

Аналитический отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ № 59
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»
Администрации Заводского района
МО «Город Саратов»
за 2024 год

Структура отчета

- I. Общая характеристика образовательного учреждения.
- II. Условия осуществления образовательного процесса.
 1. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности
 2. Кадровое обеспечение и деятельность педагогов по обеспечению требуемого качества образования
 3. Материальная база школы
- III. Особенности образовательного процесса
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
 1. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников.
 2. Результаты воспитательной работы .
- V. Социальная активность.
- VI. Финансово-экономическая деятельность.
- VII. Определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Общая характеристика образовательного учреждения
и условий его функционирования

Общие сведения об образовательном учреждении

Тип ОУ	66
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Форма собственности (государственное, муниципальное, негосударственное)	Муниципальное
Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59 с углубленным изучением предметов»
Почтовый адрес	410048, г. Саратов, ул. Маркина 17/39
Место нахождения, телефон, e-mail	г. Саратов, Заводской район, 95-38-46
Учредители, почтовый адрес учредителей, телефон, e-mail	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», Комитет по имуществу, Комитет по образованию «МО Город Саратов» 410015, г. Саратов, проспект Энтузиастов, д. 20 96-46-09
ОГРН, свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 64, № 1026402489190 29.01.2009 г.
ИНН	6451123944
№ лицензии на право ведения образовательной деятельности, дата выдачи, срок действия	№ ЛО35-01279-64/00276242 13.04.2016 г. Срок действия: бессрочно
№ свидетельства о государственной аккредитации, дата выдачи, срок	№ А007-01279-64/01156272 от 25.05.2015 Срок действия до 25.06.2027г

действия	
ФИО директора	Бокова Людмила Николаевна
ФИО заместителей директора на начало года	Белова Елена Викторовна - заместитель директора по УВР Самсонова Галина Михайловна - заместитель директора по УВР Ануфриева Людмила Юрьевна - заместитель директора по УВР Краснова Светлана Владимировна - заместитель директора по УВР Киселева Людмила Владимировна - заместитель директора по ВР
Количество обучающихся	Начало года 1228 обучающихся, конец года 1218 обучающихся
Средняя наполняемость классов	25 человек

Аннотация

В Аналитическом отчете представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59 с углубленным изучением предметов» за 2024 год. Разделы отчета отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность учебно-воспитательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59 с углубленным изучением предметов» с углубленным изучением отдельных предметов» расположено по адресу: г. Саратов, ул. Н.Г. Маркина, 17/39. Проектная мощность здания школы составляет 970 ученических мест. Обучаются в школе 1228 учащихся на 1 сентября 2024 г. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям: столовая на 120 мест площадью 144.2 кв. м.; актовый зал на 120 мест площадью 142.7 кв. м., медицинский и манипуляционный кабинеты; кабинет педагога-психолога; кабинеты химии, физики, биологии оснащены учебно-лабораторным оборудованием.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта.

В школе имеется:

два спортивных зала /пл.- 284 м² /111, 4 м²/;

многофункциональный стадион площадью- 5407 м²;

футбольная площадка (мини-футбол), площадь – 800 м²

Баскетбольная площадка, площадь - 442 м²

Работа в МОУ «СОШ № 59» в 2024 году проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Саратовской области, комитета по образованию МО «Город Саратов», отдела образования администрации Заводского района МО «Город Саратов», создан и функционирует Наблюдательный совет.

Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся, процент качества знаний 49,7%

Состав учащихся по классам

Начальные классы

19 классов, общее количество обучающихся - 543 ученика

Среднее звено

24 класса, общее количество обучающихся - 614 учеников

Старшее звено

3 класса, общее количество обучающихся – 71 ученик

Условия осуществления образовательного процесса

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Режим обучения

Учебный год в МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-10 классах - 34 учебные недели, 9-11 – 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели на всех ступенях обучения – 5 дней; продолжительность уроков в 1 классе 35 минут в сентябре – декабре, 40 минут в январе – мае; продолжительность урока 45 минут во всех остальных классах.

Недельная учебная нагрузка в часах по параллелям:

1-е классы – 21 час;

2-4-е классы – 23 часа;

5-е классы – 29 часов;

6-е классы – 30 часов;

7-е классы – 32 часа;

8-9-е классы – 33 часа;

- 10-11-е классы – 34 часа.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, трудовому обучению в 5 – 8 классах, информатике, профильным предметам в 10 – 11 классах

производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим, организован облегченный день в середине недели, а в середине учебного дня-динамическая пауза, дополнительные каникулы. После уроков проводятся занятия кружков, секций, студий.

Воспитательный процесс в школе осуществляется во всех классах. Охват детей кружковой работой составляет 100%.

В течение 2024 года организовано обучение на дому трех учащихся; детей-инвалидов в школе – 6 человек; детей из многодетных семей – 86; из малоимущих – 58; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой – 3; детей из семей, находящихся в социально-опасном положении – 1; детей беженцев и вынужденных переселенцев – нет.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях информатизации общества. Информационная база школы оснащена электронной почтой sarschool59@mail.ru; оснащена высокоскоростной локальной проводной сетью; локальной беспроводной сетью; выходом в интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотечном центре, обеспечивающем доступ к электронной информационно-образовательной среде, разработан и действует школьный сайт <https://shk59-sar.gosuslugi.ru/>

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации.

В школе функционируют 1 компьютерный класс с выходом в интернет, в том числе, 1 мобильный компьютерный класс. Всего 73 компьютера, из которых 73 используется в учебном процессе, 21 ноутбук и 6 МФУ в том числе полученные в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 г. Используется электронная система учета контингента и успеваемости учащихся АИС «Зачисление в ОО», dnevnik.ru/, доступ к электронным образовательным ресурсам.

Обеспеченность учебниками составляет:

1-4 классы – 100%;

5-9 класс – 100%;

10-11 класс – 98%.

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых – 100%.

Всего педагогических работников – 60, учителей – 51, 3 педагога – в декретном отпуске. Средний возраст педагогов составляет 51 год.

Высшую категорию имеют 35 %, первую 37 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 28 %.

Из них имеют звания:

«Заслуженный учитель РФ» – 1

«Почётный работник общего образования» - 13

«Почётный работник сферы воспитания и просвещения» - 5

«Кандидат исторических наук» - 1

Количество учителей, реализующих образовательные программы начального общего образования: 17, из них имеют высшую или I категорию 17 (100%).
Количество учителей, реализующих образовательные программы основного общего образования: 26 из них имеют высшую или I категорию 21 (79,9%).
Количество учителей, реализующих образовательные программы среднего общего образования: 8 из них имеют высшую или I категорию 8 (100%).

В школе создан благоприятный климат для развития педагогического потенциала, ведется активная научно-методическая работа, достаточно высокая доля участия в методических мероприятиях различных уровней: по обобщению и представлению своего педагогического опыта (63%), в научно-практических конференциях (52,3%), в профессиональных очных конкурсах (9,5%), 71% учителей имеют публикации.

МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» сегодня – это современное инновационное образовательное учреждение, внедряющее инновационные образовательные программы, программы углубленного изучения предметов:

2003г. – начало работы по схеме «Школа-вуз-производство», предусматривающей работу по подготовке кадров для предприятия-партнера со школьной скамьи.

2006г – победа в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Национального проекта "Образование".

2007г – вторая победа в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Национального проекта "Образование".

2008-2013гг. – реализация проекта модернизации образования, активное внедрение инновационных идей.

2018- ОУ внесено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

2019- ОУ внесено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

2019 - школа -лауреат конкурса "100 лучших школ России"

2020 - ОУ внесено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

2021- решением Саратовской Городской Думы № 92-770 от 27.08.2021г ОУ награждено Почетной грамотой "За достижение высоких показателей в деле обучения и воспитания подрастающего поколения"

2023/24 - учащийся 11 класса стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии и биологии, принял участие во ВсОШ на Всероссийском уровне.

