

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»
410048 Г. САРАТОВ, УЛ. МАРКИНА, 17/39, ТЕЛ.: (845-2)95-38-46, ФАКС (845-2)95-33-98**

Главе администрации Заводского района
муниципального объединения «Город Саратов»
А.Н. Марусову
директора МОУ «СОШ № 59
с углубленным изучением предметов»
Л.Н. Боковой

Уважаемый Андрей Николаевич!

Направляю в Ваш адрес отчет о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 59 с
углубленным изучением предметов» за 2023 год.

Директор МОУ «СОШ № 59
с углубленным изучением предметов»



Л.Н.Бокова



Аналитический отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ № 59
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ»
Администрации Заводского района
МО «Город Саратов»
за 2023 год

Структура отчета

- I. Общая характеристика образовательного учреждения.
- II. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 1. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности
 - 2. Кадровое обеспечение и деятельность педагогов по обеспечению требуемого качества образования
 - 3. Материальная база школы
- III. Особенности образовательного процесса
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
 - 1. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников.
 - 2. Результаты воспитательной работы .
- V. Социальная активность.
- VI. Финансово-экономическая деятельность.
- VII. Определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

I. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

Общие сведения об образовательном учреждении

Тип ОУ	66
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Форма собственности (государственное, муниципальное, негосударственное)	Муниципальное
Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59 с углубленным изучением предметов»
Почтовый адрес	410048, г. Саратов, ул. Маркина 17/39
Место нахождения, телефон, e-mail	г. Саратов, Заводской район, 95-38-46
Учредители, почтовый адрес учредителей, телефон, e-mail	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», Комитет по имуществу, Комитет по образованию «МО Город Саратов» 410015, г. Саратов, проспект Энтузиастов, д. 20 96-46-09
ОГРН, свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 64, № 1026402489190 29.01.2009 г.
ИНН	6451123944
№ лицензии на право ведения образовательной деятельности, дата выдачи, срок действия	№ 2618 13.04.2016 г. Сер.64 Л 01 №0002345 Срок действия: бессрочно
№ свидетельства о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия	№892 от 25.05.2015 Срок действия до 25.06.2027г
ФИО директора	Бокова Людмила Николаевна
ФИО заместителей директора на начало года	Белова Елена Викторовна - заместитель директора по УВР Самсонова Галина Михайловна - заместитель директора по УВР Ануфриева Людмила Юрьевна - заместитель директора по УВР Краснова Светлана Владимировна - заместитель директора по УВР Киселева Людмила Владимировна - заместитель директора по ВР
Количество обучающихся	Начало года 1254 обучающихся, конец года 1243 обучающихся
Средняя наполняемость	25 человек

классов	
---------	--

Аннотация

В Аналитическом отчете представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59 с углубленным изучением предметов» за 2023 год. Разделы отчета отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность учебно-воспитательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала.

Работа в МОУ «СОШ № 59» в 2023 году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Саратовской области, комитета по образованию МО «Город Саратов», отдела образования администрации Заводского района МО «Город Саратов».

В школе создан Наблюдательный совет.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 27.06.2022 № 401-2022 - 2023 был объявлен годом педагога и наставника. Миссия года – признание особого статуса педагогического работника. Не случайно учителя работали в особом режиме. Проводилось много мероприятий, направленных на раскрытие таланта учителя, на повышение престижа профессии.

Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся, процент качества знаний 50,3%

Состав учащихся по классам

Начальные классы

18 классов, общее количество обучающихся - 543 ученика

Среднее звено

24 класса, общее количество обучающихся - 604 ученика

Старшее звено

3 класса, общее количество обучающихся – 76 учеников

Всего по ОУ: классов – 46, учащихся – 1243.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

1. Режим обучения

Учебный год в МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-10

классах - 35 учебных недель, 9-11 – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели на всех ступенях обучения – 5 дней; продолжительность уроков в 1 классе 35 минут в сентябре – декабре, 40 минут в январе – мае; продолжительность урока 45 минут во всех остальных классах.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, трудовому обучению в 5 – 8 классах, информатике, элективным предметам в 10 – 11 классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим, организован облегченный день в середине недели, а в середине учебного дня – динамическая пауза, дополнительные каникулы. После уроков проводятся занятия кружков, секций, студий.

Большое внимание уделяется здоровому образу жизни. Все учащиеся школы участвуют в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению физического и психического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы). Школа тесно сотрудничает с медицинским персоналом поликлиники № 8, который активно принимает участие в мероприятиях по профилактике заболеваний у учащихся и пропаганде здорового образа жизни (родительские собрания, «круглые столы», анкетирование, беседы, лекции, конкурсы).

В школе два спортивных зала, которые используются в учебном процессе и во внеурочное время, тренажерная комната, современный стадион, введенный в эксплуатацию по инициативе В.В.Володина. Он оборудован футбольной, баскетбольной площадками, площадкой для бадминтона, теннисным кортом, тренажерами, полосой препятствий, местами для болельщиков под сооруженным навесом. В зимнее время функционирует каток, обустроенный силами преподавателей физической культуры.

Созданы все условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями, работают специальные медицинские подготовительные группы, имеется пандус, тактильные ограничители для людей с ОВЗ.

Организация питания осуществляется, по согласованию с учредителем, ИП «Горбулин В.В.». В 2022-2023 году питание было организовано через электронную столовую. Все ученики начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети с ОВЗ, дети участников СВО – дотационным питанием.

Горячее питание организовано согласно утвержденного графика в соответствии с 10-дневным меню.

Всего охвачено школьным питанием 91,2% обучающихся, горячим питанием 74,5%.

На официальном школьном сайте создан раздел «Школьное питание», на котором размещены нормативно-правовые документы, информация о поставщике питания, сведения об ответственном за организацию питания в школе, телефоны горячей линии, даны рекомендации родителям и памятки для детей.

С целью улучшения организации питания с учащимися в школе проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах:

- участие во всероссийском социальном проекте «Здоровое питание от А до Я» ;
- реализация Программы «Разговор о правильном питании»;

- классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию;
- внеклассные мероприятия;
- анкетирование и тестирование учащихся и родителей с целью улучшения организации и качества питания/
- конкурс рисунков и газет;
- викторины;

В образовательном учреждении реализуется проект «Школьная карта», совместно с организацией, которая оказывает услуги по разработке, установке и дальнейшему обслуживанию различных электронных систем, используемых в школах Саратова для контроля посещаемости, а также оплаты питания. Для решения поставленных задач каждому учащемуся выдана специальная карта.

Многочисленные проверки питания отмечают хорошие результаты организации питания в школе.

Большое внимание уделяется детям-инвалидам, а также обучающимся чьи отцы защищают границы нашей Родины, отдавая свой долг в специальной военной операции.

Обеспечение безопасности

Одной из главных задач является безопасность образовательного процесса, и в школе созданы для этого все необходимые условия. В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации: прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM; КТС для вызова сотрудников Росгвардии.

Организована профессиональная круглосуточная охрана школы. Бюро охраны «Гранит», установлена кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация со звуковым оповещением, действует пропускная система, установлены противопожарные двери, имеются огнетушители в достаточном количестве. Все предписания АТК выполнены в полном объеме. Имеется антитеррористический паспорт, проводятся тренировочные учения с составлением актов, своевременный инструктаж с сотрудниками.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса и деятельность педагогов по обеспечению требуемого качества образования

Кадровый состав

Школа обеспечена высококвалифицированными кадрами, готовыми к работе в условиях современной школы.

Квалификационные категории

Всего педагогических работников	В том числе присвоены категории		
	высшая	первая	без категории, соответствуют занимаемой должности
количество			

55	32%	38,9%	29,1%
----	-----	-------	-------

Доля педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование составляет 100% (за исключением молодых учителей, пришедших в школу в 2020-2023гг.).

Доля педагогических работников, участвовавших в качестве слушателей в обучающих семинарах, организованных

- по месту работы составляет 87%,
- методическими службами – 48%

3. Совершенствование педагогического и методического мастерства

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2023 году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах, работа в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров

Курсовую подготовку повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не более 36 часов прошли четыре человека, более 36 часов – девять человек, и более 72 часов – 11 человек.

Таким образом, как видно из приведенных сведений, большинство педагогов имеют солидный педагогический стаж. В школе, в то же время растет процент молодых педагогов в возрасте до 30 лет (восемь педагогов), которым созданы все условия для приобретения и совершенствования педагогического опыта и мастерства. В течение всего года работала «Школа молодого специалиста», где пришедшие в школу молодые педагоги имели возможность перенять накопленный опыт, найти ответы на волнующие вопросы. Работа с молодыми учителями была реализована по составленному плану и признана удовлетворительной.

Каждый учитель подтверждает свои успехи и достижения документами, представленными в портфолио, по результатам которого начисляется стимулирующая часть заработной платы, проходит аттестация педагогических работников.

Особое место в стимулировании креативности работы является система награждения педагогов школы. В настоящее время педагоги школы имеют следующие награды и звания:

Заслуженный учитель РФ – 1 (Бокова Л. Н., директор школы)

Почетный работник общего образования – 18

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации –

13

Почетная грамота МО Саратовской области – 45

Награда губернатора - 7

Почетная грамота КО администрации муниципального образования

«Город Саратов»-31

Почетная грамота КО г. Саратова - 36

Благодарственное письмо КО администрации муниципального образования

«Город Саратов»-16

Почетная грамота главы администрации Заводского р-на – 33

Благодарственное письмо главы администрации Заводского р-на -14

Почетная грамота Министерства промышленности и энергетики - 22

Почетная грамота отдела образования Заводского района муниципального образования «Город Саратов» – 71

Благодарственное письмо отдела образования Заводского района муниципального образования «Город Саратов»-27

Почетная грамота ОАО «Лукойл» – 47

Благодарственное письмо МО Саратовской области – 3

Благодарственное письмо Областной Думы - 10

Благодарственное письмо Городской Думы – 6

Благодарственное письмо депутатов всех уровней – 30

Данные о награждениях подтверждают высокий потенциал учителей школы. Школа внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Является лауреатом конкурса «100 Лучших школ России».

Педагогический коллектив школы ведет большую работу по совершенствованию профессионального мастерства, распространению педагогического опыта коллектива и созданию положительного имиджа образовательного учреждения.

Результатом стал ряд семинаров, «круглых столов», мастер-классов, открытых мероприятий различных уровней на базе школы, проводившихся дистанционно.

Городской семинар по психологии «Психологическая профилактика в образовательном процессе».

Два городских обучающих семинара по информатике «Подготовка к ЕГЭ».

Районный семинар по информатике «Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к основному государственному экзамену по информатике».

Учителя школы в течение 2023 года делились опытом на семинарах, методических фестивалях и других показательных мероприятиях регионального и муниципального уровней.

