

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 59»

Протокол №1
от «31.08.2024»

СОГЛАСОВАНО

«Советом родителей и
обучающихся»

Протокол №
от «31.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ «СОШ № 59»

Бокова Л.Н.

Приказ

от



Учебный план
среднего общего образования
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ»
на 2024/2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МОУ «СОШ № 59»
Протокол № 8 от «28» июня 2024г.

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего
образования в соответствии с обновленным
ФГОС и рекомендациями ФОО СОО
10 - 11 класс на
2024 - 2025 учебный
год**

Нормативно-правовая база

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом последующих изменений и дополнений;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция); - Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в последней редакции); 2013 г., 12 марта 2014 г., 31 июля 2020 г., 11 июня 2021 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 « Об утверждении ФОО СОО»; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку

- заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговор о важном»»;
 - Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального, основного общего и среднего образования»;
 - Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
 - Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
 - СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
 - Устава МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»;
 - Образовательной программы СОО в соответствии с ФОП СОО.

Общие положения

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 34-х учебных недель. Он обеспечивает мультипрофильное обучение: одного класса-комплекта (социально-экономический профиль), и класса с реализацией индивидуальных учебных планов (естественно-научного, технологического профилей) в каждой параллели. Выбор профилей осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания, экономики и права при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: «Обществознание» и «Математика».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественнонаучного профиля при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественнонаучного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: «Биология» и «Химия».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

Учебный план технологического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» «Математика», «Информатика».

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный проект может быть представлен в виде информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного проекта.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице. В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе по учебному предмету (курсу).

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа, сочинение
Родной язык	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	в формате ЕГЭ
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа

Химия	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	Контрольная работа, практическая работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа, практическая работа
Индивидуальный проект	Проектная работа

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

Режим занятий

Настоящий режим занятий обучающихся установлен в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом мнения Управляющего совета. План соответствует действующим с 01.01.2021 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Учебный год 2024/2025 в МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. В соответствии с календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти. Первая четверть – 8 учебных недель, вторая – 8 учебных недель, третья – 11 учебных недель, четвертая – 7 учебных недель. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Обучение 10-11 классов проводится в первую смену. Продолжительность урока - не более 45 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет не более 7 уроков в день.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: наиболее

трудные предметы проводятся на 2 - 4 уроках, возможно проведение сдвоенных уроков. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2 - 4 уроках. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут.

Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – среда или четверг. Между занятиями по основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования, в том числе проведения внеурочной деятельности, устанавливается перерыв для отдыха не менее 30 минут.

Режим занятий объединений дополнительного образования и спортивных секций устанавливается расписанием, утверждаемым директором школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия в спортивных секциях и кружках могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

При привлечении обучающихся 10 классов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими критериями допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год для обучающихся 10 А класса
МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в
соответствии с обновленным ФГОС и ФОП СОО
Социально-экономический
профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/34	2/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	У	4/136	4/136	8/272
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Стилистика. Смысловая точность речи.			1/34	1/34	2/68
Право.			1/34	1/34	2/68

ИТОГО		34	34	2244
Учебные недели		34	34	
Всего часов		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2312

Учебный план

на 2024 - 2025 учебный год для обучающихся 10 Б класса

МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП СОО

Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	У	4/136	4/136	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
Физическая культура.	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности и защиты Родины.(ОБЗР)	Б	1/34	1/34	2/68

	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Стилистика. Смысловая точность речи.			1/34	1/34	1/34
Методы решения физических задач.			1/34	1/34	2/68
ИТОГО			34	34	2244
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2312

**Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год для обучающихся 10 Б класса
МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в
соответствии с обновленным ФГОС и ФОП СОО
Естественно-научный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/102	3/102	5/170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	У	3/102	3/102	6/204
	Биология	У	3/102	3/102	6/204
	География	Б	1/34	1/34	2/68

Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Стилистика. Смысловая точность речи.			1/34	1/34	2/68
Актуальные проблемы биологической науки.			1/34	1/34	2/68
Химия в задачах и упражнениях.			1/34	1/34	2/68
ИТОГО			34	34	2244
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				2312	2312