2024- участие во всероссийском проекте «Футбол в школе».

Педагогический коллектив обеспечивает высокое качество образования.

За последние 5 лет 12 выпускников награждены медалями «За особые успехи в обучении». Все выпускники успешно проходят итоговую аттестацию. Ежегодно выпускники школы продолжают обучение в высших учебных заведениях города и страны. В 2024 году 4 выпускника получили высокий балл (выше 90) по итогам единого государственного экзамена. По итогам ЕГЭ в 2023-2024 учебном году по всем сдаваемым предметам средний балл по школе соответствует среднему баллу по России. Школа вошла в число образовательных организаций Саратовской области, которые продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни).

Поступили в вузы 98 % получивших аттестаты выпускников 11-х классов.

По итогам 2023-2024 учебного года обучаются: на «5» – 64 учащихся, на «4 и 5» – 413 учащихся, с одной «4» закончили учебный год – 19 учащихся, с одной «3» – 37 учащихся; успеваемость – 100%, качество знаний – 49,68%.

В 2023-2024 учебном году среди достижений учащихся школы 18 призёров и 1 победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 2 призера межрегиональной научно-практической конференции «Народы Поволжья: история, Образование, культура», 2 призера региональной НПК «Третьи областные краеведческие чтения», 2 призера региональной НПК «Гостеприимный Саратов», 1 призер региональной НПК «Отечество: Саратовский край в истории России», 1 призер муниципальной НПК «Современные политико-правовые технологии», 1 призёр всероссийской научно-практической конференции школьников «Естественные и гуманитарные науки: взгляд молодых».

195 обучающихся школы стали участниками предметных конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

Из них 38 стали победителями, 59 призерами : региональный чемпионат "Белая береза", городской фестиваль, посвящённый творчеству Уильяма Шекспира, лингвистическая викторина по немецкому языку, Всероссийская открытая онлайн-акция-конкурс "Tolles Diktat", онлайн-конкурс социальной рекламы «It's My Country – It's My Future» (Моя страна – моё будущее), конкурс рисунков «Россия, ты в сердце моём», посвящённого 130-летию со дня рождения А.А. Пластова. конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2023, «Красота родного края», «Творчество и фантазия», конкурс мультимедийных презентаций "Наука и жизнь", всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени", всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классов .

Творческий коллектив фольклорного школьного театра «Ручеек» победитель X городского, открытого фестиваля национальных праздников, обрядов и исторической реконструкции «ГОРНИЦА» 2023-2024 учебного года. Диплом и специальный приз «За лучшую стилизацию национальной игры».

Большое внимание уделяется здоровому образу жизни. Все учащиеся школы участвуют в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению физического и психического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни

здоровья, туристические походы). Школа тесно сотрудничает с медицинским персоналом поликлиники № 8, который активно принимает участие в мероприятиях по профилактике заболеваний у учащихся и пропаганде здорового образа жизни (родительские собрания, «круглые столы», анкетирование, беседы, лекции, конкурсы).

В школе два спортивных зала, которые используются в учебном процессе и во внеурочное время, современный стадион, введенный в эксплуатацию по инициативе В.В. Володина. Он оборудован футбольной, баскетбольной площадками, площадкой для бадминтона, теннисным кортом, тренажерами, полосой препятствий, местами для болельщиков под сооруженным навесом. Созданы все условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями, работают специальные медицинские подготовительные группы, имеется пандус, тактильные ограничители для людей с ОВЗ.

Обучение проводится в условиях соблюдения строгих санитарно-эпидемиологических норм, учитывая необходимость активного отдыха и перемен для горячего питания учащихся. Прием детей осуществляется в две смены.

Обеспечение питанием

Организация питания в школе производится на основании Федерального закона от 01.03.2020 № 47_ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации. Ответственным за организацию питания школьников является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ануфриева Л.Ю. Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях.

По итогам контроля родители заполняли оценочные листы, при анализе которых можно сделать следующие выводы:

Питание осуществляется на основании примерного десятидневного меню, утвержденного директором школы и согласованного с организатором питания ИП «Горбулин В.В.». Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами. В обеденном зале вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов и пищевой ценностью. Суточные пробы берутся ежедневно и хранятся в холодильнике. С каждого приготовленного блюда бракеражная комиссия снимает бракераж и вносит запись в «Журнал бракеража готовой продукции».

Отпуск учащимся питания (завтрак и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы.

В режиме учебного дня для приёма пищи предусмотрено пять перемен по 15 минут. Анализ актов реализации и меню позволяет сделать вывод, что дети в достаточном количестве получают мясо, овощи, различные каши, в том числе приготовленные на молоке и т.д. Осуществляется витаминизация третьих блюд.

Столовая посуда обрабатывается в соответствии с нормами СанПин.

Обеденный зал эстетично оформлен, обеспечен достаточным количеством посадочных мест. В обеденном зале имеются обеззараживатели воздуха (рециркуляторы), бесконтактные антисептики и раковины для мытья рук. На раковинах установлено жидкое мыло и развешаны бумажные полотенца. Материально-техническая база пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован.

Сертификаты качества – имеются. В школе организован Родительский контроль за организацией питания. Родители отмечают, что в меню отсутствуют повторы блюд в смежные дни и запрещенные блюда и продукты. Фактов замены блюд или их исключения из фактического меню не допущено. Не было, и нет случаев выдачи детям остывшей пищи.

Все обучающиеся, педагоги и сотрудники соблюдают правила личной гигиены.

Обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным дотационным питанием, функционирует 2 группы ГПД для 2-4-х классов.

Дети-ОВЗ, дети мобилизованных и проходящих службу по контракту в ходе СВО также обеспечены дотационным горячим питанием.

Обеспечение безопасности

Одной из главных задач является безопасность образовательного процесса, и в школе созданы для этого все необходимые условия. В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации: прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM; КТС для вызова сотрудников Росгвардии.

Организована профессиональная круглосуточная охрана школы Бюро охраны «Гранит», установлена кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация со звуковым оповещением, действует пропускная система, установлены противопожарные двери, имеются огнетушители в достаточном количестве.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и деятельность педагогов по обеспечению требуемого качества образования

Кадровый состав

Школа обеспечена высококвалифицированными кадрами, готовыми к работе в условиях современной школы.

Квалификационные категории

Всего педагогических работников	В том числе присвоены категории		
	высшая	первая	без категории, соответствуют занимаемой должности
количество			
60	19/31%	36/60%	5/9%

Не прошли аттестацию на категорию учителя (5 человек), имеющие стаж работы менее 5 лет.

Доля педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование составляет 100% (за исключением учителей, пришедших в школу в 2022-2024 гг.).

Доля педагогических работников, участвовавших в качестве слушателей в обучающих семинарах, организованных по месту работы составляет 87%; методическими службами – 48%.

Совершенствование педагогического и методического мастерства

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2023-2024 учебном году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах, работа в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров

Курсовую подготовку повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не более 36 часов прошли четыре человека, более 36 часов – девять человек, и более 72 часов – 11 человек.

Таким образом, как видно из приведенных сведений, большинство педагогов имеют солидный педагогический стаж. В школе, в то же время растет процент молодых педагогов в возрасте до 30 лет (восемь педагогов), которым созданы все условия для приобретения и совершенствования педагогического опыта и мастерства. В течение всего года работала «Школа молодого специалиста», где пришедшие в школу молодые педагоги имели возможность перенять накопленный опыт, найти ответы на волнующие вопросы. Работа с молодыми учителями была реализована по составленному плану и признана удовлетворительной.

