Утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024года.

Внесены изменения в ООП
МОУ «СОШ № 59»
Приказ № от 30.08. 2024года.

0091ED29B464D06FE568B84
5520B533C4D
Владелец: Бокова Людмила Николаевна
Действителен: с 12.09.2024

Учебный план
основного общего образования
МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов»
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностносмысловой), а также личного самосовершенствования.

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и моральноэтических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

В 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах учебного курса "Вероятность и

статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания, учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»,** представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностноориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета **«Труд. Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области учебного плана. Предметная область **«Русский язык и литература»** («Культура речи» - 5Б, 5В, 5Г, 8А, 8Б, 8В, 9Б классы, «Риторика» - 7А, 7Б, 7Г; «Литература и эпоха»-5В класс); **«Математика и информатика»** («Избранные вопросы математики «6А, 6Б классы); **«Естественно-научные предметы»** («Экологическая культура» - 5Г,

5Д; «Раннее изучение химии» - 7А, 7Б, 7В; «Химия: теория и практика»- 8Б); **«Общественно-научные предметы»** («Географическое положение России» - 9В,9Г класс).

В учебном плане ООО предусмотрена возможность изучения отдельных учебных предметов (английский язык в 6 Г, 7В, 8А, 9А классах, истории – 5В; математики – 5А, 5Б классы) на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ".

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

• Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

• Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

• Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

• При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор

ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения).
Внеучебная занятость (дополнительные занятия, консультации по предметам, кружки, работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам) направлена на развитие интереса к предметам, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей обучающихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, (с учетом результатов диагностики запросов обучающихся и их родителей) используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы. Занятия проходят в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, творческих объединений, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований. Обучение проводится не только педагогами школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования, работниками библиотек, музеев и театров.
В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:
Преобладание учебно-познавательной деятельности:
-занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
-занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
-занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.
Преобладание педагогической поддержки:
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
-специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
-специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

<u>Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:</u>

-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;

-занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;

-занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **<u>инвариантную часть:</u>**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, 1 урок);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (**«Россия – мои горизонты»** (6-11 классы).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

• Спортивно-оздоровительное;
• Проектно-исследовательское;
• Коммуникативное;
• Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
• Информационная культура;
• Интеллектуальные марафоны;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельности,
включенные в план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий

Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия «Разговор о главном»	1час	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношениям к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1час	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы.
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1час	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, Основное содержание: -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	1 час	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных

социокультурных потребностей обучающихся		потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -занятия, связанные с освоением регионального компонента обзования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3 часа	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов. Основные задачи: -раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых; -оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: -занятия в различных творческих лбъединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	2 часа	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных уменийзаботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения. Основные организационные формы: -педагогическое сопровождение деятельности РДШ и

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Юнармии;отряда ЮДП, волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся, -постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); - творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю																				
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Обязательная часть																						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

Родины																						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	30	31	31	31	31	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Наименование учебного курса																						
Наглядная геометрия		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Избранные вопросы математики		1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Историческое краеведение		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Риторика		0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Экологическая культура		0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература и эпоха		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0
Раннее изучение химии		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Культура речи		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0
Химия:теория и практика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Географическое положение России		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ"

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**																				
	5а	**5б**	**5в**	**5г**	**5д**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**8а**	**8б**	**8в**	**8г**	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Театральные ступеньки	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЮДП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Практическая педагогика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ЮИД	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кружковая работа	2	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Химия вокруг нас	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Развитие финансовой и функциональной грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Волонтерский отряд	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности
в МОУ ««СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»
(основное общее образование)
в 2024-2025 учебном году

Предмет	Класс	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
Русский язык	5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык»	М.Просвещение	2021
Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык»	М.Просвещение	2020
Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык»	М.Просвещение	2021
Русский язык	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. «Русский язык»	М.Просвещение	2020
Русский язык	9	Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. « Русский язык»	М.Просвещение	2020
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. “Литература. 5 класс. Часть 1, 2”	М.Просвещение	2020
Литература	6	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. “Литература. 6 класс. Часть 1, 2”	М.Просвещение	2021
Литература	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. “Литература. 7 класс. Часть 1, 2”	М.Мнемозина	2021
Литература	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. “Литература. 8 класс. Часть 1, 2”	М.Просвещение	2021
Литература	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Литература»	М.Просвещение	2021
Математика	5	Виленкин Н.Я. “Математика. 5 класс”	М.Мнемозина	2021
Математика	6	Виленкин Н.Я. “Математика. 6 класс”	М.Мнемозина	2021
Математика	7	Мордкович А.Г. “Алгебра. 7 класс	М.Мнемозина	2020
Математика	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия 7-9»	М.Просвещение	2020