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год для обучающихся 11 А класса
МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в
соответствии с обновленным ФГОС и ФОП СОО
Универсальный
(технологический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	У	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	У	4/136	4/136	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	5/170	10/340
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины.(ОБЗР)	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности и защиты Родины.	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Стилистика. Смысловая точность речи.			1/34	1/34	2/68
ИТОГО			34	34	2244
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2312

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год для обучающихся 11 А класса**

**МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в
соответствии с обновленным ФГОС и ФОП СОО
Универсальный
(естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/102	3/102	5/170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	У	3/102	3/102	6/204
	Биология	У	3/102	3/102	6/204
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Стилистика. Смысловая точность речи.			1/34	1/34	2/68
Актуальные проблемы биологической науки.			1/34	1/34	2/68
Химия в задачах и упражнениях.			1/34	1/34	2/68
ИТОГО			34	34	2244
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2312

Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год для обучающихся 11 Б класса
МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в
соответствии с обновленным ФГОС и ФООП СОО
Социально-экономический
профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/34	2/34	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа.	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия.	У	3/102	3/102	6/204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	У	4/136	4/136	8/272
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68

	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Стилистика. Смысловая точность речи.			1/34	1/34	2/68
Право.			1/34	1/34	2/68
ИТОГО			34	34	2244
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2312

Учебный план внеурочной деятельности
среднего общего образования
МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в
соответствии с обновленным ФГОС и ФООП СОО

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС
и ФООП СОО для обучающихся 10 - 11 классов на 2023 -
2024 учебный год

Нормативно-правовая база

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом последующих изменений и дополнений;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция); - Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № №1014 « Об утверждении ФООП СОО»; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговор о важном»»;

- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»;
- Образовательной программы СОО в соответствии с ФООП основного общего образования.

Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Один час в неделю выделен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цель данного курса - формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного

обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В течение учебного года организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации естественнонаучного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

Внеурочная деятельность по профилям и направлениям Социально-экономический профиль

Направления внеурочной			
-------------------------------	--	--	--

деятельности/ программа внеурочной деятельности	10 кл.	11кл.	Всего
Дополнительное изучение учебных предметов			
Общая физическая подготовка и спортивные игры	2	2	4
Решение задач повышенной сложности по математике	1	1	2
Практическое обществознание	1	1	2
Формирование функциональной грамотности			
Финансовая грамотность	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся			
Основы предпринимательства	1	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе			
Разговор о важном	1	1	2
Познай себя	1	1	2
Волонтерский клуб	1	1	2
Спортивный клуб	1	1	2
Итого в неделю	10	10	20
Итого в год	340	340	1690

**Внеурочная деятельность по профилям и направлениям
Технологический профиль.**

Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности	10 кл.	11кл.	Всего
Дополнительное изучение учебных предметов			
Общая физическая подготовка и спортивные игры	2	2	4
Программирование	1	1	2

Прикладная информатика	1	1	2
Формирование функциональной грамотности			
Финансовая грамотность	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся			
Основы предпринимательства	1	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы			
Разговор о важном	1	1	2
Познай себя	1	1	2
Волонтерский клуб	1	1	2
Спортивный клуб	1	1	2
Итого в неделю	10	10	20
Итого в год	340	340	1690

**Внеурочная деятельность по профилям и направлениям
Естественнонаучный профиль**

Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности	10 кл.	11кл.	Всего
Дополнительное изучение учебных предметов			
Общая физическая подготовка и спортивные игры	2	2	4
Решение расчетных задач по химии	1	1	2
Решение задач по биологии	1	1	2
Формирование функциональной грамотности			
Финансовая грамотность	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся			
Основы предпринимательства	1	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы			
Разговор о важном	1	1	2
Познай себя	1	1	2
Волонтерский клуб	1	1	2
Спортивный клуб	1	1	2
Итого в неделю	10	10	20
Итого в год	340	340	1690