Сроки	Название конкурса	Результат	Учредитель
2023 г.	Социальный проект «Девятый всероссийский фестиваль науки»	Сертификат подготовки и участия	СГТУ им. Ю.А.Гагарина
2023 г.	Проект творческого развития школьников и молодежи «ТехнариУМ»	Сертификат участника	СГТУ им. Ю.А.Гагарина
2023 г.	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" Совокупность требований ФГОС среднего общего образования	Диплом II место	Онлайн сетевое издание ФГОС соответствие"

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	уровень	Дата	Место проведения, организатор	Форма участия, результат
1.	Девина О.В.	Конференция «Подготовка конкурентноспособных кадров в системе «школа-вуз»	региональн	23.11. 2023	СГАУ им. Н.И.Вавилова	слушатель
2.	Шавгатова О.В.	XIV межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы естественно-научного образования"	межрегиональная	29.11. 2023	СОИРО	слушатель
3.	Шавгатова О.В.	Региональный круглый стол "Холокост: исследуем во имя будущего"	региональный	29.012023	СОИРО	слушатель
4.	Шавгатова О.В.	Региональная научно- практическая конференция "Интеграция современных технологий в преподавании географии"	региональный	21.02.2023	СОИРО	слушатель
5.	Шавгатова О.В	Методический семинар для учителей географии "Учебно-методическое обеспечение географического образования: внедрение цифровых ресурсов в практике преподавания географии".	региональный	31.01.2023	СОИРО	слушатель
№ п/п	Дата		Учредитель	Форма	Тема	

Девина О.В.				
1.	11.01.2022	Издательство БИНОМ	вебинар	Домашняя лаборатория и проектная деятельность в соответствии с календарно-тематическим планированием (7-11 классы)
14.	13.01. 2023	Издательство «Просвещение»	вебинар	Особенности преподавания физики на базовом уровне по УМК «Классический курс» для 10-11 классов
15.	14.01. 2023	Корпорация «Росучебник»	вебинар	ОГЭ-2022 по физике. Экспериментальное задание
16.	15.01. 2023	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Мастер-класс по физике. Геометрическая оптика
17.	20.01. 2023	Корпорация «Росучебник»	вебинар	ЕГЭ-2020 по физике. Трудные вопросы: задача о перезарядке конденсатора
18.	29.01. 2023	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Мастер-класс по физике. Решение задач по механике
19.	3.02. 2023	Издательство «Просвещение»	вебинар	Физика в биологии
20.	4.02. 2023	Издательство БИНОМ	вебинар	Космонавтика в школьном курсе астрономии
21.	5.02. 2023	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Мастер-класс по физике. Геометрическая оптика
22.	17.02. 2023	Издательство «Просвещение»	вебинар	Решение сложных задач ЕГЭ
23.	18.02. 2023	Издательство «Просвещение»	вебинар	Профильная школа. Элементы ядерной физики в школьном курсе
24.	21.02. 2023	Корпорация «Росучебник»	мастер- класс	Основы квантовой физики. Строение Вселенной

25.	1.04	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Использование мессенджера Discord и игры Minecraft при дистанционном обучении
26.	6.05	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Как провести лабораторные работы по физике в условиях дистанционного обучения?
27.	7.05	Издательство БИНОМ	вебинар	Подготовка к итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения
28.	8.05	Издательство «Просвещение»	вебинар	Учебный год закончился раньше. Как скорректировать программу по физике в новом учебном году?
29.	12.05	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Как построить полноценное обучение в онлайн-пространстве? Системное решение для средних общеобразовательных школ
30.	19.05	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Решение уравнений в ЕГЭ- 2021 по математике
31.	19.05	Издательство «Просвещение»	вебинар	Баланс работы и жизни: какие возможности есть у педагогов школ, перешедших на дистант, и как их можно реализовать?
32.	21.05	Издательство «Просвещение»	вебинар	Фотоэффект (подготовка к ЕГЭ)
33.	1.06	Издательство «Просвещение»	вебинар	Работа учителя физики в дистанте. Как организовать подготовку к экзаменам на качественном уровне?
Никишина И.М.				
1.	14.04. 2023	Электронный образовательный портал ЯКласс	вебинар	Цифровая среда педагогическая практика.
Шавгатова О.В.				

1.	13.01 2023	Издательство «Просвещение»	вебинар	Организация внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла для учащихся 5-9 классов.
2.	20.01. 2022	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Московская олимпиада по географии. Решаем и побеждаем!
3.	20.02 2022	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Новая модель оценки компетенции учителя географии.
4.	26.03 2022	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Онлайн преподавание с Zoom.

Школа гордится победами и достижениями своих учеников:

Всероссийская олимпиада школьников:

Этапы	Участники	Победители и призеры	Количество предметов
Школьный этап	428	253	18
Муниципальный этап	108	42	15
Региональный этап	11	2	8

Среди учителей, подготовивших наибольшее количество победителей и призеров: Лобачева Н.Н., Никишина И.М., Тимофеева Т.А., Тимирова С.И., Краснов В.А., Иваницкая И.А., Шавгатова О.В., Ефименко О.А., Козина В.А., Дякина Л.И., Елиференко А.М., Исаева Л.Н., Андреева Т.В., Грозовская С.А., Новикова И.О., Леонтьева О.А., Плетнёва О.П., Девина О.В., Бакулина С.В.

В региональном этапе приняли участие обучающиеся Лобачевой Н.Н., Никишиной И.М., Грозовской С.А., Иваницкой И.А., Краснова В.Н., Шавгатовой О.В. Всего 18 человек. Результат : 1 победитель Комиссаров Роман по географии (Шавгатова О.В.), он же призер по биологии (Никишина И.М.).

Научно-практические конференции и проекты

№ п/п	Мероприятие	уровень	Ф.И.О учителя	Результат
1.	Районная научно-практическая конференция «Первые открытия»	районный	Елиференко А.М.	Призер /2 место/
2.	XXI областном заочном конкурсе «Отечество. Саратовский край в	областной	Лобачева Н.Н.	Диплом 2 степени

	истории России»			
3.	XXI областном заочном конкурсе «Отечество. Саратовский край в истории России»	областной	Лобачева Н.Н.	Диплом 2 степени
4.	IV Международных законотворческих чтениях «Комфортная правовая среда в современной России: проблемы и перспективы формирования».	Международны й	Лобачева Н.Н.	1
5.	IV Международных законотворческих чтениях «Комфортная правовая среда в современной России: проблемы и перспективы формирования».	Международны й	Лобачева Н.Н.	1
6.	X региональный конкурс проектов и творческих работ обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»	региональный	Лобачева Н.Н.	Диплом 1 степени
7.	X региональный конкурс проектов и творческих работ обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»	региональный	Лобачева Н.Н.	Диплом 1 степени

Олимпиады

	Полное наименование олимпиады	Предмет	Уровень	Место	ФИО учителя
	Всероссийская олимпиада школьников (астрономия).	физика	Образовательный центр "Сириус"	призёр	Девина О.В.
	Международная олимпиада по физике для 7- 11 классов.	физика	Всероссийский образовательный портал "Продлёнка"	3 место	Девина О.В.
	Международная олимпиада по физике для 7- 11 классов.	физика	Всероссийский образовательный портал "Продлёнка"	3 место	Девина О.В.
	Международная олимпиада по физике для 7- 11 классов.	физика	Всероссийский образовательный	2 место	Девина О.В.

			портал "Продлён ка"		
	Международная олимпиада по физике для 7- 11 классов.	физика	Всероссийский образовательный портал "Продлёнка"	3 место	Девина О.В.

	Полное наименование олимпиады	Предмет	Уровень	Место	ФИО учителя
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 3 степени	Исаева Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 3 степени	Исаева Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 3 степени	Исаева Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2 степени	Исаева Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2 степени	Исаева Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 3 степени	Ефименко О.А.
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 3 степени	Исаева Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза»	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2	Григорьева С.В.

	(СОИРО, Министерство образования Саратовской области)			степени	
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2 степени	Исаева Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2 степени	Исаева Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2 степени	Исаева Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2 степени	Исаева Л.Н.
	Международная олимпиада «Зимний фестиваль 2020»	Русский язык	международный	Диплом 3 степени	Ефименко О.А.
	Международная олимпиада «Зимний фестиваль 2020»	Русский язык	международный	Диплом 3 степени	Ефименко О.А.
	Международная олимпиада «В каждом слове-чудесный клад»	Русский язык	международный	Диплом 3 степени	Ефименко О.А.
	Международная олимпиада «В каждом слове-чудесный клад»	Русский язык	международный	Диплом 3 степени	Ефименко О.А.

Предметные конкурсы

№п/п	Мероприятие	уровень	Ф.И.О учителя
1.	Международный конкурс «Навстречу к знаниям»	международны й	Ефименко О.А.
2.	Международный конкурс «Навстречу к знаниям»	международны й	Ефименко О.А.

3.	Международная олимпиада «Эрудит - 3»(литература)	международны й	Ефименко О.А.
4.	Международная олимпиада «Эрудит - 3» (литература)	международны й	Ефименко О.А.
5.	Международная олимпиада «Эрудит - 3» (литература)	международны й	Ефименко О.А.
6.	Международная олимпиада «Эрудит - 3» (литература)	международны й	Ефименко О.А.
7.	Международная олимпиада «Эрудит - 3» (русский язык)	международны й	Ефименко О.А.
8.	Международная олимпиада «Эрудит - 3» (русский язык)	международны й	Ефименко О.А.
9.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Кольцова И.М.
10.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
11.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
12.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
13.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
14.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Ефименко О.А.
15.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Ефименко О.А.
16.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
17.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
18.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.

	<i>сезон</i>		
19.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
20.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
21.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
22.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
23.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Ефименко О.А.
24.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
25.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
26.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
27.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
28.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
29.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон XIV	международны й	Грозовская С.А.
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChI.RU)	всероссийский	Журкина Д.Г.
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChI.RU)	всероссийский	Журкина Д.Г.
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChI.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.

33.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChi.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChi.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChi.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChi.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChi.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChi.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChi.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChi.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChi.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
42.	My country	международны й	Пономарева С.Л.
43.	My country	международны й	Пономарева С.Л.
44.	Конкурс по английскому языку «My country»	международны й	Пономарева С.Л.
45.	Конкурс по английскому языку «Лев»	международны й	Пономарева С.Л.
46.	Конкурс по английскому языку «Лев»	международны й	Пономарева С.Л.
47.	Конкурс по английскому языку «Лев»	международны й	Пономарева С.Л.
48.	Конкурс по английскому языку «Лев»	международны й	Пономарева С.Л.
49.	Конкурс по английскому языку «Лев»	международны й	Пономарева С.Л.
50.	Конкурс по английскому языку	международны	Пономарева С.Л.

	«Лев»	й	
51.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Белова Ю.В.
52.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Плетнева О.П.
53.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Белова Ю.В.
54.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Елиференко А.М.
55.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Елиференко А.М.
56.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Иванова О.А.
57.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Леонтьева О.А.
58.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Акобян С.П.
59.	Конкурс сочинений «Саратов – город трудовой славы»	городской	Ефименко О.А.
60.	Конкурс презентаций «Города мира:вчера,сегодня,завтра», номинация «Город Саратов»	региональный	Лобачева Н.Н.
61.	Муниципальный тур марафона заочников	Муниципальны й	Акобян С.П.
62.	IV областной конкурс чтецов «Литературная беседа»	областной	Ефименко О.А.
63.	Конкурс видеопрезентаций в рамках интерактивного международного проекта «День добра и милосердия»	международны й	Дмитриева О.П.
64.	Конкурс молодых переводчиков	областной	Дмитриева О.П.
65.	Конкурс видеопрезентаций в рамках интерактивного международного проекта «День добра и милосердия»	международны й	Дмитриева О.П.
66.	Конкурс видеопрезентаций в рамках интерактивного международного проекта «День добра и милосердия»	международны й	Дмитриева О.П.

