

Утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023года.



Внесены изменения в ООП
МОУ «СОШ № 59»
Приказ № 220 от 31.08.2023года.
Директор Л.Н. Бокова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0091 ED208464D06FE568884520B533C4D
Владелица: Бокова Людмила Николаевна
Действителен: с 22.02.2023 до 17.05.2024

**Учебный план
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 59 с углубленным изучением предметов»
на 2023 – 2024 учебный год**

Утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023года.



Внесены изменения в ООП
МОУ «СОШ № 59»
Приказ № 220 от 31.08.2023года.
Директор _____ Л.Н. Бокова

Учебный план
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 59 с углубленным изучением предметов»
на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59 с
углубленным изучением предметов»
на 2023-2024 учебный год.**

1. Общие положения

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2010);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Уставом МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.3. В 2023-2024 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование); **-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»** (основное общее и среднее общее образование).

1.4. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

1.5. В 2023-2024 учебном году в школе будет открыто 41 класс-комплект. Из них:

- с углубленным изучением учебных предметов 5А; 6В, 7А, 8А;9А (иностранный язык)
- классы универсального профиля 10А
- классы социально-экономического профиля 10Б, 11А
- общеобразовательные классы

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

1.6. Все учащиеся 1-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут. В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.7. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,
- для обучающихся 5-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4-5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.9. Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

1.10. В 2023-2024 учебном году Образовательная программа МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. В 2023-2024 учебном году для обучающихся МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 1-ых классов:
 - по итогам четвертей (безотметочное обучение);
 - по итогам учебного года – комплексная письменная работа (апрель-май), безотметочное оценивание;
- Для учащихся 2-4 классов:
 - по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;
 - по итогам учебного года –итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс)
- Для учащихся 5-8 классов:
 - по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана
- Для учащихся 9-ых классов:
 - по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.
- Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май)

- Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

2.2. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

«СОГЛАСОВАНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Протокол № от 2023г. Совет обучающихся МОУ «СОШ № 59»	Протокол № От 2023г. Совет родителей МОУ «СОШ № 59»	Директор МОУ «СОШ № 59» _____ Л.Н.Бокова Приказ № от « » 2023г.

Учебный план
среднего общего образования
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ»
на 2023/2024 учебный год
в соответствии с обновленным ФГОС и
ФООП СОО на 2023 - 2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МОУ «СОШ № 59»
Протокол № от « » 2023г.

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего
образования в соответствии с обновленным
ФГОС и ФООП СОО**

**10 - 11 классы
на 2023 - 2024
учебный год**

Нормативно-правовая база

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом последующих изменений и дополнений;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция); - Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в последней редакции);
2013 г., 12 марта 2014 г., 31 июля 2020 г., 11 июня 2021 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 « Об утверждении ФООП СОО»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03-871 от

17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговор о важном»»;

- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального, основного общего и среднего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»;
- Образовательной программы СОО в соответствии с ФООП основного общего образования.

Общие положения

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 35 учебных недель в 10 классе, 34 – в 11 классе.

Он обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного, социально-экономического, технологического. Выбор профилей осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания, экономики и права при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и

предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: «Обществознание» и «Математика».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественнонаучного профиля при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественнонаучного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественнонаучные предметы»: «Биология» и «Химия».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы»: «Математика», «Физика», «Информатика».

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный проект может быть представлен в виде информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного проекта.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице. В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с календарно - тематическим планированием, представленным в рабочей программе по учебному предмету (курсу).

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа, сочинение
Родной язык	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	в формате ЕГЭ
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	Контрольная работа, практическая работа
История	Контрольная работа

Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа, практическая работа
Индивидуальный проект	Проектная работа

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

Режим занятий

Настоящий режим занятий обучающихся установлен в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом мнения Управляющего совета. План соответствует действующим с 01.01.2021 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Учебный год в МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 11 класса и 35 недель для 10 класса. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Обучение 10-11 классов проводится в первую смену. Продолжительность урока - не более 45 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет не более 7 уроков в день.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: наиболее трудные предметы проводятся на 2 - 4 уроках, возможно проведение сдвоенных уроков. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2 - 4 уроках. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут.

Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – среда или четверг. Между занятиями по основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования, в том числе проведения внеурочной деятельности, устанавливается перерыв для отдыха не менее 30 минут.