Каждый учитель подтверждает свои успехи и достижения документами, представленными в портфолио, по результатам которого начисляется стимулирующая часть заработной платы, проходит аттестация педагогических работников.

Особое место в стимулировании креативности работы является система награждения педагогов школы. В настоящее время педагоги школы имеют следующие награды и звания:

Педагогический коллектив школы ведет большую работу по совершенствованию профессионального мастерства, распространению педагогического опыта коллектива и созданию положительного имиджа образовательного учреждения.

Результатом стал ряд семинаров, «круглых столов», мастер-классов, открытых мероприятий различных уровней на базе школы, проводившихся дистанционно.

Городской семинар по психологии «Психологическая профилактика в образовательном процессе».

Два городских обучающих семинара по информатике «Подготовка к ЕГЭ».

Районный семинар по информатике «Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к основному государственному экзамену по информатике».

Учителя школы в течение 2023-2024 учебного года делились опытом на семинарах, методических фестивалях и других показательных мероприятиях регионального и муниципального уровней.

Сроки	Название конкурса	Результат	Учредитель
-------	-------------------	-----------	------------

2023 г.	Социальный проект «Девятый всероссийский фестиваль науки»	Сертификат подготовки и участия	СГТУ им. Ю.А.Гагарина
2023 г.	Проект творческого развития школьников и молодежи «ТехнариУМ»	Сертификат участника	СГТУ им. Ю.А.Гагарина
2023 г.	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" Совокупность требований ФГОС среднего общего образования	Диплом II место	Онлайн сетевое издание ФГОС соответствие"

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	уровень	Дата	Место проведения, организатор
1.	Девина О.В.	Конференция «Подготовка конкурентноспособных кадров в системе «школа-вуз»	региональн	23.11.2024	СГАУ им. Н.И.Вавилова
2.	Шавгатова О.В.	XIV межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы естественно-научного образования"	межрегиональная	29.11.2024	СОИРО
3.	Шавгатова О.В.	Региональный круглый стол "Холокост: исследуем во имя будущего"	региональный	29.012024	СОИРО
4.	Шавгатова О.В.	Региональная научно-практическая конференция "Интеграция современных технологий в преподавании географии"	региональный	21.02.2024	СОИРО
5.	Шавгатова	Методический семинар	региональный	31.01.2024	СОИРО

	О.В	для учителей географии "Учебно-методическое обеспечение географического образования: внедрение цифровых ресурсов в практике преподавания географии".			
№ п/п	Дата	Учредитель	Форма	Тема	
Девина О.В.					
1.	11.01.2023	Издательство БИНОМ	вебинар	Домашняя лаборатория проектная деятельность в соответствии с календарно-тематическим планированием (7-11 классы)	
14.	13.01. 2024	Издательство «Просвещение»	вебинар	Особенности преподавания физики на базовом уровне УМК «Классический» 10-11 классов	
15.	14.01. 2024	Корпорация «Росучебник»	вебинар	ОГЭ-2022 по физике Экспериментальное	
16.	15.01. 2024	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Мастер-класс по физике Геометрическая оптика	
17.	20.01. 2024	Корпорация «Росучебник»	вебинар	ЕГЭ-2020 по физике вопросы: задача о перемещении конденсатора	
18.	29.01. 2024	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Мастер-класс по физике Решение задач по механике	
19.	3.02. 2024	Издательство «Просвещение»	вебинар	Физика в биологии	
20.	4.02. 2024	Издательство БИНОМ	вебинар	Космонавтика в школьном курсе астрономии	
21.	5.02. 2024	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Мастер-класс по физике Геометрическая оптика	
22.	17.02. 2024	Издательство «Просвещение»	вебинар	Решение сложных задач	

23.	18.02. 2024	Издательство «Просвещение»	вебинар	Профильная школа. Ядерной физики в шк курсе
24.	21.02. 2024	Корпорация «Росучебник»	мастер- класс	Основы квантовой ф Строение Вселенной
25.	1.04	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Использование мессо Discord и игры Minee дистанционном обуч
26.	6.05	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Как провести лабора работы по физике в у дистанционного обу
27.	7.05	Издательство БИНОМ	вебинар	Подготовка к итогов аттестации в условия дистанционного обу
28.	8.05	Издательство «Просвещение»	вебинар	Учебный год законч раньше. Как скоррек программу по физик учебном году?
29.	12.05	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Как построить полно обучение в онлайн- пространстве? Систе решение для средних общеобразовательнь
30.	19.05	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Решение уравнений п 2021 по математике
31.	19.05	Издательство «Просвещение»	вебинар	Баланс работы и жизн возможности есть у м школ, перешедших н и как их можно реал
32.	21.05	Издательство «Просвещение»	вебинар	Фотоэффект (подгот ЕГЭ)
33.	1.06	Издательство «Просвещение»	вебинар	Работа учителя физик дистанте. Как органи подготовку к экзамен качественном уровне
Никишина И.М.				
1.	14.04. 2024	Электронный образовательный портал ЯКласс	вебинар	Цифровая среда педа практика.

Шавгатова О.В.				
1.	13.01 2024	Издательство «Просвещение»	вебинар	Организация внеурочной деятельности по предмету естественно-научного цикла для учащихся 5-9 классов
2.	20.01. 2024	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Московская олимпиада по географии. Решаем и побеждаем!
3.	20.02 2024	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Новая модель оценки компетенции учителей географии.
4.	26.03 2024	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Онлайн преподавание географии

Школа гордится победами и достижениями своих учеников:

Всероссийская олимпиада школьников:

Этапы	Участники	Победители и призеры
Школьный этап	547	221
Муниципальный этап	134	42
Региональный этап	19	5
Заключительный этап	1	0

Научно-практические конференции и проекты

№ п/п	Мероприятие	уровень	Ф.И.О учителя	Результат
	Районная научно-практическая конференция «Первые открытия»	районный	Елиференко А.М.	Призер /2 место/
	XXI областном заочном конкурсе «Отечество. Саратовский край в истории России»	областной	Лобачева Н.Н.	Диплом 2 степени
	XXI областном заочном конкурсе «Отечество. Саратовский край в истории	областной	Лобачева Н.Н.	Диплом 2 степени

	России»			
	IV Международных законотворческих чтениях «Комфортная правовая среда в современной России: проблемы и перспективы формирования».	Международный	Лобачева Н.Н.	1
	IV Международных законотворческих чтениях «Комфортная правовая среда в современной России: проблемы и перспективы формирования».	Международный	Лобачева Н.Н.	1
	X региональный конкурс проектов и творческих работ обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»	региональный	Лобачева Н.Н.	Диплом 1 степени
	X региональный конкурс проектов и творческих работ обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»	региональный	Лобачева Н.Н.	Диплом 1 степени

Олимпиады

№	Полное наименование олимпиады	Предмет	Уровень	Место	ФИО учителя
	Всероссийская олимпиада школьников (астрономия).	физика	Образовательный центр "Сириус"	призёр	Девина О.В.
	Международная олимпиада по физике для 7- 11 классов.	физика	Всероссийский образовательный портал "Продлёнка"	3 место	Девина О.В.
	Международная олимпиада по физике для 7- 11 классов.	физика	Всероссийский образовательный портал "Продлёнка"	3 место	Девина О.В.

			тельный портал "Продлёнка"		
	Международная олимпиада по физике для 7- 11 классов.	физика	Всероссийский образовательный портал "Продлёнка"	2 место	Девина О.В.
	Международная олимпиада по физике для 7- 11 классов.	физика	Всероссийский образовательный портал "Продлёнка"	3 место	Девина О.В.

№	Полное наименование олимпиады	Предмет	Уровень	Место	ФИО учителя
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 3 степени	Исаева Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 3 степени	Исаева Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 3 степени	Исаева Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2 степени	Исаева Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада	Русский	Всероссийский	Дипло	Исаева Л.Н.