№	Мероприятие	уровень	Ф.И.О учителя	Результат
1.	Конкурс рисунков «Архитектура-застывшая музыка»	муниципальный	Леонтьева О.А.	2 место
2.	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Тимофеева Т.А.	3 место
3.	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Тимофеева Т.А.	3 место
4.	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Тимофеева Т.А.	3 место
5.	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Тимофеева Т.А.	3 место
6.	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Зимина Т.И.	3 место
7.	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Воробьева Г.В.	2 место
8.	Конкурс детского рисунка «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Крылова А.А.	2 место
9.	Конкурс детского рисунка «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Крылова А.А.В.	3 место
10.	Конкурс творческих проектов	Районный	Дякина Л.И.	1
11.	Конкурс творческих проектов	Районный	Дякина Л.И.	1
12.	Конкурс творческих проектов	Районный	Дякина Л.И.	1
13.	Конкурс творческих проектов	Районный	Дякина Л.И.	2
14.	Конкурс рисунков «Красота родного края» /10/	Районный	Леонтьева О.А.	2
15.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	1
16.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	2
17.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	3
18.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	3
19.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	3

20.	Брейн-ринг /музыка/	районный	Тимофеева Т.А.	участие
21.	Конкурс художественной самодеятельности «В семье единой-2021»	районный	Романюк Л.П. Кистькин С.И.	победитель
22.	Фестиваль фольклорной песни «Волжский разлив» 3 место	городской	Романюк Л.П. Кистькин С.И.	3
23.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6		
24.	VII открытого городского конкурса детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Районный		1м -4 2м-8 3м-4
25.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2020»	Районный	Акобян С.П. Зимица Т.И. Елиференко А.М. Акобян С.П. Леонтьева О.А. Леонтьева О.А. Акобян С.П. Смирнова А.М. Козина В.А. Белова Ю.В.	2 1 2 2 1 1 2 3 2 2
26.	Районный конкурс рисунков «Красота родного края»	Районный	Акобян С.П. Белова Ю.В. Акобян С.П. Леонтьева О.А. Герасимова И.А.	2 2 2 2 3
27.	Районный конкурс поделок «В мастерской деда Мороза»			
28.	Городской конкурс поделок «В мастерской деда Мороза»	Городской	Смирнова А.М.	1

Спортивное направление

	Команда «Чайка»	бкл	18 областной турнир по футболу	областной
	Команда девушек		Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги 1 место	городской
	Команда юношей		Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги 1 место	городской
	Команда		Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги 2 место	городской

	Команда		Соревнования по баскетболу среди девушек	городской
	Команда юноши		Соревнования по баскетболу среди юношей 1 место	районный
	Команда		Соревнования по баскетболу	районный
	Ученик	2в	Районный семейный фестиваль ВФСК «ГТО» 1 место	районный
	команда	2 место	Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ-2022»	муниципальный

3. Материальная база школы

Материальная база школы постоянно обновляется.

В 2023 году в рамках освоения дополнительных бюджетных ассигнований, предусмотренных на укрепление материально-технической базы школы, было закуплено

- Школьная мебель (Стол-парты -150 шт, ученические стулья - 426 шт, шкафы-3шт.)
всего в количестве 579 шт.

- Спортивное оборудование;
- Мультимедийные доски и 2 ноутбука.;
- приобретены канцтовары;
- закуплена учебная и художественная литература (ООО «Обучение» ООО «Моя книга»).

Для улучшения материально-технической обеспеченности учебно-воспитательного процесса и автоматизации учебного процесса были предоставлены услуги в виде закупки программ обеспечения (ФИС ФРДО, Тарификатор); закупка аттестатов , проведена спец оценка условий труда ИЛ Труд , услуги по ремонту резинового покрытия на стадионе школы, установлен флагшток.

В рамках освоения дополнительных ассигнований школа заключила договора на оказание услуг и сервисное обслуживание;

- Бюро охраны «Гранит»
- ООО «Эврика» по пожарной безопасности
- Росгвардия, кнопка КТС
- ООО «Теплоремонт»
- ИП Зимирова
- ЦСО ВВК (заправка картриджей)
- ООО «ТЭРС» (опрессовка)
- Альфадез (обработка от грызунов и тараканов)

Для полноценной работы хозяйственной деятельности проведен ряд мероприятия:

- работы по установке ливневой канализации
- частичная замена канализационных труб в подвальном помещении –
- приобретены рециркуляторы
- весы мед., тонометры «АО» Завод Медтехники
- спецодежда для технического персонала
- приобретение хоз. товаров
- мотокоса
- выполнены ремонтно-отделочные работы в виде текущего ремонта и ремонта кабинетов для начальной школы на 1 этаже.
- отреставрировано крыльцо главного входа.

Так же выполнена работа по устранению нарушений по предписанию Пожнадзора, а именно:

1. Установка автоматических ворот с видеодомофоном при въезде на территорию школы.
 2. Установка пластиковых дверных проем на 2 и 3 этаже и дверных доводчиков.
 3. Установлено аварийное освещение на 1 этаже в правом крыле.
 4. Проведено категорирование помещений по пожарной безопасности
 5. Установлена противопожарная дверь склад спорт инвентаря на 2 этаже.
- Необходима установка поручней на крыльце
 - Система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Администрация, Наблюдательный совет продолжают работать над укреплением материально-технической базы школы.

III. Особенности образовательного процесса

Одной из главных задач, стоящих перед школой, является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей обучающихся, а также их познавательных интересов и способностей;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

При организации образовательного процесса учитываются желания, особенности и склонности каждого ребенка. Профориентационная работа проводится с 1 по 11 классы, благодаря тесной взаимосвязи и сотрудничеству с ООО «Саратоворгсинтез», ОАО «Лукойл». Сотрудничая с предприятием-партнером, школа проводит инновационную работу по схеме «Школа-ВУЗ-Производство». В рамках работы по схеме «Школа – вуз – производство» установились прочные связи не только с ООО «Саратоворгсинтез», но и с базовыми вузами –СГУ, РАНХ, СГАП, СГТУ.

Экскурсии на предприятия г. Саратова, встречи с представителями различных профессий, поддержка одаренных детей и участие представителя предприятия-партнера во всех мероприятиях стали традиционными и помогают детям самоопределиться уже в среднем звене. Затем в 10-11-х классах профильное обучение позволяет сделать осознанный выбор, способствует профессиональному самоопределению и социальной адаптации учащихся школы. Именно поэтому в 2023 году было решено реализовать обучение в 11-м классе с профильными предметами: информатика, математика, обществознание, география. В 10-х классах по индивидуальным учебным планам с профильными предметами: информатика, математика, обществознание, география, химия, биология, что позволяет детям разных интересов и склонностей удовлетворить свои образовательные потребности.

В начальной школе введено развивающее обучение в соответствии УМК «Планета знаний», с использованием развивающего обучения математике по учебнику Петерсона.

5-9-ые классы МОУ «СОШ №59 с углубленным изучением предметов» в 2023 году работали в соответствии с ФГОС, 5-е классы – по обновленным ФГОС.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования: формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Учебный предмет «Литература» на втором уровне образования предполагает освоение содержания, которое направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

-на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

-на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Изучение родного (русского) языка входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и родная литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы учащимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным.

Предметные результаты изучения «Второго иностранного языка» должны отражать:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;

- расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

В 2023 году изучение «Второго иностранного языка» обязательным является для учащихся 9-х классов.

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов. Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов. В связи с этим за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы на изучение математики в 5-9 классах.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навыки и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство учащихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности учащихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика»,

«Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

В системе естественнонаучного образования «Химия» как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся

целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Изучение предмета «Музыка» в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Предмет «Технология» является базой, на которой формируется проектное мышление обучающихся. «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. Этот предмет является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление учащимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В ходе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и

антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В 5-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 4 часа:

- «Риторика» (1 час в неделю)
- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю).
- «Человек и общество» (1 час в неделю).
- «Иностранный язык» в 5 «А» (2 часа в неделю).
- «Наглядная геометрия» в 5 «Б» классе (1 час в неделю)

В 6-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 3 часа:

- «Иностранный язык» в 6 «А» (2 часа в неделю).
- «Информатика » (1 час в неделю).
- «Риторика» в 6 «В», «Г», «Д» классах (1 час в неделю).
- «Наглядная геометрия» в 6 «Б» (1 час в неделю).

В 7-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 3 часа:

- «Иностранный язык» в 7 «А», «Б» классах (2 часа в неделю).
- «торой иностранный язык» в 7 «Д» классе (2 часа в неделю).
- «Избранные вопросы математики» в 7 «В», 7 «Г» классах (1 час в неделю).
- «Общая экология» (1 час в неделю).

В 8-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 3 часа:

- «Риторика» (1 час в неделю).
- «Экология человека» (1 час в неделю).
- «Решение химических задач» (1 час в неделю).

В 9-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится время на усиление предметной области «Математика и информатика» («Алгебра»-1 час в неделю).

Содержание курса «Человек и общество» носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Введение курса в 5 классе обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Введение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет «Риторика» направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практик ориентированный предмет учит успешному общению, взаимодействию людей в различных сферах деятельности.

В 5-9 классах увеличено количество часов на углубленное изучение иностранного языка, в 7 «Д» и в 9-х классах изучается второй иностранный язык, что способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, позволяющей качественно и эффективно участвовать в жизни мирового сообщества.

Предмет «Информатика» вводится с учетом специфики школы; введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

«Наглядная геометрия» ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий в старшей школе.

Содержание предмета «Избранные вопросы математики» направлено на развитие логического мышления, формирование математических способностей, расширенное и углубленное изучение отдельных тем математики.

Дополнительное введение алгебры по 1 часу в 7-8 классах направлено на дальнейшее углубленное изучение учебных предметов.

Курс «Экология животных», реализующийся через рабочую программу, способствуют становлению и развитию единой картины мира в сознании учащихся; являются существенным компонентом гуманизации всего школьного образования; расширяют возможности нравственного воспитания в процессе обучения.

Курс «Общая экология» изучается как отдельный предмет для расширения кругозора учащихся в вопросах экологии. Единство программы обеспечивает координацию поэтапного изучения основ экологических знаний и воспитания экологической культуры обучающихся.

Введение курса «Решение химических задач» направлено на закрепление, систематизацию и углубление знаний учащихся по химии путем решения задач различного уровня сложности, соответствующих требованиям итоговой аттестации по химии.

В соответствии с ФГОС СОО проведена работа по подготовке в рамках курсов психолого-педагогической поддержки учащихся 9-х классов. Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов общеобразовательной школы в выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей.

