

Содержание

Раздел I. «Пояснительная записка (характеристика программы)»

Раздел II. «Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности»

Раздел III. «Содержание программы внеурочной деятельности»

Раздел IV. «Тематическое планирование»

Раздел V. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Пояснительная записка

Раздел I. «Пояснительная записка (характеристика программы)»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №59 с углубленным изучением предметов» г. Саратова.

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5-6 классов и составлена с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации программы «Повышение безопасности дорожного движения. Данная программа направлена на формирование культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций. А также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога.

По информации Госавтоинспекции Саратовской области за 8 месяцев 2021 года на территории области зарегистрировано 86 ДТП с участием детей-пешеходов, в которых 89 детей получили различные травмы, два ребенка погибли. В темное время суток зарегистрировано 17 наездов на юных пешеходов, только 5 детей использовали световозвращающие элементы. Из 89 раненых детей-пешеходов 16 находились в сопровождении взрослых. Особую озабоченность вызывает рост ДТП с участием несовершеннолетних на пешеходных переходах. За январь-август 2021 года зарегистрировано 40 ДТП на пешеходных переходах, в которых 43 ребенка пострадали.

Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа решает **следующие задачи:**

- сформировать потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное отношение к ним;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуру безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- повысить интерес к велоспорту.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю, 34 учебные недели. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-х классов. Продолжительность занятия 45 минут

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

3. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

4. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Результаты освоения программы

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД.

В сфере личностных УУД:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- положительная мотивация и познавательный интерес;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

В сфере регулятивных УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку.

В сфере познавательных УУД:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи; представлять цепочки объектов и явлений.

В сфере коммуникативных УУД

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- контролировать действия партнера;
- развивать этические чувства, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживания чувствам других людей.
- развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

Виды деятельности и формы организации работы

№№	Тема	Вид деятельности	Форма организации
1-5	Мы-ЮИД	Познавательная, проблемно-деятельностная, художественное творчество	Беседы, экскурсии, выступление агитбригады
6-11	Мой друг- велосипед	Познавательная, проблемно-деятельностная	Беседа, обсуждение проблемных вопросов, тренинг по практическому вождению. Конкурс «Безопасное колесо»
12-17	Улица полна неожиданностей	Познавательная, проблемно-деятельностная, художественное творчество, игровая	Беседа, тренинг, экскурсии, викторины, выпуск листовок и постеров, выступление агитбригады
18-23	Наши верные друзья (дорожные знаки)	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая	Беседа, изготовление макета автогородка, выставка рисунков, интеллектуальные

			игры
24-30	Основы первой доврачебной помощи	Познавательная, социальное партнерство, проблемно-деятельностная	Беседа, практическая работа, встречи с медицинским работником
31-34	Мы за безопасное движение!	Художественное творчество, досуговое общение, социальное партнерство	Праздники, конкурсы рисунков и плакатов, выступление агитбригады

Основное содержание

Мы- ЮИД

Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка безопасности дорожного движения. История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов.

Мой друг – велосипед

Кто изобрел велосипед?.Езда на велосипеде. Экипировка. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. и пешеходных переходов. Составление памятки «Юному велосипедисту». Конкурс по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо»

Улица полна неожиданностей

Экскурсия по улицам села «Мой безопасный путь в школу и обратно». «Дорожные ловушки», решение ситуационных задач. Выпуск листовок для водителей «Счастливой дороги». Тренинг «Я соблюдаю ПДД» по улицам села. Подготовка к выступлению агитбригады для учащихся школы. Выступление агитбригады «Красны, желтый, зеленый»

Наши верные друзья

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки

особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков. Изготовление макета автогородка.

Основы доврачебной помощи.

Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы и их виды. Оказание первой помощи пострадавшим. Транспортировка пострадавших. Имобилизация. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи.

Мы за безопасное движение

Конкурс рисунков «Безопасное движение глазами детей». Проведение праздника для учащихся начальной школы «Знай правила движения как таблицу умножения». Организация конкурса плакатов для учащихся средних и старших классов «Осторожно, дорога». Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№п/п	Раздел	Количество часов
1	Мы - ЮИД	4
2	Мой друг- велосипед	7
3	Улица полна неожиданностей	6
4	Наши верные друзья	6
5	Основы доврачебной помощи	7
6	Мы за безопасное движение	4
ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование работы кружка ЮИД

№ урока	Тема занятия	Дата	
		по плану	по факту
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.		
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного		

	движения.		
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...		
4.	ПДД. Общие положения.		
5.	Кто изобрел велосипед? Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		
6.	Правила движения велосипедистов.		
7.			
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.		
9.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		
10.	Конкурс по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо»		
11.			
12.	Экскурсия по улицам села «Мой безопасный путь в школу и домой»		
13.	Дорожные ловушки. Решение ситуационных задач по теме.		
14.	Выпуск листовок для водителей «Счастливой дороги»		
15.	Тренинг «Я соблюдаю ПДД» по улицам села		
16.	Подготовка выступления агитбригады.		
17.	Выступление агитбригады «Красный, желтый, зеленый» в начальной школе.		
18.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		
19.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		
20.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички		

21.	Изготовление макетов дорожных знаков.		
22.	Изготовление макета автогородка		
23.			
24.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		
25.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
26.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		
27.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
28.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		
29.	Обморок, оказание помощи.		
	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
30.	Обморожение. Оказание первой помощи.		
	Сердечный приступ, первая помощь.		
31.	Конкурс рисунков «Безопасное движение глазами детей»		
32.	Проведение праздника для учащихся начальной школы «Знай правила движения как таблицу умножения»		
33.	Организация конкурса плакатов для учащихся старших и средних классов «Осторожно, дорога»		
34.	Итоговое занятие		

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007

4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011