по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	язык		м 2 степени	
Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 3 степени	Ефименко О.А.
Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 3 степени	Исаева Л.Н.
Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2 степени	Григорьева С.В.
Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2 степени	Исаева Л.Н.
Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2 степени	Исаева Л.Н.
Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2 степени	Исаева Л.Н.
Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2 степени	Исаева Л.Н.
Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования Саратовской области)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 2 степени	Исаева Л.Н.
Международная олимпиада «Зимний фестиваль 2020»	Русский язык	международный	Диплом 3 степени	Ефименко О.А.

	Международная олимпиада «Зимний фестиваль 2020»	Русский язык	международный	Диплом 3 степени	Ефименко О.А.
	Международная олимпиада «В каждом слове-чудесный клад»	Русский язык	международный	Диплом 3 степени	Ефименко О.А.
	Международная олимпиада «В каждом слове-чудесный клад»	Русский язык	международный	Диплом 3 степени	Ефименко О.А.

Предметные конкурсы

№п/п	Мероприятие	уровень	Ф.И.О учителя
	Международный конкурс «Навстречу к знаниям»	международный	Ефименко О.А.
	Международный конкурс «Навстречу к знаниям»	международный	Ефименко О.А.
	Международная олимпиада «Эрудит -3»(литература)	международный	Ефименко О.А.
	Международная олимпиада «Эрудит -3» (литература)	международный	Ефименко О.А.
	Международная олимпиада «Эрудит -3» (литература)	международный	Ефименко О.А.
	Международная олимпиада «Эрудит -3» (литература)	международный	Ефименко О.А.
	Международная олимпиада «Эрудит -3» (русский язык)	международный	Ефименко О.А.
	Международная олимпиада «Эрудит -3» (русский язык)	международный	Ефименко О.А.
	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», XII сезон	международный	Кольцова И.М.
	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», XII сезон	международный	Исаева Л.Н.

онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	ый	
Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международн ый	Исаева Л.Н.
Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международн ый	Исаева Л.Н.
Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международн ый	Исаева Л.Н.
Международная дистанционная онлайн- олимпиада «Фоксфорд», сезон XIV	международн ый	Грозовская С.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UCHi.RU)	всероссийски й	Журкина Д.Г.
Всероссийская онлайн- олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UCHi.RU)	всероссийски й	Журкина Д.Г.
Всероссийская онлайн- олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UCHi.RU)	всероссийски й	Грозовская С.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UCHi.RU)	всероссийски й	Грозовская С.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UCHi.RU)	всероссийски й	Грозовская С.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UCHi.RU)	всероссийски й	Грозовская С.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UCHi.RU)	всероссийски й	Грозовская С.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UCHi.RU)	всероссийски й	Грозовская С.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UCHi.RU)	всероссийски й	Грозовская С.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UCHi.RU)	всероссийски й	Грозовская С.А.
Всероссийская онлайн-	всероссийски	Грозовская С.А.

	олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UCHi.RU)	й	
	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UCHi.RU)	всероссийски й	Грозовская С.А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UCHi.RU)	всероссийски й	Грозовская С.А.
	My country	международн ый	Пономарева С.Л.
	My country	международн ый	Пономарева С.Л.
	Конкурс по английскому языку «My country»	международн ый	Пономарева С.Л.
	Конкурс по английскому языку «Лев»	международн ый	Пономарева С.Л.
	Конкурс по английскому языку «Лев»	международн ый	Пономарева С.Л.
	Конкурс по английскому языку «Лев»	международн ый	Пономарева С.Л.
	Конкурс по английскому языку «Лев»	международн ый	Пономарева С.Л.
	Конкурс по английскому языку «Лев»	международн ый	Пономарева С.Л.
	Конкурс по английскому языку «Лев»	международн ый	Пономарева С.Л.
	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Белова Ю.В.
	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Плетнева О.П.
	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Белова Ю.В.
	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Елиференко А.М.
	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Елиференко А.М.
	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Иванова О.А.
	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Леонтьева О.А.
	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Акобян С.П.

	Конкурс сочинений «Саратов – город трудовой славы»	городской	Ефименко О.А.
	Конкурс презентаций «Города мира:вчера,сегодня,завтра», номинация «Город Саратов»	региональный	Лобачева Н.Н.
	Муниципальный тур марафона знатоков	Муниципальный	Акобян С.П.
	IV областной конкурс чтецов «Литературная беседа»	областной	Ефименко О.А.
	Конкурс видеопрезентаций в рамках интерактивного международного проекта «День добра и милосердия»	международный	Дмитриева О.П.
	Конкурс молодых переводчиков	областной	Дмитриева О.П.
	Конкурс видеопрезентаций в рамках интерактивного международного проекта «День добра и милосердия»	международный	Дмитриева О.П.
	Конкурс видеопрезентаций в рамках интерактивного международного проекта «День добра и милосердия»	международный	Дмитриева О.П.

Художественно-эстетическое направление

№	Мероприятие	уровень	Ф.И.О учителя	Результат
	Конкурс рисунков «Архитектура-застывшая музыка»	муниципальный	Леонтьева О.А.	2 место
	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Тимофеева Т.А.	3 место
	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Тимофеева Т.А.	3 место
	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Тимофеева Т.А.	3 место
	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по	городской	Тимофеева Т.А.	3 место

	сказкам Г.Х. Андерсена»			
	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Зими́на Т.И.	3 место
	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Воро́бьева Г.В.	2 место
	Конкурс детского рисунка «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Кры́лова А.А	2 место
	Конкурс детского рисунка «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Кры́лова А.А.	3 место
	Конкурс творческих проектов	Районный	Дякина Л.И.	1
	Конкурс творческих проектов	Районный	Дякина Л.И.	1
	Конкурс творческих проектов	Районный	Дякина Л.И.	1
	Конкурс творческих проектов	Районный	Дякина Л.И.	2
	Конкурс рисунков «Красота родного края» /10/	Районный	Леонтьева О.А.	2
	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	1
	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	2
	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	3
	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	3
	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	3
	Брейн-ринг /музыка/	районный	Тимофее́чева Т.А.	участие
	Конкурс художественной самодеятельности «В семье единой-2021»	районный	Романюк Л.П. Кистькин С.И.	победитель
	Фестиваль фольклорной песни «Волжский разлив» 3 место	городской	Романюк Л.П. Кистькин С.И.	3
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	б		
	VII открытого городского конкурса детского технического и	Районный		1м -4 2м-8 3м-4

	декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»			
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2020»	Районный	Акобян С.П. Зими́на Т.И. Елиференко А.М. Акобян С.П. Леонтьева О.А. Леонтьева О.А. Акобян С.П. Смирнова А.М. Козина В.А. Белова Ю.В.	2 1 2 2 1 1 2 3 2 2
	Районный конкурс рисунков «Красота родного края»	Районный	Акобян С.П. Белова Ю.В. Акобян С.П. Леонтьева О.А. Герасимова И.А.	2 2 2 2 3
	Районный конкурс поделок «В мастерской деда Мороза»			
	Городской конкурс поделок «В мастерской деда Мороза»	Городской	Смирнова А.М.	1

Спортивное направление

	Команда «Чайка»	бкл	18 областной турнир по футболу	областной
	Команда девушек		Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги 1 место	городской
	Команда юношей		Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги 1 место	городской
	Команда		Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги 2 место	городской
	Команда		Соревнования по баскетболу среди девушек	городской
	Команда юноши		Соревнования по баскетболу среди	районный

			юношей 1 место	
	Команда		Соревнования по баскетболу	районный
	Ученик	2в	Районный семейный фестиваль ВФСК «ГТО» 1 место	районный
	команда	2 место	Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ-2021»	муниципальный

Материальная база школы

Материальная база школы регулярно обновляется. В связи с реализацией проекта модернизации образования и переходом на ФГОС были оборудованы в соответствии с современными требованиями кабинеты истории, биологии, физики, химии, кабинеты начальных классов и др.