Обучение не может быть не воспитывающим. Если в процессе обучения педагог постоянно привлекает учащихся к активной познавательной деятельности, предлагает им самостоятельно разрешать проблемы, учит настойчивости в достижении цели, умению отстаивать свои взгляды, создает в классе творческую обстановку, то такое обучение является не только развивающим, личностно-ориентированным, но и воспитывающим. Этому способствуют разработанные в школе программы:

Рабочая программа воспитания;

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2020-2024г.;

Программа «Разговор о правильном питании»;

Профориентационная программа «Мой выбор».

Период детства характеризуется проявлением таланта, поэтому поддержка и развитие творчества является приоритетным направлением внеурочной работы, дополнительного образования.

Дополнительное образование является площадкой для проб подростков при подготовке к выбору своей жизненной траектории, в том числе, профессиональной

карьеры. Дополнительное образование играет большую роль в удовлетворении индивидуальных, социо-культурных и образовательных потребностей детей, в создании условий для их творческого и индивидуального развития.

С этой целью в школе работают различные спортивные секции, проводятся олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Развитию и реализации творческих способностей обучающихся способствует участие их в конкурсах, выставках, фестивалях.

Организация работы с мотивированными, увлеченными детьми осуществляется через: посещение театров, музеев, выставок, библиотек, проектную деятельность.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся помогают:

- Дни здоровья,
- «Веселые старты»,
- спортивные соревнования, игры,
- спартакиады,
- спортивные секции.

Формированию чувства ответственности, коллективизма способствуют традиции, сложившиеся в школе:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Театральный фестиваль;
- Общешкольные праздники;
- Социальные акции;
- Участие в соревнованиях спартакиад обучающихся;
- Защита рефератов, диспуты, конференции, концерты.

Реализация воспитательного процесса в школе проходит через различные виды деятельности:

- Ценностно-ориентированная;
- Познавательная;
- Художественная;
- Трудовая;
- Спортивная.

Школа имеет достаточно хорошо сформированную сеть объединений дополнительного образования. Сложившаяся система создает условия для формирования и развития высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной личности.

МОУ «СОШ № 59» уже много лет сотрудничает (в стенах школы) со школой искусств № 2 в сфере эстетического образования учащихся.

Работа кружков во внеурочное время помогает учащимся не только получить дополнительные образования, но организовать досуг.

В рамках изучения социального запроса на организацию различных кружков и секций был проведен опрос учащихся школы и их родителей, в котором приняли участие 85% родителей и 91% учащихся школы. Анализ проведенного социологического опроса показал, что учащиеся и их родители заинтересованы в организации кружков и секций различных направлений.

На основании социального запроса родителей и обучающихся был составлен перечень кружков, позволяющих реализовать дополнительное образование в 2022 году по следующим направлениям:

Военно-патриотическое - клуб «Поиск»;

Эколого-краеведческое - «Не за тридевять земель», Экологическое путешествие;

Естественнонаучное - Кружок программирования, Химия вокруг нас, «Хочу все знать», «По страницам географии», «Мой друг компьютер»;

Культурологическое - Развитие речи, речь и культура общения»;
Интеллектуальное - «Я-исследователь», «Умники и умницы»;
Спортивно-оздоровительное - Мини-футбол, Баскетбол, Бадминтон,
гимнастика, Шахматы ;
Художественно-эстетическое –«Волшебная мастерская», «Юный художник»,
«Бисероплетение», хореография, Вокальный кружок «Лазурь», Бальные танцы.

Учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах по предметам.

Конкурс «Моё здоровое питание»

Районный конкурс рисунков «Красота родного края»

Районный конкурс поделок «Природа и фантазия»

Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»

Районный конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»

Городской конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»

Марафон «Занковцев»

Районная научно-практическая конференция «Первые открытия»

Районный конкурс чтецов

Конкурс КИТ

Акция «» - сбор макулатуры

Всероссийская социально-значимая акция «Дети детям», «Лучик надежды»

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»

Открытый всероссийский фестиваль науки и творчества для детей и юношества

В МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» деятельность детских объединений и организаций проводилась согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставу ОУ, локальным актам.

В школе действуют:

Совет обучающихся;

Объединение /движение/ «Юный друг полиции»;

Отряд «ЮИД»;

Отряд «Поиск»;

Волонтерский отряд «Импульс»;

Ассоциация выпускников.

В 2023 году педколлектив работал над методической темой: ***«Эффективная модель современной школы как залог качества образования в условиях введения новых образовательных стандартов» и обеспечивал выполнение следующих задач:***

- Обеспечить выполнение ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Продолжить работу по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса, повышению качества образования, созданию эффективной модели современной школы.
- Обеспечить обучение по ФГОС обучающихся 1-11 классов.
- Повысить качество знаний обучающихся до 52%.
- Создать условия для освоения всеми обучающимися образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечение успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации всеми обучающимися, допущенными до сдачи экзаменов;
- Укреплять учебно-материальную базу, обеспечить энергосбережение, безопасность образовательного процесса, доступность к объектам и услугам образования.
- Обеспечить достижение результатов по оптимальному уровню квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития ОУ, совершенствовать формы работы с молодыми специалистами.
- Обеспечить создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.
- Обеспечить распространение педагогического опыта учителей, в том числе по введению новых образовательных стандартов.
- Активизировать работу с одаренными детьми
- Повысить эффективность и качество услуг в сфере дополнительного образования учащихся, обеспечивающих развитие научного и технического творчества детей
- Совершенствовать информационное образовательное пространство, внедрять новые информационные технологии в процессы управления, обучения и воспитания, активно использовать в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы; систематизировать работу по использованию педагогами дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечить условия для реализации программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения обучающихся.
- Развивать воспитательную систему на основе формирования гражданских чувств, воспитания любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному наследию.
- Продолжить инновационную и опытно-экспериментальную деятельность по различным направлениям, в том числе:
 - инновационная работа по схеме «Школа – ВУЗ – Производство» (совместно с ООО «Саратоворгсинтез»);
 - работа экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Использование учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития универсальных учебных действий у учащихся» и мониторинг его эффективности в начальной школе.
 - экспериментальная работа по реализации федерального проекта «Мини-футбол в школу»;
 - экспериментальная работа по внедрению региональной комплексной программы «Формирование экологической компетентности школьников в процессе обучения решению экологических проблем»;
- Укреплять безопасность в школе, продолжить работу по обучению сотрудников школы и обучающихся действиям в случае ЧС или теракта.
- Развивать профессиональное мастерство учителей, их готовность к применению и развитию современных технологий в организации образовательного процесса,

продолжить реализацию комплекса мероприятий по поддержке и повышению социального статуса педагогов.

- Усилить работу по социальной адаптации обучающихся, воспитанию активной жизненной позиции, лидерских качеств.
- Активно внедрять современные модели и системы успешной социализации детей (в том числе одаренных детей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов).
- Глубже осуществлять индивидуальную работу с учащимися, используя дифференцированный подход, а также работу с семьей.
- Обеспечить обучающихся 2-разовым горячим питанием. Охватить школьным питанием 90% обучающихся.
- Укреплять материальную базу, работать над её обновлением, облагородить школьную территорию.

Педагогическому коллективу удалось выполнить большинство поставленных задач. Результатом работы по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса, повышению качества знаний учащихся до 53%, совершенствование материальной базы, создание условий для развития одаренных детей. (раздел «Результаты деятельности учреждения, качество образования»), активное внедрение педагогами современных образовательных технологий (в том числе дистанционных и информационных).

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

1. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2023 года.

В 2023 году из **1243** учащихся школы **на «5» закончили 91 учащихся**, в том числе награждены Похвальным листом (не имеют ни одной «4» по итогам четвертей) – **47**.

на «4» и «5» - 478 .

Успеваемость по школе – **100%**, качество знаний – **50,3% .**

Школу закончили 49 учащихся 11-х классов, **123** учащихся 9-х классов. Из них были допущены до ГИА – **100%**.

Медаль получили три выпускника школы.

Получили аттестат особого образца четверо обучающихся 9-х классов.

Аттестат об окончании основной общей школы получили 82%.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены 49 обучающихся 11АБ классов.

Привлечено в проведении ЕГЭ 25 человек из педагогического коллектива: 11 учителей – предметников осуществляли подготовку к сдаче экзаменов, 12 педагогов-организаторов принимали участие в проведении ЕГЭ. Осуществляла проверку экзаменационных работ 1 педагог-эксперт по обществознанию Лобачева Н.Н. 5 общественных наблюдателей от школы из числа родителей 10-х классов. Верификатор Дмитриева О.П.

Сводная ведомость количества выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ:

Класс	Выбрали в форме ЕГЭ	Итого
-------	---------------------	-------

	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	0 предметов	
11А (28)	6	20	1	0	1	28
11Б (21)	20	1	0	0	0	21
Итого	26	21	1	0	1	49
2021-22 уч.г.11АБ	30	15	2	0	0	47

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Русский язык

49 выпускников 11АБ классов преодолели минимальный порог по русскому языку (24/балла), показатель успеваемости-100 (в прошлом году – 100%), средний балл составил –65 (в прошлом году – 66), максимальный – 97 (в прошлом году – 98), минимальный – 39 (в прошлом году – 40). Апелляций не было. Результаты по баллам: 90-98 баллов – 2 (в прошлом году - 5); 80-89 баллов – 7(в прошлом году - 7); от 70 до 79 баллов – 7 уч-ся(в прошлом году - 7) ; от 70-98- 16 уч-ся – 32% (в прошлом году 19 уч-ся, 40%). Учитель Кольцова И.М.

Математика

В экзамене по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень) приняли участие 28 человек. По результатам основного дня минимальный порог, определённый Рособнадзором в 27 баллов, преодолели 24 уч-ся. 4 уч-ся не преодолели минимальный порог: 2 обучающихся 11А и 2 обучающихся 11Б. Апелляция ученика 11Б оставила его баллы без изменений. При пересдаче 1 обучающийся 11А и 1 обучающийся 11Б преодолели минимальный порог базовой математики. 1 обучающийся 11Б и 1, соответственно, 11А, готовятся пересдавать базовую математику 12 сентября. Минимальный порог по базовой математике («3») преодолели все 21 обучающийся 11А (20) и 11Б (1) классов. Средний балл по школе составил – 56,4 (57,3 баллов – прошлый год). По сравнению с прошлым учебным годом понизился на 0,9% , Максимальный балл – 78 понизился (в 2022г.-86) минимальный – 27, как и в 2022г. Показатель успеваемости – 93,6% (в прошлом году – 97,2%) понизился на 3,6%. Набрали от 70 баллов до 78 – 7 уч-ся, 25% (в прошлом году 8 уч-ся – 18 %). Учитель Оленников Ю.А.

Результаты экзаменов по выбору

Литература

Экзамен сдавали 2 уч-ся 11А класса. Максимальный балл- 68 (в прошлом году 86) (порог – 32). Средний балл – 65. Успеваемость 100%. Учитель Кольцова И.М.

Информатика

Экзамен сдавали 8 уч-ся. Максимальный балл – 83 (93- прошлый год), минимальный –34 (43 – 2022г), средний балл – 56 (68 - прошлый год). Минимальный порог не преодолел 1 обучающийся 11Б. По сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение максимального балла и минимального. Процент успеваемости выше, в прошлом году не перешли порог два обучающихся при том же числе сдающих. Учитель Белякина Ю.С.