Математика	8	Мордкович А.Г. «Алгебра»	М.Мнемозина	2020
Математика	8	Мордкович А.Г., Николаев Н.П. «Алгебра» (углубленное изучение)	М.Мнемозина	2021
Математика	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия»	М.Просвещение	2021
Математика	9	Мордкович А.Г. «Алгебра»	М.Мнемозина	2020
Математика	9	Мордкович А.Г., Николаев Н.П. «Алгебра» (углубленное изучение)	М.Мнемозина	2021
Математика	7-9	Атанасян Л.С. и др. «Геометрия»	М. Просвещение	2021
Математика	7	Высоцкий И.Р., Яценко Н.В. «Математика. Вероятность и статистика»	М. Просвещение	2023
История	5	Вигасин Л.А. «История Древнего мира»	М.Просвещение	2021
История	6	Агибалова Е.В., Донской Г.Н. «История средних веков»	М.Просвещение	2021
История	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А «История России с древнейших времен до конца 16 века»	М.Просвещение	2020
История	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России 16 -18 века»	М.Просвещение	2021
История	7	Юдовская А.Я. «Всеобщая история. История нового времени»	М.Просвещение	2021
История	8	Арсентьев Н.М. «История России»	М.Просвещение	2021
История	8	Юдовская А.Я. «Всеобщая история»	М.Просвещение	2021
История	9	Арсентьев Н.М. «История России»	М.Просвещение	2021
История	9	Юдовская А.Я. «Всеобщая история»	М.Просвещение	2021
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	М.Просвещение	2021
Обществознание	7	Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	М.Просвещение	2021
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	М.Просвещение	2021
Обществознание	9	Боголюбов Л.Н. “Обществознание. 9 класс”	М.Просвещение	2022
Основы духовно-нравственной	5	Студеникин «Основы светской этики»	Русское слово	2022- 2023

культуры народов России				
География	5	Климанова О.А. « География 5-6»	М. Дрофа	2020
География	6	Климанова О.А. « География 5-6»	М. Дрофа	2020
География	7	Климанова О.А. «География. Страноведение»	М. Дрофа	2021
География	8	Алексеев А.И. «География России. Природа и население»	М. Дрофа	2021
География	9	Алексеев А.И. «География России. Хозяйство и географические районы»	М.Дрофа	2021
Биология	5	Пасечник В.В. «Биология»	М. Просвещение	2021
Биология	6	Пасечник В.В. «Биология»	М. Просвещение	2021
Биология	7	Пасечник В.В. «Биология»	М. Просвещение	2023
Биология	8	Колесов Д.В., Маш Р.Д. «Биология. Человек»	М. Дрофа	2020
Биология	9	Пасечник В.В. “Введение в общую биологию и экологию. 9 класс”	М.Дрофа	2021
Физика	7	Перышкин А.В. «Физика. 7 класс»	М. Дрофа	2021
Физика	8	Перышкин А.В. “Физика. 8 класс”	М. Дрофа	2021
Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. “Физика. 9класс”	М.Дрофа	2021
Химия	8	Габриелян О.С. “Химия. 8 класс”	М. Дрофа	2021
Химия	9	Габриелян О.С. “Химия. 9 класс”	М.Дрофа	2021
Информатика	7	Босова Л.Л. «Информатика»	М.БИНОМ	2021
Информатика	8	Босова Л.Л. «Информатика »	М.БИНОМ	2021
Информатика	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. “Информатика. 9 класс”	М.БИНОМ	2017
ОБЖ	8	Смирнов А.Т. и др. “Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс”	М.Просвещение	2016
ОБЖ	9	Смирнов А.Т. и др. “Основы безопасности жизнедеятельности. 9класс”	М.Просвещение	2016
Иностранный язык	5	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2021
Иностранный язык	5	Баранова К.М. «Звездный английский»	М.Просвещение	2021
Иностранный язык	6	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2021
Иностранный	6	Баранова К.М. «Звездный английский»	М.Просвещение	2021

язык				
Иностранный язык	7	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2021
Иностранный язык	7	Баранова К.М. «Звездный английский»	М.Просвещение	2020
Иностранный язык	8	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2021
Иностранный язык	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» (углубленное изучение)	М.Просвещение	2021
Иностранный язык	9	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М. Просвещение	2021
Иностранный язык	9	Баранова К.М. «Звездный английский»	М. Просвещение	2022
Иностранный язык	6	Бим Л.И., Садомова Л.В. «Немецкий язык»	М.Просвещение	2022
Иностранный язык	8	Бим Л.И., Садомова Л.В. «Немецкий язык»	М.Просвещение	2020
Иностранный язык	8	Аверин Н.М. «Немецкий язык»	М.Просвещение	2021
Иностранный язык	9	Бим И.Л., Садомов Л.В. «Немецкий язык»	М.Просвещение	2021
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. “Музыка. 5 класс ”	М. Просвещение	2021
Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. “Музыка. 6 класс ”	М. Просвещение	2020
Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. “Музыка. 7 класс ”	М. Просвещение	2021
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. “Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс”	М. Просвещение	2021
Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А., Питерских А.С. “Искусство в жизни человека. 6 класс”	М.Просвещение	2021
Изобразительное искусство	7	Питерских А.С. «Изобразительное искусство»	М.Просвещение	2021
Изобразительное искусство	8	Питерских А.С. «Изобразительное искусство»	М.Просвещение	2021
Технология	5	Глозман Е.С. «Технология»	М.Просвещение	2022
Технология	5	Глозман Е.С. «Технология»	М.Просвещение	2022
Технология	6	Синица Н.В. “Технология. 6 класс (для девочек)”	М.Вентана-Граф	2020

Технология	6	Симоненко В.Д. “Технология. 6 класс(для мальчиков)”	М.Вентана-Граф	2022
Технология	7	Синица Н.В. «Технология. 7 класс (для девочек)”	М.Вентана-Граф	2020
Технология	7	Симоненко В.Д. “Технология. 7 класс (для мальчиков)”	М.Вентана-Граф	2021
Технология	8	Симоненко В.Д., Электов А.А. «Технология»	М.Вентана-Граф	2021
Физическая культура	5	Матвеев А.П. «Физическая культура» 5 класс	М.Просвещение	2021
Физическая культура	6 - 7	Матвеев А.П. «Физическая культура» 6-7 класс	М.Просвещение	2021
Физическая культура	8-9	Матвеев А.П. «Физическая культура»	М.Просвещение	2021