В школе имеются два компьютерных класса, подключенных к сети Интернет, 2 спортивных зала, школьный стадион, актовый зал, библиотека на 31071 экземпляров. Из них: учебников 21394, учебных пособий 1330, хрестоматий 127, художественной литературы, включая обязательную, для изучения в рамках программы -8120 книг. За год поступило 2558 книг. Библиотечный фонд постоянно пополняется. Количество книг на 1 учащегося составляет 24 экземпляра. Доля обучающихся, обеспеченных полным комплектом учебников из фонда образовательного учреждения, составляет 91%. На один компьютер – 16 учащихся. В образовательном процессе используются 8 мультимедийных установок, 12 интерактивных досок. Во всех учебных кабинетах проведен «евроремонт», кабинеты оснащены наглядными пособиями и современной мебелью с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПИН.

За 2024 год материально-техническая база школы пополнилась компьютерами и интерактивными досками. Администрация школы продолжает работать над её укреплением. Была облагорожена территория школы, осуществлялись в течение весенне-летнего периода покосы травы, отремонтировано и оснащено перилами крыльцо школы. Учителя и школьники активно принимали участие в субботниках на территории школы и за ее пределами.

Особенности образовательного процесса

Одной из главных задач, стоящих перед школой, является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и

воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

изучение и учет образовательных потребностей обучающихся, а также их познавательных интересов и способностей;

обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;

внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;

обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;

развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

При организации образовательного процесса учитываются желания, особенности и склонности каждого ребенка. Профориентационная работа проводится с 1 по 11 классы, благодаря тесной взаимосвязи и сотрудничеству с ООО «Саратоворгсинтез», ОАО «Лукойл». Сотрудничая с предприятием-партнером, школа проводит инновационную работу по схеме «Школа-ВУЗ-Производство». В рамках работы по схеме «Школа – вуз – производство» установились прочные связи не только с ООО «Саратоворгсинтез», но и с вузами – СГУ им. Н.Г. Чернышевского, РАНХиГС, СГЮА, СГТУ им. Ю.А. Гагарина, Университетом инженерии и биотехнологий им. Н.И. Вавилова. Экскурсии на предприятия г. Саратова, встречи с представителями вузов, колледжей, людей различных профессий, поддержка одаренных детей и участие представителя предприятия-партнера во всех мероприятиях стали традиционными и помогают детям самоопределиваться уже в среднем звене.

Затем в 10-11-х классах профильное обучение позволяет сделать осознанный выбор, способствует профессиональному самоопределению и социальной адаптации учащихся школы. Именно поэтому в 2024 году было решено реализовать обучение в 11-м классе с профильными предметами: информатика, математика, обществознание, химия, биология. В 10-х классах по индивидуальным учебным планам с профильными предметами: информатика, математика, обществознание, право, химия, биология, что позволяет детям разных интересов и склонностей удовлетворить свои образовательные потребности.

В начальной школе введено развивающее обучение в соответствии УМК «Планета знаний, с использованием развивающего обучения. 5-9-ые классы МОУ «СОШ №59 с углубленным изучением предметов» в 2024 году работали в соответствии с ФГОС, 5-е классы – по обновленным ФГОС.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования: формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Учебный предмет «Литература» на втором уровне образования предполагает освоение содержания, которое направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Изучение родного (русского) языка входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и родная литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы учащимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты изучения иностранного языка должны отражать: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы

разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов. Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов. В связи с этим за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы на изучение математики в 5-9 классах.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;

формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права. Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство учащихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности учащихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и

эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

В системе естественнонаучного образования «Химия» как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения

ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Изучение предмета «Музыка» в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Предмет «Технология» является базой, на которой формируется проектное мышление обучающихся. «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. Этот предмет является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление учащимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В ходе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В соответствии с ФГОС ООО проведена работа по подготовке в рамках курсов психолого-педагогической поддержки учащихся 9-х классов. Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов общеобразовательной школы в выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей. Открыт психолого-педагогический класс на базе 8 «В» класса.

Обучение не может быть не воспитывающим. Если в процессе обучения педагог постоянно привлекает учащихся к активной познавательной деятельности, предлагает им самостоятельно разрешать проблемы, учит настойчивости в достижении цели, умению отстаивать свои взгляды, создает в классе творческую обстановку, то такое обучение является не только

развивающим, личностно-ориентированным, но и воспитывающим. Этому способствуют разработанные в школе программы:

Рабочая программа воспитания;

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2020-2024г.;

Программа «Разговоры о важном»;

Программа «Разговор о правильном питании»;

Профориентационная программа «ПроеКТОрия».

Период детства характеризуется проявлением таланта, поэтому поддержка и развитие творчества является приоритетным направлением внеурочной и кружковой работы. В школе создан театр.

Кружковая работа является площадкой для проб подростков при подготовке к выбору своей жизненной траектории, в том числе, профессиональной карьеры. Она играет большую роль в удовлетворении индивидуальных, социо-культурных и образовательных потребностей детей, в создании условий для их творческого и индивидуального развития.

С этой целью в школе работают различные спортивные секции, проводятся олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Развитию и реализации творческих способностей обучающихся способствует участие их в конкурсах, выставках, фестивалях.

Организация работы с мотивированными, увлеченными детьми осуществляется через: посещение театров, музеев, выставок, библиотек, проектную деятельность.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся помогают:

- Дни здоровья,
- «Веселые старты»,
- спортивные соревнования, игры,
- спартакиады,
- спортивные секции.

Формированию чувства ответственности, коллективизма способствуют традиции, сложившиеся в школе:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Театральный фестиваль;
- Общешкольные праздники;
- Социальные акции;
- Участие в соревнованиях спартакиад обучающихся;
- Защита рефератов, диспуты, конференции, концерты.

Реализация воспитательного процесса в школе проходит через различные виды деятельности:

- Ценностно-ориентированная;
- Познавательная;
- Художественная;
- Трудовая;

- Спортивная.

Школа имеет достаточно хорошо сформированную сеть объединений. Сложившаяся система создает условия для формирования и развития высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной личности.

МОУ «СОШ № 59» уже много лет сотрудничает (в стенах школы) со школой искусств № 2 в сфере эстетического образования учащихся.

Работа кружков во внеурочное время помогает учащимся не только получить дополнительные образования, но и организовать досуг.

В рамках изучения социального запроса на организацию различных кружков и секций был проведен опрос учащихся школы и их родителей, в котором приняли участие 85% родителей и 91% учащихся школы. Анализ проведенного социологического опроса показал, что учащиеся и их родители заинтересованы в организации кружков и секций различных направлений. На основании социального запроса родителей и обучающихся был составлен перечень кружков, позволяющих реализовать дополнительное образование в 2024 году по следующим направлениям:

Военно-патриотическое - клуб «Поиск»;

Эколого-краеведческое - «Не за тридевять земель», Экологическое путешествие;

Естественнонаучное - Кружок программирования, Химия вокруг нас, «Хочу все знать», «По страницам географии», «Мой друг компьютер»;

Культурологическое - Развитие речи, речь и культура общения»;

Интеллектуальное - «Я-исследователь», «Умники и умницы»;

Спортивно-оздоровительное - Мини-футбол, Баскетбол, Бадминтон, Гимнастика.

Художественно-эстетическое –«Волшебная мастерская», «Юный художник», «Бисероплетение», хореография, Вокальный кружок «Лазурь», Бальные танцы, хор.

Учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах по предметам.

Конкурс «Моё здоровое питание»

Районный конкурс рисунков «Красота родного края»

Районный конкурс поделок «Природа и фантазия»

Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»

Районный конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»

Городской конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»

Муниципальная научно-практическая конференция «Первые открытия»

Муниципальный конкурс чтецов

Конкурс КИТ

Акция по сбору макулатуры.