Режим занятий объединений дополнительного образования и спортивных секций устанавливается расписанием, утверждаемым директором школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия в спортивных секциях и кружках могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

При привлечении обучающихся 10 классов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими критериями допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

Учебный план
на 2023 - 2024 учебный год для обучающихся 10 А класса
МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в
соответствии с обновленным ФГОС и ФООП СОО
Социально-экономический
профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Родной язык	Б	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	У	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б	***	1/34	1/34
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	У	2/68	2/68	4/136
	Право	У	2/68	2/68	4/136
	Экономика	У	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Стилистика. Смысловая точность речи.		1/34	1/34	2/68
	Говорим и пишем правильно.		1/34	***	1/34
ИТОГО			34	34	2244

Учебные недели		35	34	
Всего часов		35	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		35	34	
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2312

Учебный план
на 2023 - 2024 учебный год для обучающихся 10 Б класса
МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в
соответствии с обновленным ФГОС и ФООП СОО
Универсальный (Технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Родной язык	Б	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	У	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	У	4/136	4/136	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	5/170	10/340
	Астрономия	Б	***	1/34	1/34
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68

	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Стилистика. Смысловая точность речи.		1/34	***	1/34
ИТОГО			34	34	2244
Учебные недели			35	34	
Всего часов			35	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			35	34	
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2312

**Учебный план
на 2023 - 2024 учебный год для обучающихся 10 Б класса
МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в
соответствии с обновленным ФГОС и ФООП СОО
Универсальный (Естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Родной язык	Б	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	У	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б	***	1/34	1/68
	Химия	У	3/102	3/102	6/204
	Биология	У	3/102	3/102	6/204
	География	Б	1/34	1/34	2/68
	История	Б	2/68	2/68	4/136

Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Стилистика. Смысловая точность речи.		1/34	***	1/34
	Практическая биология.		1/34	1/34	2/68
ИТОГО			34	34	2244
Учебные недели			35	34	
Всего часов			35	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			35	34	
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2312

**Учебный план
на 2023 - 2024 учебный год для обучающихся 11 А класса
МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в
соответствии с обновленным ФГОС и ФООП СОО
Социально-экономический
профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Родной язык	Б	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия.	У	6/204	6/204	12/408
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б	***	1/34	1/34
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	У	2/68	2/68	4/136
	Право	У	2/68	2/68	4/136
	Экономика	У	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Стилистика. Смысловая точность речи.			1/34	1/34	2/68
Говорим и пишем правильно.			1/34	***	1/34
ИТОГО			34	34	2244
Учебные недели			35	34	
Всего часов			35	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			35	34	
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2312

**Учебный план внеурочной деятельности
среднего общего образования
МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в
соответствии с обновленным ФГОС и ФООП СОО**

Пояснительная записка

**к учебному плану внеурочной деятельности
среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС
и ФООП СОО для обучающихся 10 - 11 классов на 2023 -
2024 учебный год**

Нормативно-правовая база

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом последующих изменений и дополнений;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция); - Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № №1014 « Об утверждении ФООП СОО»; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку

заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);

- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговор о важном»»;
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»;
- Образовательной программы СОО в соответствии с ФООП основного общего образования.

Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Один час в неделю выделен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цель данного курса - формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах

классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В течение учебного года организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации естественнонаучного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

**Внеурочная деятельность по профилям и направлениям
Социально-экономический профиль**

Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности	10 кл.	11кл.	Всего
Дополнительное изучение учебных предметов			
Общая физическая подготовка и спортивные игры	2	2	4
Решение задач повышенной сложности по математике	1	1	2
Практическое обществознание	1	1	2
Формирование функциональной грамотности			
Финансовая грамотность	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся			
Основы предпринимательства	1	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе			
Разговор о важном	1	1	2
Познай себя	1	1	2
Волонтерский клуб	1	1	2
Спортивный клуб	1	1	2
Итого в неделю	10	10	20
Итого в год	340	340	1690

**Внеурочная деятельность по профилям и направлениям
Технологический профиль.**

Направления внеурочной деятельности/	10 кл.	11кл.	Всего
---	---------------	--------------	--------------

программа внеурочной деятельности			
Дополнительное изучение учебных предметов			
Общая физическая подготовка и спортивные игры	2	2	4
Программирование	1	1	2
Прикладная информатика	1	1	2
Формирование функциональной грамотности			
Финансовая грамотность	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся			
Основы предпринимательства	1	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы			
Разговор о важном	1	1	2
Познай себя	1	1	2
Волонтерский клуб	1	1	2
Спортивный клуб	1	1	2
Итого в неделю	10	10	20
Итого в год	340	340	1690

**Внеурочная деятельность по профилям и направлениям
Естественнонаучный профиль**

Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности	10 кл.	11 кл.	Всего
Дополнительное изучение учебных предметов			
Общая физическая подготовка и спортивные игры	2	2	4
Решение расчетных задач по химии	1	1	2
Решение задач по биологии	1	1	2
Формирование функциональной грамотности			
Финансовая грамотность	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся			
Основы предпринимательства	1	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы			
Разговор о важном	1	1	2

Познай себя	1	1	2
Волонтерский клуб	1	1	2
Спортивный клуб	1	1	2
Итого в неделю	10	10	20
Итого в год	340	340	1690