Обществознание

В экзамене приняли участие 18 (3- 11Б), (15-11А) уч-ся, из них достигли минимального порога (42) -14 уч-ся; 4 уч-ся (1-11Б) и 3-(11А) не достигли минимального порога. Средний балл составил 55,4 балла (в прошлом году – 57,6), максимальный – 96 (в прошлом году – 94), минимальный – 32 (32), успеваемость по предмету – 78% (в прошлом году – 78%). Набрали от 70 балла до 79 – 3 уч-ся, от 80 до 89 -1 уч-ся, от 90 до 96 – 1 уч-ся. (5 человек от 70 до 96), что составило 27% , как и в прошлом году. По сравнению с прошлым годом средний балл понизился на 2,2 %, успеваемость по предмету одинакова с прошлым годом. Учитель Лобачева Н.Н.

История

В экзамене приняли участие 6 человек, минимальный порог (32) преодолели все. Успеваемость 100%. Средний балл повысился и составил – 49,5 (43,5 - прошлый год). Максимальный также повысился – 68 (в прошлом году – 47), минимальный – 34 (40 - в прошлом году). Учитель Лобачева Н.Н.

Биология

В экзамене приняли участие 11 человек.

Минимальный порог – 36 баллов преодолели все. Максимальный балл – 76 (в прошлом году – 59); минимальный балл – 40 (42 – прошлый год), средний балл – 56 (50,5 - прошлый год). Процент успеваемости – 100% (Прошлый год - 75%) По сравнению с прошлым годом максимальный балл повысился, успеваемость выросла – на 25%. Учитель Никишина И.М.

Физика

В экзамене приняли участие 14 человек, порог (36) не преодолел 1 обуч-ся.

Средний балл – 51 (в прошлом году – 50), максимальный – 74 (в прошлом году – 64), минимальный – 22 (34 - прошлый год). По сравнению с прошлым годом повысился средний балл и максимальный балл. Минимальный балл понизился. Успеваемость – 93% (прошлый год - 88%). Повышение по сравнению с прошлым годом на 5%. Учитель Девина О.В.

Химия

В экзамене приняли участие 10 человек, порог (36) преодолели все ученики 11А класса. Средний балл – 57 (в прошлом году - 68), максимальный – 79 (в прошлом году - 93), минимальный – 36 (прошлый год - 32). Успеваемость 100%, выросла на 33%, (прошлый год – 67%). Учитель Бибина Н.Н.

География

В экзамене не принимали участие.

Английский язык

В экзамене приняли участие 3 человека, как и в прошлом году. Порог в 30 баллов преодолели все. Успеваемость 100%. Максимальный балл – 96 (в прошлом году – 82), минимальный – 55 (в прошлом году - 75). Средний балл – 72 (в прошлом году – 80). Максимальный балл повысился, минимальный и средний немного понизились.

Учитель Грозовская С.А.

По итогам 2022/2023 учебного года выпускники 11-х классов:

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»	3- Адамян М., Хазова Д. – 11А; Гукова В. – 11Б	2 – Глебова К., Эрбис А. -11А	5- Кузьминова А, Цыбенко П., Щеголева Я.- 11А; Афанасьева П., Тащилин А – 11Б	2 – Сахно Е – 11А; Саркисян 3 – 11Б	1 – Серкова О.	2 – Антипин А Пискун Я.
Награждены серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
Награждены Почетным знаком губернатора	1 – Хазова Д. – 11А	2 – Глебова К., Эрбис А. -11А		Сахно Е- 11А		1 – Антипин А.
Награждены	1 – Хазова	2 – Глебова		Сахно Е.-		1 – Антипин

Почетным знаком главы администрации	Д. – 11А	К., Эрбис А. -11А		11А.		А.
Закончили среднюю школу на «5»	4 – 8%	4 – 9%				
Закончили среднюю школу на «4» и «5»	27 – 55%	15 – 34%	30 -64%	19 – 56%		28 – 62%
Награждены грамотой	0	0	0	0	0	0
Получили справки об обучении	2 - пересдача	0	0	0	0	0

С 2013-14 учебного года решением Саратовской городской Думы от 29.05.14г. № 36-402 поощряются претенденты на медаль, награждаются нагрудным знаком главы администрации МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении», если результаты ЕГЭ по всем сданным учебным предметам не ниже 70 баллов. Также награждаются выпускники Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе», если результаты ЕГЭ по всем сданным учебным предметам не ниже 70 баллов.

По итогам 2022-2023 учебного года награждены медалью «За особые успехи в учении» 3 уча.: Адамян Мария, Хазова Дарья -11А, Гукова Вероника – 11Б.

В ходе ГИА – 2023 показали высокое профессиональное мастерство педагоги, выпускники которых продемонстрировали **100% успеваемость по предметам:**

ФИО учителей	кол-во сдающих	предмет	класс
Кольцова И.М.	49	русский язык	11 АБ
Кольцова И.М.	2	литература	11А
Лобачева Н.Н.	6	история	11А
Никишина И.М.	11	биология	11А
Бибина Н.Н.	10	химия	11А
Грозовская С.А.	3	английский язык	11А

В ходе ГИА – 2023 не смогли добиться высоких результатов педагоги, выпускники которых не преодолели минимальный порог по следующим предметам:

ФИО учителей	кол-во не преодолевших порог	предмет	Класс
Оленников Ю.А.	4	математика (профиль)	11АБ
Белякина Ю.С.	1	информатика	11Б
Лобачева Н.Н.	4	обществознание	11АБ
Девина О.В.	1	физика	11Б

В ходе общественного наблюдения за проведением государственной итоговой аттестации, к которому в этом году было привлечено 5 человек родителей 10-х классов, процедурных нарушений не выявлено.

Результаты ГИА позволяют сделать следующие выводы.

1. На территории муниципального образования «Город Саратов» в 2022-23 учебном году были созданы необходимые условия для независимого порядка оценки качества подготовки обучающихся в период ГИА при проведении единого государственного экзамена.
 - Задачи, направленные на повышение качества образования, поставленные на 2022/2023 учебный год, решены не в полном объеме: не все уч-ся преодолели минимальный порог: по математике – 4; информатика -1; обществознание – 4; физика – 1;
2. но процент успеваемости по предметам: математика, физика, биология, химия значительно повысился по сравнению с прошлым годом, стабильные результаты из года в год по русскому языку, истории литературе, английскому языку говорят о хорошей подготовке учителями выпускников.
3. В МОУ «СОШ №59» от 90 до 99 баллов получили 4 обучающихся, от 80 до 89 – 9 человек, от 70 до 79 – 20 учеников, от 70 до 98 – **33**.

Таким образом, в 2023/2024 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по стабилизации качества образования:

- достижение успешного прохождения государственной итоговой аттестации по всем предметам всеми допущенными обучающимися;
- увеличение проходного балла по предметам.

Среди обучающиеся 9-х классов к итоговой аттестации допущено 123 человека, 100%.

В 2022-2023 учебном году до государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 123 обучающихся 9-х классов (100%).

Обучающиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена, которые влияют на получение аттестата: русский язык, математика, 2 предмета по выбору: иностранный язык, география, обществознание, физика, химия, биология.

Аттестаты об основном общем образовании получили 119 человек.

Сводная ведомость экзаменационных оценок по предметам:

Учебные предметы	Кол-во	Экзаменационные оценки			% качества	
		«5»	«4»	«3»/»2»		
Русский язык	123	24	42	55/2	54,7	
Математика	123	14	35	70/4	39,8	
Обществознание	70	8	29	32/1	52,9	
География	77	4	22	48/3	33,8	
Биология	17	4	12	1/0	94,1	
Химия	16	7	6	3	81,3	
Физика	22	1	7	14	36,4	
Информатика	40	4	12	24	40	
Иностранный язык (английский)	2	2			100	

Результаты экзаменов по обязательным предмета

Русский язык

В экзамене по русскому языку приняли участие 123 человека. По результатам основного периода двойки получили 2 учащихся 9 «Г» (учитель Кольцова И.М.) (пересдача в сентябре 2023г) .

Максимальный балл по школе – 33 из 33 набрал учащийся 9 «В» класса Сметана Дмитрий (учитель Григорьева С.В.), минимальный балл по школе – 7, средний балл по школе – 21,3.

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 10,3%, соответствие годовым оценкам увеличилось на 13 %.

ФИО учителей	предмет	класс	% успеваемости	% качества
Кольцова И.М.	Русский язык	9АГ	96,3	53,5
Ефименко О.А.	Русский язык	9Б	100	33,3
Григорьева С.В.	Русский язык	9ВД	100	69,8

Математика

В экзамене по математике приняли участие 123 человека. По результатам основного периода 4 учащихся получили 2 (пересдача в сентябре 2023г).

Максимальный балл по школе - 27 из 32 набрала Чепенко Кира 9 «В» класс (учитель Елиференко А.М.), минимальный балл по школе — 1, средний балл -13,1

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 13,3%, соответствие годовым оценкам увеличилось на 8,8%.

ФИО учителей	предмет	класс	% успеваемости	% качества
Елиференко А.М.	математика	9АВ	100	57,6
Шепелева Е.В.	математика	9БД	98	38,3
Оленников Ю.А.	математика	9Г	88,9	18,5

Результаты экзаменов по выборам предметов

Обществознание

В экзамене по обществознанию приняли участие 70 человек По результатам основного периода 1 учащийся получил неудовлетворительную оценку (пересдача в сентябре 2023г).

По школе максимальный балл – 34 из 35 набрали 2 учащихся Налбандян Вероника 9«Д» и Агапова Наталья 9 «В» (учитель Иваницкая И.А.), минимальный балл по школе – 7, средний балл – 22,2 . По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 14,4 %. Соответствие годовым оценкам повысилось на 5,7%.

ФИО учителей	предмет	класс	% успеваемости	% качества
Иваницкая И.А.	обществознание	9АБВГ Д	98,6	52,9

География

В экзамене по географии приняли участие 77 учащихся классов.

По школе максимальный балл - 29 из 31 набрал ученик 9 «А» класса Порада Кирилл (учитель Шавгатова О.В.), минимальный балл по школе – 5 , средний балл – 16,7. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 7,8 %. Соответствие годовым оценкам увеличилось на 19,1%.

ФИО учителей	предмет	класс	% успеваемости	% качества
Шавгатова О.В.	география	9АБВГ Д	97,4	33,8

Биология

В экзамене по биологии приняли участие 17 человек.

По школе максимальный балл - 43 из 45 набрала учащаяся 9 «Д» класса Бескаева Алиса (учитель Никишина И.М.), минимальный балл по школе – 23 , средний балл по школе – 33 .

ФИО учителей	предмет	класс	% успеваемости	% качества
Никишина И.М.	биология	9АБВГ Д	100	94,1

Химия

В экзамене по химии приняли участие 16 обучающихся .

По школе максимальный балл 37 из 40 набрала учащаяся 9 «Д» класса Аблова Марина (учитель Бибина Н.Н.), минимальный балл по школе – 16, средний балл по школе – 28,5 . По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 14,6%, соответствие годовым оценкам увеличилось на 22,6%.

