизма	1	0	0	29.09	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Возникновение и распространение ислама Возникновение и распространение индуизма и буддизма
6	Священные книги религий мира	1	0	0	06.10	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Священные книги религий мира
7	Священные книги религий мира	1	0	0	13.10	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Священные книги религий мира
8	Хранители религий	1	0	0	20.10	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Хранители религий
9	Хранители религий	1	0	0	10.11	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Хранители религий
10	Бог и сотворение мира	1	0	0	17.11	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Бог и сотворение мира
11	Добро и зло, грех и праведность	1	0	0	24.11	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Добро и зло, грех и праведность
12	Человек в религиозных традициях	1	0	0	01.12	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Человек в религиозных традициях
13	Человек в религиозных традициях	1	0	0	08.12	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Человек в религиозных традициях
14	Священные сооружения	1	0	0	15.12	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Священные сооружения
15	Архитектура и религия	1	0	0	22.12	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Архитектура и религия
16	Живопись, графика и скульптура в религиозной культуре	1	0	0	12.01	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Живопись и графика в религиозной культуре Религия в скульптуре
17	Духовная музыка	1	0	0	19.01	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Духовная музыка
18	Презентация проектных работ	1	0	1	26.01	–
19	Презентация проектных работ	1	0	1	02.02	–
20	Религии народов России. История православия в России	1	0	0	09.02	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религии народов России История православия в России
21	Истории ислама, иудаизма и буддизма в России	1	0	0	16.02	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 История ислама в России История иудаизма в России История буддизма в России
22	Религиозные ритуалы	1	0	0	01.03	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религиозные ритуалы
23	Религиозные ритуалы	1	0	0	15.03	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религиозные ритуалы
24	Святые места и паломничество	1	0	0	22.03	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Святые места и паломничество
25	Святые места и паломничество	1	0	0	05.04	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Святые места и паломничество
26	Религиозные праздники и календари	1	0	0	12.04	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религиозные праздники и календари
27	Религиозные праздники и календари	1	0	0	19.04	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религиозные праздники и календари
28	Нравственные заповеди в религиях мира	1	0	0	26.04	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Нравственные заповеди в религиях мира
29	Нравственные заповеди в религиях мира	1	0	0	03.05	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Нравственные заповеди в религиях мира
30	Милосердие, забота о слабых, благотворительность	1	0	0	08.05	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Милосердие, забота о слабых, благотворительность
31	Религия и семья	1	0	0	13.05	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религия и семья
32	Понимание долга, свободы, ответственности, труда в разных религиях	1	0	0	17.05	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религия и свобода
33	Религия и Отечество	1	0	0	20.05	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Религия и Отечество
34	Итоговая контрольная работа по основам религиозной культуры	1	1	0	24.05	ЭОР «Тренажер “Облако знаний”. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль “Основы религиозных культур народов России”». https://school.oblako.ru/materials/462980 Итоговая контрольная работа по основам религиозной культуры
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник / Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (до 25 апреля 2027 г.).

Методические материалы для учителя

Методическое пособие «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль "Основы религиозных культур народов России"»

1. "Мифы народов мира» Н.И. Девятайкина «Феникс» Ростов-на-Дону «Цитадель-трейд» Москва 2006.
2. «Традиционная народная культура – педагогические и досуговые технологии» Учебное пособие Р.Г. Салахутдинов Казань 2005.
3. «Проверь свои знания» энциклопедия для детей Н.Л. Вадченко ИКФ «Сталкер» 1997 (5 том, Буддизм).

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Образовательный онлайн-сервис «Облако знаний» <https://облако-знаний.рф/>

Электронное приложение к учебнику

<https://www.uchportal.ru/load/271-1-0-93210?ysclid=l4gxr3klg128140329>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/18/kultura-i-religiya?>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/03/28/prezentatsiya-k-uroku-orkse-svyashchennye-knigi-religiy-mira?>

<https://uchitelya.com/orkse/33651-prezentaciya-dobro-i-zlo-ponyatie-greha-raskayaniya-i-vozdayaniya.html>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/11/11/omrk-dobro-i-zlo?>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/15/chelovek-v-religioznyh-traditsiyah-mira?>

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-v-klasse-svyaschennie-sooruzheniya-3428555.html?>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temuiskusstvo-v-religioznoy-kulture-2366920.html?>

<https://uchitelya.com/orkse/96549-prezentaciya-aistriya-religiy-v-rossii-4-klass.html>

<https://infourok.ru/material.html?mid=44599&>

<https://infourok.ru/material.html?mid=45749&>

<https://rutube.ru/video/97047be2020daaf900cfd88dfdc86b32/>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/04/19/lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu?>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование

Проектор (интерактивная доска), компьютер, доступ в Интернет (не менее 512 кбит/с), динамики

Набор рабочих листов, дидактические игры

Оборудование для проведения практических работ

Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