Всероссийская социально-значимая акция «Дети-детям», «Лучик надежды»

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»
Открытый всероссийский фестиваль науки и творчества для детей и юношества.

В МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» деятельность детских объединений и организаций проводилась согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставу ОУ, локальным актам.

В школе действуют:

Совет обучающихся;

Объединение /движение/ «Юный друг полиции»;

Отряд «ЮИД»;

Отряд «Поиск»;

Волонтерский отряд «Импульс»;

Ассоциация выпускников.

В 2024 году педколлектив работал над методической темой:
«Эффективная модель современной школы как залог качества образования в условиях введения новых образовательных стандартов» и обеспечивал выполнение следующих задач:

Обеспечить выполнение ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Продолжить работу по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса, повышению качества образования, созданию эффективной модели современной школы.

Обеспечить обучение по ФГОС обучающихся 1-11 классов.

Повысить качество знаний обучающихся до 51%.

Создать условия для освоения всеми обучающимися образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечение успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации всеми обучающимися, допущенными до сдачи экзаменов;

Укреплять учебно-материальную базу, обеспечить энергосбережение, безопасность образовательного процесса, доступность к объектам и услугам образования.

Обеспечить достижение результатов по оптимальному уровню квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития ОУ, совершенствовать формы работы с молодыми специалистами.

Обеспечить создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

Обеспечить распространение педагогического опыта учителей, в том числе по введению новых образовательных стандартов.

Активизировать работу с одаренными детьми.

Повысить эффективность и качество услуг в сфере дополнительного образования учащихся, обеспечивающих развитие научного и технического творчества детей

Совершенствовать информационное образовательное пространство, внедрять новые информационные технологии в процессы управления, обучения и воспитания, активно использовать в образовательном процессе электронные образовательных ресурсов; систематизировать работу по использованию педагогами дистанционных образовательных технологий. Обеспечить условия для реализации программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения обучающихся.

Развивать воспитательную систему на основе формирования гражданских чувств, воспитания любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному наследию.

Продолжить инновационную и опытно-экспериментальную деятельность по различным направлениям, в том числе:

-инновационная работа по схеме «Школа – ВУЗ – Производство» (совместно с ООО «Саратоворгсинтез»);

-работа экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Использование учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития универсальных учебных действий у учащихся» и мониторинг его эффективности в начальной школе.

-экспериментальная работа по реализации федерального проекта «Мини-футбол в школу»;

-экспериментальная работа по внедрению региональной комплексной программы «Формирование экологической компетентности школьников в процессе обучения решению экологических проблем»;

Укреплять безопасность в школе, продолжить работу по обучению сотрудников школы и обучающихся действиям в случае ЧС или теракта.

Развивать профессиональное мастерство учителей, их готовность к применению и развитию современных технологий в организации образовательного процесса, продолжить реализацию комплекса мероприятий по поддержке и повышению социального статуса педагогов.

Усилить работу по социальной адаптации обучающихся, воспитанию активной жизненной позиции, лидерских качеств.

Активно внедрять современные модели и системы успешной социализации детей (в том числе одаренных детей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов).

Глубже осуществлять индивидуальную работу с учащимися, используя дифференцированный подход, а также работу с семьей.

Обеспечить обучающихся 2-разовым горячим питанием. Охватить школьным питанием 90% обучающихся.

Укреплять материальную базу, работать над её обновлением, облагородить школьную территорию.

Педагогическому коллективу удалось выполнить большинство поставленных задач. Результатом работы по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса, повышению качества знаний учащихся до 49,7%, совершенствование материальной базы, создание условий для развития одаренных детей. (раздел «Результаты деятельности учреждения, качество образования»), активное внедрение педагогами современных образовательных технологий (в том числе дистанционных и информационных).

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2024 года.

Качество знаний стабильно среднее (в пределах 50 % и выше).
Результат ОГЭ стабильно высокий. Получили аттестаты об основном общем образовании 123 чел. (97%), из них получили аттестат с отличием – 5 чел.
Результат ЕГЭ стабильно высокий.
Аттестат о среднем общем образовании получили 26 обучающихся (100 %).
Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человек.
Результат ВПР стабильно объективный.
Уровень сформированности функциональной грамотности повышается: индивидуальный уровень достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия – сформирован; обучающиеся овладели базовыми компонентами функциональной грамотности - читательской, математической и естественно-научной.

Результаты ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 26 обучающихся 11А класса.
Привлечено в проведении ЕГЭ 26 человек из педагогического коллектива: 11 учителей – предметников осуществляли подготовку к сдаче экзаменов, 13 педагогов-организаторов принимали участие в проведении ЕГЭ.
Осуществляла проверку экзаменационных работ 1 педагог-эксперт по

обществознанию Лобачева Н.Н. 4 общественных наблюдателя от школы из числа родителей 10-х классов. Верификатор Дмитриева О.П.
Сводная ведомость количества выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ:

Класс	Выбрали в форме ЕГЭ					Итого
	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	0 предметов	
11А (26)	9	17	0	0	0	26
Итого	9	17	0	0	0	26
В 2022-23 уч. г., для сравнения -11АБ	26	21	1	0	0	48

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Русский язык

26 выпускников 11А класса преодолели минимальный порог по русскому языку (24/балла), показатель успеваемости - 100 (в прошлом году – 100%), средний балл составил –54 (в прошлом году – 65), максимальный – 73 (в прошлом году – 97), минимальный – 36 (в прошлом году – 39). Апелляций не было. Результаты по баллам: 90-98 баллов – 0 (в прошлом году - 2); 80-89 баллов – 0 (в прошлом году - 7); от 70 до 79 баллов – 3 уч-ся(в прошлом году - 7) ; от 70-98- 3 уч-ся – 12% (в прошлом году 16 уч-ся, 32%). Учитель Романова Е.И

Математика

В экзамене по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень) приняли участие 9 человек По результатам основного дня минимальный порог, определённый Рособрандзором в 27 баллов, преодолели 8 уч-ся. Апелляций не было. При передаче 1 обучающаяся 11А изменила профиль на базу и преодолела минимальный порог базовой математики (оценка 3).

Минимальный порог по базовой математике («3») преодолели все 18 обучающихся 11А со следующими оценками: «5»-2, «4»-9, «3»-7, % качества- 61%. Таким образом, все обучающиеся, сдававшие профильную и базовую математику преодолели минимальный порог. Средний балл по профилю в школе составил – 53 (56 баллов – прошлый год). По сравнению с прошлым учебным годом понизился на 6%, Максимальный балл – 84 повысился на 8% (в 2023г.-78) минимальный – 22 (27 в 2022г.) Показатель успеваемости – 96% (в прошлом году – 93,6%) повысился на 2,4%. Набрали 90-98 баллов – 0 (как и в прошлом году), 80-89 баллов – 1 (0 в прошлом

году), от 70 баллов до 78 – 4 уч-ся, 44% (в прошлом году 7 уч-ся – 18 %).
Учитель Оленников Ю.А.

Результаты экзаменов по выбору

Литература

В экзамене не принимали участие.

Информатика

Экзамен сдавали 2 уч-ся. Максимальный балл – 80 (83- прошлый год), минимальный – 20 (34 – 2023г), средний балл – 50 (56 - прошлый год). Минимальный порог не преодолел 1 обучающийся 11А. По сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение максимального балла и минимального. Процент успеваемости ниже, так как в прошлом году не перешел порог один обучающийся из 7 сдающих, а в этом – один из двух.
Учитель Барабонин С.Ю.