ФИО учителей	предмет	класс	% успеваемости	% качества
Бибина Н.Н.	химия	9АБВГ Д	100	81,3

Физика

В экзамене по физике приняли участие 22 человека.

По школе максимальный балл -39 из 43 набрал учащийся 9 «В» класса Сметана Дмитрий (учитель Девина О.В.), минимальный балл по школе – 10, средний балл – 18,9. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось 2,6%,

ФИО учителей	предмет	класс	% успеваемости	% качества
Девина О.В.	физика	9АВД	100	36,4

Информатика

Экзамен по информатике сдавали 40 человек.

Максимальный балл по школе 18 из 19 набрал ученик 9 «А» класса Савин Леонард (учитель Барабонин С.Ю), минимальный балл по школе – 5, средний балл – 9,7. По сравнению с прошлым учебным годом качество повысилось на 9,4%, соответствие годовым оценкам повысилось на 3%.

ФИО учителей	предмет	класс	% успеваемости	% качества
Барабонин С.Ю.	информатика	9АБВГ Д	100	40

Иностранный Язык

В экзамене по иностранному языку (английскому) приняли 2 человека. Обе учащиеся получили «5» и подтвердили свои годовые оценки. По сравнению с прошлым учебным годом качество повысилось на 100%, соответствие годовым оценкам _ на 100%

ФИО учителей	предмет	класс	% успеваемости	% качества
Пономарева С.Л	иностранн ый язык	9В	100	100
Журкина Д.Г.	иностранн ый язык	9Г	100	100

Т.О., 100% процентов успеваемости по результатам экзаменов были достигнуты следующими учителями: Никишиной И.М., Бибиной Н.Н., Девиной О.В., Барабониным С.Ю., Пономаревой С.Л., Журкиной Д.Г.

По результатам всех экзаменов по школе из 123 учащихся, допущенных до государственной итоговой аттестации за курс основной школы по результатам итогового собеседования, успешно выдержали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 119 человек. 4 учащихся не получили аттестат : ученица 9 «Б» класса не пересдала математику в основные сроки, трое учащихся 9 «В» класса не были допущены к пересдаче в основной период т. к. получили по три неудовлетворительные оценки на экзаменах.

В экзаменационный период было подано 2 апелляции о пересмотре экзаменационного балла и оценки: по информатике — апелляция была удовлетворена , баллы повышены и оценка за экзамен изменилась с «3» на «4»; по математике, но в этом случае баллы не повысили и оценку не изменили.

В 2023 году по результатам года и итоговой аттестации аттестаты особого образца получили 4 учащихся : Гуляева Полина (9 «Б»), которая сдала все экзамены на «отлично», Саяпина Алина и Кузина Ульяна (9 «А»), Сметана Дмитрий 9 «В».

В ходе проведения ГИА в 2023 году не было выявлено случаев нарушения процедуры со стороны участников из числа обучающихся нашей школы в части нарушения запрета вноса в пункт проведения ГИА средств мобильной связи. Не было подано ни одной апелляции по процедуре проведения со стороны участников ГИА и работников ППЭ.

В экзаменационный период педагоги нашей школы были привлечены к работе в пунктах проведения экзаменов в качестве руководителей ППЭ (2 человека: Никонорова Л.А., Григорьева

С.В.), технических специалистов (3 человека: Беякина Ю.С., Барабонин С.Ю. и добровольный помощник Оленников Ю.А.), членов ГЭК (1 человек: Морев М.П.), экспертов (членов предметных комиссий) (Барабонин С.Ю, Лобачева Н.Н.), организаторов в аудитории (20 человек), организаторов вне аудитории (7 человек),

На базе нашей школы был организован ППЭ № 556 (руководитель Никонорова Л.А.), экзамены проводились по всем предметам, кроме иностранного языка. Нарушений и замечаний со стороны участников, работников и проверяющих не было.

Результаты ГИА позволяют сделать следующие выводы.

1. В школе в 2022/2023 учебном году были созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся к сдаче ГИА, но задачи, направленные на повышение качества образования, поставленные на 2022/2023 учебный год, решены не в полном объёме:

- уменьшился процент качества по сравнению с прошлым годом по отдельным предметам;
- уменьшился процент подтверждения годовых оценок по отдельным предметам.

Таким образом, в 2023/2024 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования, определённых в прошлом году:

- достижение успешного прохождения основных государственных экзаменов всеми допущенными до неё обучающимися;
- увеличение процента подтверждения годовых отметок обучающимися по всем учебным предметам;
- повышение процента качества и среднего балла по учебным предметам участниками ОГЭ.

Учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах по предметам.

Конкурс «Моё здоровое питание»

Районный конкурс рисунков «Красота родного края»

Районный конкурс поделок «Природа и фантазия»

Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»

Районный конкурс поделок

«Мастерская деда Мороза»

Городской конкурс поделок

«Мастерская деда Мороза»

Марафон «Занковцев»

Районная научно-практическая конференция «Первые открытия»

Районный конкурс чтецов

Олимпиада по математике и русскому языку

Конкурс КИТ

Конкурс ЧИП

Акция «Сохрани дерево» - сбор макулатуры

Всероссийская социально-значимая акция «Дети детям», «Лучик надежды»

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»

Открытый всероссийский фестиваль науки и творчества для детей и юношества «Ковчег» НПК «Православие и современность»

Согласно утверждённым графикам проведения ВПР проводились проверочные работы в апреле 2022 года для учащихся 4,5,6,7,8 классов с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования учащихся, обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

В 4 классах проверочные работы проводились по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В 5 классах проверочные работы проводились по следующим предметам: русский язык в форме диктанта, русский язык в форме тестирования, математика, окружающий мир.

В 6 классах уровень подготовки обучающихся определили математика, русский язык, биология и история.

В 7 классах обязательными предметами были математика, русский язык, биология, история, обществознание, география.

В 8 классах обязательными предметами были математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, физика.

Все учащиеся полностью подтвердили свои знания.

В целях сохранения объективности ВПР в 2024 и последующих годах намечен комплекс мер:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества знаний и регулярно проводить работу на школьных методических объединениях по обсуждению типов возможных ошибок на всех этапах проведения ВПР и способов их предотвращения;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в рабочих программах педагогов;
- провести разъяснительную работу с педагогами о недопустимости завышения/занижения как отметок за четверть (год), так и по результатам ВПР;
- организовать обучающие мероприятия для педагогов, привлекаемых в качестве организаторов, экспертов ВПР;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, даже если они будут ниже (выше) ожидаемых;
- создать действенную систему, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принять всесторонние

меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

Активно велась экспериментальная работа по разным направлениям:

В 2023 году продолжила работу экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования». Физкультурно-оздоровительная работа велась по Федеральной программе «Мини футбол в школу».

Учителя нашей школы принимали активное участие в инновационном поиске. На протяжении нескольких лет МО учителей начальных классов сотрудничает с Саратовским региональным отделением общественной организации «Всероссийское общество охраны природы». За активную работу в конференции «Ноосферная парадигма развития образовательного пространства регионов России» учителя нач. классов были награждены грамотами и сертификатами. В своей работе они стараются применять современные педагогические технологии.

Инновационная деятельность школы была высоко оценена вышестоящими инстанциями, в настоящее время готовятся к печати методические сборники СГУ им. Чернышевского, в которых педагоги обобщили полученные результаты.

1. Результаты воспитательной работы .

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Направления воспитательной деятельности школы: гражданское воспитание, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое , трудовое, экологическое, познавательное.

Процесс воспитания в МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» являются следующие ключевые общешкольные дела.

Еженедельное исполнение гимна РФ, поднятие флага, лучшими учащимися школы.

В 2023 году были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

на внешкольном уровне:

патриотический интернет-проект #СолдатыПобеды (рассказы о родственниках-участниках в Вов 1941-1945гг, участие принимают учащиеся и родители);

-Дни единых действий;

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»;

-Дни воинской славы;

- международный Диктант Победы-2023»

-Географический диктант;

- диктант «Поехали!», посвященный Дню космонавтики;

-патриотическая акция «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания);

-патриотическая акция «Подарок ветерану» (проходит ежегодно);

экологический проект "Цветами улыбается земля" (благоустройствоАллеи Памятисовместно с социальным партнером ООО «Саратоворгсинтез»);

- Всероссийский исторический квест "Женские лица войны" на базе Саратовского музея боевой и трудовой Славы;

- «День Конституции РФ /круглый стол, организованный партией Единая Россия/;

-проект «Право народов на мир» (ежегодно в рамках празднования Дня мира);

-экологическая волонтерская акция “Чистый город – зелёный город!”(в рамках Дня города);

-экологическая акция «Тебе, Саратов, нашу заботу» (ежегодно);

-экологическая акция «Покорми синичку» в рамках Дня птиц;

-акция «Дети-детям» (был организован сбор художественной литературы для школ Донецкой республики);

- Фестиваль национальных культур "Мы разные, но мы вместе";

-акция «красный тюльпан»;

-акция по сбору гуманитарной помощи мобилизованным землякам;

-акция «Письмо солдату»;

-День охраны труда совместно с социальным партнером ООО «Саратоворгсинтез»);

- Всемирный день воды;

- Уроки истории «Крымская весна»;

-День театра;

- онлайн флешмоб "Многодетная. Любимая. Моя.";

- Всероссийском фестивале науки в СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

- бизнес-игра и мастер-класс по ораторскому искусству «Я в деле!»;

- «Веселые старты»;

-«Рекорд Победы»;

-военно-спортивная игра «Зарница» с участием родителей.

На школьном уровне : День учителя, День дублера, концертные программы к 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, митинг, акции, предметные недели, День Знаний, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Последний звонок», День правовой помощи детям, новогодний спектакль «Алиса в стране чудес», подготовленный Советом обучающихся школы. Встречи с интересными людьми(представителями различных профессий, ветеранами труда), День Государственного герба Российской Федерации, уроки безопасности, Месячник гражданской защиты, месячник дорожной безопасности, День инспектора в школе.

Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами ,ценными подарками обучающихся при содействии ООО «Саратоворгсинтез» в рамках инновационной программы «Школа-вуз-производство», а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

С 1 сентября 2023 г. в план внеурочной деятельности включены занятия «Разговор о важном», а также курс по ранней профориентации «Россия – мои горизонты».

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в этом учебном году стали:

содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

уровень взаимодействия с педагогами и другими социальными партнерами.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, родительских собраний через другие формы ВШК (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач, и перспектив.

Наиболее важная задача и для ребёнка, и для школы — это формирование сознательного отношения к здоровью, т.е. формирование здорового образа жизни.

Для решения данных проблем в течение года коллектив школы работал над созданием условий для укрепления и сохранения здоровья детей и подростков, организации оздоровительной работы в учебном процессе, повышение психолого-педагогической компетенции кадров, совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы, профилактика здорового образа жизни, взаимодействие со всеми заинтересованными службами.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, полноценное питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, соответствующее требованиям СанПина;

информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Такая работа способствует физическому оздоровлению учащихся школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводились медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением и использованием электронных сигарет несовершеннолетними. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины, конкурс плакатов по профилактике табакокурения и пропаганды здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет», профилактические рейды, беседы врача-нарколога Кусакина В.А. /в онлайн и очном формате/, профилактическое занятие на тему "Здоровый образ жизни. Вейпы." среди учащихся 6-х классов организовали и провели специалисты по работе с семьей ГАУ СО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Возвращение". 08.12.23 в школе прошла акция "Меняем сигареты на конфеты". Сотрудники ПДН совместно с членами отряда "Патриот" провели профилактическую беседу с учениками младших классов.

В течение года были организованы встречи с инспектором ПДН ОП № 2, майором полиции Баевой Н.В., проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации.

Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в ПДН, ВШУ и с детьми группы «риска». Двое учащихся 7-х классов были поставлены на внутришкольный учет за использование электронных сигарет.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", «Внимание, каникулы!», конкурс плакатов «Азбука дорожной науки», олимпиада «Безопасные дороги» которые проводятся в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а

также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно городскому плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. На страницах школьного сайта создан раздел «Мои безопасные каникулы», «Дорожная безопасность».

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, воспитания любви к России и малой Родине, уважения к подвигу русского народа много внимания было уделено направлению «Я - гражданин».

Большая работа была проведена по выполнению плана гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Так в течение года классными руководителями, учителями истории проведены классные часы, мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дню героев Отечества, Дням воинской славы, Мероприятие «Снятие блокады Ленинграда», по инициативе Совет обучающихся школы, активной работе медиацентра Совета были организованы и проведены следующие мероприятия в онлайн формате: #ПравнукиПобедителям, #СолдатыПобеды, учащиеся школы приняли активное участие во всероссийских акциях #ОкнаПобеды, посвященные 77-летию Победы в Вов 1941-1945гг, #ОкнаРоссии#Большая перемена#РДШ64, мероприятия воссоединению Крыма с Россией, мероприятия , посвященные Дню космонавтики.

Профилактика социально негативных явлений

Школа нацелена на создание условий для организации образовательного пространства при проведении профилактической работы по предупреждению негативных явлений в ученической среде, преступлений и антиобщественных действий.

В 2020 в школе разработана и утверждена Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2020 - 2024 гг.

Работа по профилактике социально-негативных явлений ведется по следующим направлениям:

проведение социологических исследований по вредным привычкам, систематические педагогические наблюдения за учащимися установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости;

выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; определение основных направлений, эффективных форм и методов работы с учащимися, направленных на профилактику асоциальных проявлений среди несовершеннолетних: пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;

проведение тематических классных часов; лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;

конкурсы рисунков, плакатов, акции;

проведение заседаний Совета профилактики.

Вовлечение подростков в позитивную деятельность, в соответствии их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; организация взаимодействия между школой и субъектами

профилактики (ПДН ОП № 2, ОГИБДД, КДН и ЗП), родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения, Центра занятости населения (участие в програма «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время».

Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе, через работу отряда «Патриот» ЮДП.

Основные задачи работы школы по данному направлению:

Формирование здорового образа жизни обучающихся

Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся

Организация работы, направленная на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и беспризорности в соответствии с ФЗ

№ 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике беспризорности и правонарушений входят:

-зам. директора по ВР;

-советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-педагог – психолог;

-социальный педагог;

-уполномоченный по правам участников образовательного процесса

-классные руководители;

-руководители кружков и спортивных секций.

На начало года составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

	ВШУ		ПДН	
	поставлено	снято	поставлено	снято
2021	7	3	4	2
2022	10	6	4	2
2023	2	1	2	0

Ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт классов и школы, сведения регулярно обновляются.

Согласно паспорта в школе обучаются:

дети, проживающие в многодетных семьях – 88;

дети, проживающие в неполных семьях – 273;

- дети-инвалиды – 10

- опекаемые – 10

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 0.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

Составление социального паспорта класса

Составление педагогических характеристик и представлений учащихся.
 Организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте.
 Составление отчёта об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении.
 Организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Акция «Дети России»		в ТЦ " Оранжевый " Заводского района члены отряда ЮДП " Патриот" /руководитель Афолина Е.Г./ вместе с сотрудниками КДНиЗП и ПДН
Публичная видео-лекция на тему «Профилактика правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, деструктивных явлений в подростковой и молодежной среде», организованная ЦДО Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).		Лекцию провел декан факультета Высшего образования Сергей Леонидович Мерзляков
профилактическая акция «Правовой десант», в рамках которой состоялась правовая консультация для старшеклассников Специалисты довели до учащихся информацию о правовых последствиях экстремизма и терроризма, озвучили правовые основы противодействия терроризму и экстремизму, а также дали советы о том, как оградить себя и близких от экстремистской пропаганды и террористических преступлений.		КДН и ЗП, ПДН ОП № 2
Встреча с представителями Росгвардии		лейтенант полиции Сагалаев М.Ю., сержант полиции Королев Д.И./
Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»		Ст. инспектор ПДН ОП № 2 Баева Н.В. Отряд ЮДП
Городской слет «Служить России!»,		Отряд ЮДП
Третий областной творческий конкурс среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции», членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», воспитанников профильных кадетских и казачьих классов, обучающихся православных гимназий и воскресных школ.		Отряд ЮДП Диплом 3 степени,

Сделай свой выбор!		Советник директора по воспитанию
Уроки дружбы	Февраль	Советник директора по воспитанию
Конкурс новогодних и рождественских творческих работ среди участников общественного движения правоохранительной направленности "Юный друг полиции" Саратовской области "Полицейский Дед Морозик"	Январь	Ст. инспектор ПДН ОП № 2 Баева Н.В. Отряд ЮДП
Конкурс агитбригад 7-8 классов "Алкоголь и сигареты - первые шаги в пропасть".	21.12.2023	
Беседа «Умейте общаться»	20.12.2023	педагоги-психологи ГБУ СО СРЦ «Возвращение»
Акция "Меняем сигареты на конфеты"	8.12.2023	ПДН ОП № 2 инспектор Замхатова А.С. Отряд ЮДП
Тренинг по профилактике буллинга среди учащихся 6-х классов	5.12.2023	специалисты по работе с семьей ГАУ СО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Возвращение" Бородина Д.А. и Шинкаренко Я.В.
Профилактическое занятие на тему "Здоровый образ жизни. Вейпы."	1.12.2023	специалисты по работе с семьей ГАУ СО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Возвращение"
Просмотр видеороликов профилактической направленности Правила поведения в социальных сетях Видео-ролик "Что такое несанкционированный митинг? Видео-ролик "Ответственность за экстремизм"	13.10.2023	МВД
Урок безопасности	10 -ого числа, ежемесячно	
Урок безопасности #Безопасное лето .	02.0.2023	Ефименко О.А., Никишина И.М.
Безопасность детей- наше общее дело!	05.05.2023	Родительское собрание
Родительское собрание на тему "Причины подросткового суицида. Роль	25.03.2023	

взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях"		
Конкурс плакатов " Я - гражданин России", в рамках проведения акции "День правовой помощи несовершеннолетним"	Ноябрь 2023	1 место
3 городской конкурс фотографий" Самый лучший день. Лето без опасности."	2023	3 призовых места
Конкурс видеороликов " Последствия необратимы"	Май 2023	
Областной творческий конкурс " На волжских рубежах"	Апрель 2023	2 призовых места
Проект «Ты не один»	Февраль 2023 14.03.2023	
Проведение ученических собраний на тему «Правила поведения в школе»	В начале каждой четверти	Классный руководитель
Беседа «Устав школы. Правила поведения учащегося»		соцпедагог
Беседа «Разрешение конфликтных ситуаций»		Педагог -психолог
Беседа «Ты свидетель или жертва травли, как поступить? Как вести себя в случае буллинга»		Педагог-психолог
Профилактические беседы по ПДД	В течении года	Инспектор ОГИБДД
Лекция «Уроки культуры здоровья. Табак и алкоголь – первые шаги в пропасть»	27.10.2023	Кусакин АВ, врач-нарколог ГУЗ СГПДН
Беседа «Правила поведения в школе»	05.09.2023	Кухленко Д.Д., инспектор ПДН ОП № 2
Беседа о правилах поведения в доме и на улице во время осенних каникул(классы: 4Б, 5А, 6Б, 1Г, 1А)	1.12.2023	Ст. инспектор ПДН ОП № 2 , майор полиции Баева Н.В.
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	22.12.2023	Ст. инспектор ПДН ОП № 2 , майор полиции Баева Н.В.
Родительское собрание «Уберечь от беды»	20.12.2023	Сахно С.И. , ст. помощник прокурора Заводского района
Региональный конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка»	2.09.2023	1 победитель
Беседы соц. педагога школы на тему: - «Алкоголь и подросток»; -«Ответственность за нарушение правил ПДД»; -«Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; -«Устав школы. Правила поведения	7а,7б,8в,8а 1а,2в,3г 5б,6б,8б 5а,5в	16.11.2022 23.11.2022 30.11.2022 02.12.2022

учащегося»; -«Ваше право»; -«Последствия самовольного ухода из школы».	9а,9б,9г	07.12.2022
	8б,7д,7а	12.12.2022
Общешкольное мероприятие в рамках всероссийского дня правовой помощи детям	20.11.2023	22.11.2022
Всероссийская олимпиада для детей и подростков «Патриот»	30.11.2023,	7-9 кл 3 победителя
Рейды с целью выявления обучающихся, употребляющих табачные изделия	10.10.2023 22.11.2023 14.12.2023	5-11 кл
Тестирование с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2022),	2023	
«Дети и закон» Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области, представители Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)	Ноябрь 2023	Онлайн
«Уголовная ответственность несовершеннолетних» /9 класс/	6.07.2023	инспектор ПДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Саратову Дарья Дмитриевна Кухленко
Беседа в оффлайн формате на тему «Пагубные привычки», 9-11 класс	02.03.2023	Кусакин А.В., врач-нарколог ГУЗ СГПДН
Профилактическая беседа «Не попади в беду...» с учащимися 6-х классов	23.03.2023	ст. инспектора ПДН ОП № 2 Баева Н.В
Профилактическая беседа «Тебе решать, как тебе жить» в рамках 3 этапа всероссийской акции «Дети России-2022»	6.04.2023	инспектор ПДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Саратову Дарья Дмитриевна Кухленко
Видео-лекция «Профилактика правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, деструктивных явлений в подростковой и молодежной среде»	30.03.2023	Рождествина А.А., Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)

Дополнительное образование является площадкой для проб подростков при подготовке к выбору своей жизненной траектории, в том числе, профессиональной карьеры. Дополнительное образование играет большую роль в удовлетворении индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, в создании условий для их творческого и индивидуального развития. Школа принимает активное участие в развитии доп.образования через портал ПФДО. Было охвачено 615 обучающихся, что составило 50%.

В последнее время большое внимание уделяется профориентационной работе среди школьников. Ведь профессиональное самоопределение обучающегося очень важная часть работы педагогов. Исследования социологических служб свидетельствуют о низкой профессиональной мотивации обучающегося. Неслучайно Министерство Просвещения

ставит задачу перед всеми педагогами в 2023-2024 учебном году проводить час профориентации по четвергам.

Наша школа много лет серьёзно относится к данной теме, заключая договора о сотрудничестве с ССУЗами, ВУЗами, а также сотрудничая с предприятием ООО «Саратоворгсинтез» по подготовке кадров со школьной скамьи. В 2023 г школа участвовала в муниципальном конкурсе «Единая промышленная карта», куда представили видеоматериалы о данном сотрудничестве (6 «В» класс с Исаевой Л.Н.).

Результаты конкурса пока не объявлены.

Подготавливая детей к жизни в обществе педагоги школы пытаются в каждом ребенке найти талант и раскрыть его.

В школе работают площадки реализации следующих направлений:

- **Интеллектуальное** (работают кружки «Мир вокруг нас» - Зимина Т.И., Федотова Н.А., Акобян С.П., Герасимова И.А., Смирнова А.М.; «Занимательная информатика» - Барабонин С.Ю.; «Я – исследователь» - Иванова О.А., Каргина Р.Р., Белова Ю.В., Воробьева Г.В., Плетнева О.П., Исайкина Д.Н.; «Грамотеи» - Кольцова И.М., Романова Е.И., Итэсь Е.В.).

- **Творческое** («Радуга творчества», вокальный «Счастливое детство» - Тимофейчева Т.А., фольклорный «Ручеек» - Романюк Л.П., Кистькин С.И., танцевальный ансамбль «Золотце» (школа искусств)).

- **Патриотическое**(отряд «Поиск» - Иваницкая И.А., «Юные гагаринцы» - Елиференко А.М.).

- **Социальное** (ЮДП, ЮИД – Афонина Е.Г.).

- **Спортивное** (бадминтон, мини-футбол для девочек «Чайка» – Бышкин О.В., мини-футбол для мальчиков «Витязь» - Бышкин О.В., спортивная борьба - Кошелев П.П., художественная гимнастика «Гранд-при-спорт».

В кружках и секциях занимаются более 70% обучающихся школы.

Под руководством учителей обучающиеся с 1 по 11 класс участвуют в мероприятиях различного уровня: Единый урок «Без срока давности», «Нам не дано забыть», «Мы помним- мы гордимся», акция «Красный тюльпан», акция «Сообща, где торгуют смертью», региональная акция «Доброе сердце – 2023», «Капля жизни», «Спасибо учителю» и другие.

В подготовке и проведении мероприятий большая роль принадлежит советнику по воспитательной работе Менделевой Д.П.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи не только участвуя в различных мероприятиях, проводимых на уровне района и города, но и сами инициировали, готовили и проводили интересные акции, праздники, конкурсы, презентации и тд. для участников образовательного процесса.

Так отряд ЮДП «Патриот» (Афонина Е.Г.) проводили зарядку с воспитанниками д/с № 228 «Рябинка», провели праздник «День рождения смайлика» для учеников 1 «А» класса, «День хлеба» и др. Отряд

«Юные гагаринцы» 1 «Г» класса (Елиференко А.М.) совместно с учениками 9 «В» класса (Никишиной И.М.) провели квест –игру «Путешествие в космос», провели «Масленицу» совместно с учениками 5 «Д» (Аймурзина Э.Е.) и родителями.

10 класс (Иваницкая И.А.) провел патриотические мероприятия «Крымская весна», «Без срока давности» для 5-х и 9-х классов.

«День правовой грамотности» провели для параллели 5-х классов учащиеся (Никонорова Л.А., Шавгатова О.В.).

Лобачева Н.Н. с 11 классами для школы провели интересные мероприятия: «День славянской письменности», «Нюрнбергский процесс», «День Флага России» и другие.

Многие мероприятия были подготовлены Советом старшеклассников. Очень много наград принес школе отряд «Патриот» (Афоница Е.Г.).

V. Социальная активность.

Социальный заказ общества определяет предназначение МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов»: предоставить учащемуся комплекс образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, при наличии способностей и желания – оказать дополнительные образовательные услуги, создать благоприятные условия для развития детей, имеющих разные способности и уровень образовательных потребностей, обеспечивать как адаптацию учащихся с их индивидуальными особенностями, так и гибкое реагирование на изменяющийся социальный заказ. А главное предназначение МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» - социализация личности, ее подготовка к быстро меняющейся жизни. Именно эту задачу призвана решить инновационная работа по схеме «Школа – ВУЗ – Производство», которую школа осуществляет через сотрудничество с ООО «Саратоворгсинтез», вузами, ссузами Саратова и Саратовской области.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №59 с углубленным изучением предметов» является базовой школой по подготовке кадров для ООО «Саратоворгсинтез» (одного из предприятий ОАО «Лукойл»), дальновидная политика которого предусматривает подготовку высококвалифицированных специалистов со школьной скамьи.

Кроме того, с целью реализации поставленных целей и задач были заключены договоры и осуществлялись внешние связи со следующими сторонними организациями:

1. ООО «Саратоворгсинтез»
2. Центр занятости Заводского района
3. Саратовский областной химико-технологический техникум
4. МБУДО «Детская школа искусств №2»
5. СГУ им. Н.Г. Чернышевского
6. МУЗ «Городская поликлиника №8»
7. ИП «Горбулин В.В.»
8. Комиссариат Заводского, Октябрьского, Фрунзенского районов
9. Бюро охраны «Гранит»
10. МОУДОД «Центр дополнительного образования»
11. МОУДОД «Центр внешкольной работы»
12. Библиотека №18
13. МДОУ №113

Работая в тесном сотрудничестве с промышленным предприятием, Реализуя внешние связи со сторонними организациями, школа готовит ученика к социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагоги, проводя уроки, на высоком уровне, занимаясь с детьми различными видами деятельности, вовлекая их в кружки, участвуя в различных мероприятиях, учителя ненавязчиво выявляют интересы детей и ориентируют их на выбор профессии по душе. И, как результат, в 2023 г из 49 выпускников 11-х классов, которые обучались в профильных классах (технологическом, социально-экономическом, химико-биологическом) поступили в ВУЗы – 40 человек (81,6%):

24 человека (51%) – на бюджет

28 человек – в соответствии с выбранным профилем в школе, что составляет 57%.

VI. Финансово-экономическая деятельность

В 2023 году хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий по административно-хозяйственной работе.

Были заключены договора о сотрудничестве с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области на установку и обслуживание КТС (кнопки тревожной сигнализации), на обслуживание камер видеонаблюдения и пожарной сигнализации договор с ООО «Интеллектуальные системы безопасности», ООО «Монтажпроект» на предоставление прямой связи с пожарной частью, ПАО «Ростелеком» и Dom.ru на обеспечение телефонной связью и интернетом, ООО «Альфадез», с АО «Управление отходами», ООО «Стройтехкомп» на обслуживание узла учета тепловой энергии, ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 8», ООО «Бюро охраны «ГРАНИТ», ООО «Медпром», ООО «Федерация пожарно-прикладного спорта России (Стрелец-Мониторинг)», ООО «Концессия водоснабжения», ПАО «Т Плюс» , ООО «Аква-Систем», ЗАО «СПГЭС», переоформлены договора аренды с ИП «Горбулин В.В.» (питание), ИП Леш Н.Г.(коктейль), ИП Андреевой А.А.(гимнастика), , «Школьная карта», с ООО «Альком» на техническое обслуживание электрических сетей и электрооборудования, с ИП Зимирова И.Н. на сервисное обслуживание питьевого фонтанчика, с ООО «НПЦ «Бюджет – Саратов» на использование программ для электронно-вычислительных машин.

Регулярно проводились инструктажи с сотрудниками по соблюдению правил пожарной безопасности, новому СанПиНу, технической безопасности, охране труда на рабочем месте, мониторинги по использованию энерго и теплоресурсов.

По антитеррористической защищенности школы были проведены следующие мероприятия:

- разработан новый план эвакуации работников и обучающихся в случае совершения ТА;
- произведен монтаж автономной, не совмещенной с ретрансляционной технологической системой, системой экстренного оповещения оборудован;

- приказом директора школы определен порядок доступа автотранспортных средств на территорию школы. Работники проинструктированы о порядке въезда и выезда автотранспорта;
- обновлен информационный стенд, размещенный в вестибюле школы: актуализированы телефоны экстренных служб, территориальных органов безопасности;
- въезд на территорию школы оснащен светофором, знаком «Дети идут в школу», пешеходным переходом, устройством снижения скорости (противотаранное устройство).

VII. Определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Учитывая результаты самообследования, а также вопросы, требующие решения, педколлектив в 2024 году начнет работу над методической темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего право на получение качественного образования в условиях реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования».

Приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, подготовка к переходу на ФООП.
- -укрепление учебно-материальной базы, энергосбережение, обеспечение безопасности функционирования учреждений и доступности к объектам и услугам образования;
- совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования через внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-технологических;
- развитие творческих способностей обучающихся, организация работы с одаренными детьми в рамках Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- повышение квалификации педагогических работников, создание условий для их профессионального роста.

Перед педколлективом ставятся следующие задачи:

Начать работу над методической темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего право на получение качественного образования в условиях реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования».

- Обеспечить выполнение ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Продолжить работу по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса, повышению качества образования, созданию эффективной модели современной школы.
- Обеспечить реализацию образовательных программ по ФГОС обучающихся 1-11-х классов.
- Повысить качество знаний обучающихся до 52%.
- Создать условия для освоения всеми обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечение успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми обучающимися, допущенными до сдачи экзаменов;
- Работать над улучшением результатов сдачи ГИА и ЕГЭ, усилить подготовку обучающихся прохождению итоговой аттестации;
- Укреплять учебно-материальную базу, обеспечить энергосбережение, безопасность образовательного процесса, доступность к объектам и услугам образования.
- Обеспечить достижение результатов по оптимальному уровню квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития ОУ, совершенствовать формы работы с молодыми специалистами.
- Обеспечить создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.
- Обеспечить распространение педагогического опыта учителей, в том числе по введению новых образовательных стандартов.
- Активизировать работу с одаренными детьми
- Повысить эффективность и качество услуг в сфере дополнительного образования учащихся, обеспечивающих развитие научного и технического творчества детей
- Совершенствовать информационное образовательное пространство, внедрять новые информационные технологии в процессы управления, обучения и воспитания, активно использовать в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы; систематизировать работу по использованию педагогами дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечить условия для реализации программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения обучающихся.
- Развивать воспитательную систему на основе формирования гражданских чувств, воспитания любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному наследию.
- Продолжить инновационную и опытно-экспериментальную деятельность по различным направлениям.
- Укреплять безопасность в школе, продолжить работу по обучению сотрудников школы и обучающихся действиям в случае ЧС или теракта.
- Развивать профессиональное мастерство учителей, их готовность к применению и развитию современных технологий в организации образовательного процесса, продолжить реализацию комплекса мероприятий по поддержке и повышению социального статуса педагогов.
- Усилить работу по социальной адаптации обучающихся, воспитанию активной жизненной позиции, лидерских качеств.
- Активно внедрять современные модели и системы успешной социализации детей (в том числе одаренных детей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов).

- Глубже осуществлять индивидуальную работу с учащимися, используя дифференцированный подход, а также работу с семьей.
- Обеспечить обучающихся 2-разовым горячим питанием; охватить школьным питанием 93 % обучающихся.
- Укреплять материальную базу, работать над её обновлением, облагородить школьную территорию.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