Обществознание

В экзамене приняли участие 17 человек из них достигли минимального порога (42б.) - 16 уч-ся. Средний балл составил 52 балла (в прошлом году – 55,4), максимальный – 72 (в прошлом году – 96), минимальный – 32, как и в прошлом году. (32), успеваемость по предмету – 94% (в прошлом году – 78%). Набрали от 70 балла до 79 – 1 уч-ся, (в прошлом году – 3 уч-ся); от 80 до 89 - 0 уч-ся, (в прошлом году – 1 уч-ся) от 90 до 96 – 0 уч-ся (в прошлом году – 1 уч-ся) . От 70 до 96-1 человек (в прошлом году 5 человек от 70 до 96). По сравнению с прошлым годом средний балл понизился на 3,4 %, успеваемость по предмету повысилась на 16%. Учитель Иваницкая И.А.

История

В экзамене приняли участие 11 человек, минимальный порог (32) преодолели все. Успеваемость 100% Средний балл повысился и составил – 56 б. (50 - прошлый год). Максимальный также повысился – 76 (в прошлом году – 68), минимальный – 36 (34 - в прошлом году). Учитель Иваницкая И.А.

Биология

В экзамене приняли участие 3 человека.

Минимальный порог – 36 баллов преодолели все. Максимальный балл – 73 (в прошлом году – 76); минимальный балл – 41 (40 – прошлый год), средний балл – 57 (56 - прошлый год). Процент успеваемости – 100% (Прошлый год - 100%) По сравнению с прошлым годом максимальный балл понизился, успеваемость на прежнем уровне. Учитель Тимирова С.И.

Физика

В экзамене приняли участие 4 человека, порог (36) преодолели все обуч-ся. Средний балл – 53 (в прошлом году – 51), максимальный – 65 (в прошлом году – 74), минимальный – 41 (22 - прошлый год). По сравнению с прошлым годом повысился средний балл и минимальный балл. Максимальный балл понизился. Успеваемость – 100% (прошлый год - 93%). Повышение по сравнению с прошлым годом на 7%. Учитель Девина О.В.

Химия

В экзамене приняли участие 2 человека, порог (36) преодолели все ученики 11А класса. Средний балл – 58 (в прошлом году - 57), максимальный – 69 (в прошлом году - 79), минимальный – 48 (прошлый год- 36). Успеваемость 100% (прошлый год – 100%). Учитель Бибина Н.Н.

География

Экзамен сдавала 1 уч-ся 11А класса. Минимальный порог не преодолела. Учитель Шавгатова О.В.

Английский язык

В экзамене приняли участие 3 человека, как и в прошлом году. Порог в 22 балла преодолели все. Успеваемость 100%. Максимальный балл – 48 (в прошлом году – 96), минимальный – 22 (в прошлом году-55). Средний балл – 35 (в прошлом году – 72). Максимальный балл и остальные баллы понизились.

Учитель Аймурзина Э.Е.

В 2024 году награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени две обучающихся 11 А класса.

Из 123-х выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе – 58, поступили в ссузы - 65 учащихся.

Согласно утверждённым графикам проведения ВПР проводились проверочные работы в апреле 2024 года для учащихся 4,5,6,7,8, 11-х классов с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования учащихся, обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

В 4 классах проверочные работы проводились по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В 5 классах проверочные работы проводились по следующим предметам: русский язык в форме диктанта, русский язык в форме тестирования, математика, окружающий мир.

В 6 классах уровень подготовки обучающихся определили математика, русский язык, биология и история.

В 7 классах обязательными предметами были математика, русский язык, биология, история, обществознание, география.

В 8 классах обязательными предметами были математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, физика.

В 11 классе – география.

Все учащиеся полностью подтвердили свои знания.

В целях сохранения объективности ВПР в 2025 и последующих годах намечен комплекс мер:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества знаний и регулярно проводить работу на школьных методических объединениях по обсуждению типов возможных ошибок на всех этапах проведения ВПР и способов их предотвращения;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в рабочих программах педагогов;
- провести разъяснительную работу с педагогами о недопустимости завышения/занижения как отметок за четверть (год), так и по результатам ВПР;
- организовать обучающие мероприятия для педагогов, привлекаемых в качестве организаторов, экспертов ВПР;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, даже если они будут ниже (выше) ожидаемых;
- создать действенную систему, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принять всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

Учащиеся школы активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах по предметам.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году приняли участие 547 учеников 4-11-х классов. Из 30 возможных предметов они участвовали в 24-х.

Победители школьного этапа (221 человек) прошли конкурсный отбор на муниципальный (134 обучающихся школы) и региональный туры. В региональном туре состязались по девяти предметам: русскому языку, праву, обществознанию, истории, английскому языку, биологии, экологии, физической культуре, искусству (46 человек).

Ученик 11А класса стал победителем регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по географии, участником Заключительного этапа ВсОШ, достойно представившим регион.

Учителя школы принимали активное участие в инновационном поиске. На протяжении нескольких лет МО учителей начальных классов сотрудничает с Саратовским региональным отделением общественной организации «Всероссийское общество охраны природы». За активную работу в конференции «Ноосферная парадигма развития образовательного

пространства регионов России» учителя начальных классов были награждены грамотами и сертификатами. В своей работе они стараются применять современные педагогические технологии.

Инновационная деятельность школы была высоко оценена вышестоящими инстанциями, в настоящее время готовятся к печати методические сборники СГУ им. Чернышевского, в которых педагоги обобщили полученные результаты.

Результаты воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Направления воспитательной деятельности школы: гражданское воспитание, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Процесс воспитания в МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» являются следующие ключевые общешкольные дела. Еженедельное исполнение гимна РФ, поднятие флага, лучшими учащимися школы.

В 2024 году были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

на внешкольном уровне:

патриотический интернет-проект #СолдатыПобеды (рассказы о родственниках-участниках в Вов 1941-1945гг, участие принимают учащиеся и родители);

- Дни единых действий;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»;
- Дни воинской славы;
- международный Диктант Победы-2022»
- Географический диктант;
- диктант «Поехали!», посвященный Дню космонавтики;
- патриотическая акция «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания);
- патриотическая акция «Подарок ветерану» (проходит ежегодно);
- экологический проект "Цветами улыбается земля" (благоустройство Аллеи Памяти совместно с социальным партнером ООО «Саратоворгсинтез»);
- Всероссийский исторический квест "Женские лица войны" на базе Саратовского музея боевой и трудовой Славы;
- «День Конституции РФ /круглый стол, организованный партией Единая Россия/;
- проект «Право народов на мир» (ежегодно в рамках празднования Дня мира);
- экологическая волонтерская акция “Чистый город – зелёный город!”(в рамках Дня города);
- экологическая акция «Тебе, Саратов, нашу заботу» (ежегодно);
- экологическая акция «Покорми синичку» в рамках Дня птиц;
- акция «Дети-детям» (был организован сбор художественной литературы для школ Донецкой республики);
- Фестиваль национальных культур "Мы разные, но мы вместе";
- акция «красный тюльпан»;
- акция по сбору гуманитарной помощи мобилизованным землякам;
- акция «Письмо солдату»;
- День охраны труда совместно с социальным партнером ООО «Саратоворгсинтез»);
- Всемирный день воды;
- Уроки истории «Крымская весна»;
- День театра;
- онлайн флешмоб "Многодетная. Любимая. Моя.";
- Всероссийском фестивале науки в СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- бизнес-игра и мастер-класс по ораторскому искусству «Я в деле!»;
- «Веселые старты»;
- «Рекорд Победы»;
- военно-спортивная игра «Зарница» с участием родителей.

На школьном уровне: День учителя, День дублера, концертные программы к 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, митинг, акции,

предметные недели, День Знаний, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Последний звонок», День правовой помощи детям, новогодний спектакль «По щучьему веленью», подготовленный Советом обучающихся школы. Встречи с интересными людьми (представителями различных профессий, ветеранами труда), День Государственного герба Российской Федерации, уроки безопасности, Месячник гражданской защиты, месячник дорожной безопасности, День инспектора в школе.

Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами ,ценными подарками обучающихся при содействии ООО «Саратоворгсинтез» в рамках инновационной программы «Школа-вуз-производство», а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

С 1 сентября 2024 г. в расписании по понедельникам стоят уроки «Разговоры о важном».

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в этом учебном году стали:

содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

уровень взаимодействия с педагогами и другими социальными партнерами.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, родительских собраний через другие формы ВШК (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность

большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач, и перспектив.

Наиболее важная задача и для ребёнка, и для школы — это формирование сознательного отношения к здоровью, т.е. формирование здорового образа жизни.

Для решения данных проблем в течение года коллектив школы работал над созданием условий для укрепления и сохранения здоровья детей и подростков, организации оздоровительной работы в учебном процессе, повышение психолого-педагогической компетенции кадров, совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы, профилактика здорового образа жизни, взаимодействие со всеми заинтересованными службами.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, полноценное питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, соответствующее требованиям САНПиНа;

информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Такая работа способствует физическому оздоровлению учащихся школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм правил.

Проводились медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением и использованием электронных сигарет несовершеннолетними. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины, конкурс плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет», профилактические рейды, беседы врача-нарколога Кусакина В.А. /в онлайн и очном формате/, профилактическое занятие на тему "Здоровый образ жизни. Вейпы." среди учащихся 6-х классов организовали и провели специалисты по работе с семьей ГАУ СО " Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Возвращение".

08.12.24 в школе прошла акция "Меняем сигареты на конфеты". Сотрудники ПДН совместно с членами отряда " Патриот" провели профилактическую беседу с учениками младших классов.

В течение года были организованы встречи с инспектором ПДН ОП № 2., проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации.

Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в ПДН , ВШУ и с детьми группы «риска». Двое учащихся 7-х классов были поставлены на внутришкольный учет за использование электронных сигарет.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", «Внимание, каникулы!», конкурс плакатов «Азбука дорожной науки», олимпиада «Безопасные дороги» которые проводятся в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно городскому плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. На страницах школьного сайта создан раздел «Мои безопасные каникулы», «Дорожная безопасность».

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, воспитания любви к России и малой Родине, уважения к подвигу русского народа много внимания было уделено направлению «Я - гражданин».

Активно работает волонтерское движение.

Мероприятие	Ссылка
День Первых.	https://vk.com/wall-211170578_765
Познавательная игра «По тропе здоровья».	https://vk.com/wall-211170578_764
Доброе дела (акция) «Моя школа-моя гордость» по благоустройству школы	/doro.ru/ https://vk.com/wall-211170578_862 https://vk.com/wall-211170578_683
100 признаний Пушкину	https://vk.com/wall-211170578_745
Акция «Пока мы помним, они живы в наших сердцах»	https://vk.com/wall-211170578_710
Акция «Поздравь ветерана»	https://vk.com/wall-211170578_708
Благоустройство аллеи Памяти	https://vk.com/wall-211170578_699
Патриотическая акция «Пишу тебе,Герой»	
Акция «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?» в рамках всероссийского онлайн-марафона «Марафон доверия.2024»	https://vk.com/wall-211170578_667
Марфон «Путешествие по времени»	https://vk.com/wall-211170578_654
Игра «Космический бум!»	https://vk.com/wall-211170578_654
Акция журавли	https://vk.com/wall-211170578_625 https://vk.com/wall-211170578_623
Акция «Красный тюльпан», посвященной Дню вывода советских войск из Афганистана.	https://vk.com/wall-211170578_564
Игровые перемены	https://vk.com/wall-211170578_563
Неделя российской науки:	https://vk.com/wall-

Квиз «Российские ученые» Квест «Изобретения»	211170578_540
Интеллектуальная игра, посвященная 80-летию прорыва блокады Ленинграда.	https://vk.com/wall-211170578_542
Благотворительный сбор гуманитарной помощи «Посылка российскому солдату»	https://vk.com/wall-211170578_ благодарность
Волонтерская экологическая акция «Чистый город – зелёный город!»	https://vk.com/wall-211170578_
Акция «Доброе сердце 2023»	грамота
Акция «В зоопарке ждут подарки»	грамота

Региональные и муниципальные мероприятия, проводимые на базе школы:

№ п/п	Мероприятие
	Патриотическая акция «Парта Героя» в рамках партийного проекта «Единой России» «Новая школа» при участии Доронина В.Г., депутата Саратовской городской Думы
	Открытое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества при участии «Регионального центра допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», февраль 2024
	Круглый стол «Актуальные проблемы реализации программы «Школа-ВУЗ –производство», декабрь 2023
	Отчетный концерт Школы искусств /март 2023/
	Встречи с жителями микрорайона, ветеранами завода ООО«Саратоворгсинтез», май 2023
	«День скорби и памяти» с участием ветеранов завода ООО «Саратоворгсинтез», 22.06.2024
	Благотворительная акция «Не забудем наших ветеранов» с участием ветеранов завода ООО «Саратоворгсинтез», май 2024
	День матери совместно с ООО «Саратоворгсинтез», ноябрь 2023
	Акция «Зарядка со стражем порядка»
	1-й этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2024»
	Встречи и обсуждение темы «Формула здоровья» с участием врача-нарколога Кусакина А.В.
	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за

	пределами Отечества с участием родственников Чудова А., выпускника школы, погибшего при исполнении долга
	День охраны труда совместно с ООО «Саратоворгсинтез», апрель 2024
	Районные спортивные соревнования по баскетболу, октябрь 2023

Профилактика социально негативных явлений

Школа нацелена на создание условий для организации образовательного пространства при проведении профилактической работы по предупреждению негативных явлений в ученической среде, преступлений и антиобщественных действий.

В 2020 в школе разработана и утверждена Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2020 - 2024 гг.

Работа по профилактике социально-негативных явлений ведется по следующим направлениям:

проведение социологических исследований по вредным привычкам, систематические педагогические наблюдения за учащимися установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости; выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

определение основных направлений, эффективных форм и методов работы с учащимися, направленных на профилактику асоциальных проявлений среди несовершеннолетних: пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;

проведение тематических классных часов; лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;

конкурсы рисунков, плакатов, акции;

проведение заседаний Совета профилактики.

Вовлечение подростков в позитивную деятельность, в соответствии их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики (ПДН ОП № 2, ОГИБДД, КДН и ЗП), родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения, Центра занятости населения (участие в программа «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»).

Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе, через работу отряда «Патриот» ЮДП.

Основные задачи работы школы по данному направлению:

Формирование здорового образа жизни обучающихся

Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся

Организация работы, направленная на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и беспризорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

- зам. директора по ВР;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог – психолог;
- социальный педагог;
- уполномоченный по правам участников образовательного процесса
- классные руководители;
- руководители кружков и спортивных секций.

Ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт классов и школы, сведения регулярно обновляются.

Согласно п. аспорта в школе обучаются:

дети, проживающие в многодетных семьях – 88;

дети, проживающие в неполных семьях – 273;

- дети-инвалиды – 6

- опекаемые – 3

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 1.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

Составление социального паспорта класса

Составление педагогических характеристик и представлений обучающихся.

Организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

Составление отчёта об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении.

Организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Класс / количество	Примечание
1	Флешмоб «Вальс победы» в рамках патриотическая акция «Память в танце»	8Б,9В,9А,10А	май 2024

2	Патриотическая акция «Случайный вальс»,	8Б / 2	май 2024
3	Всероссийская акции «Красный тюльпан», январь 2024	1-11	15.02.2024
4	Городская волонтерская акция «Поздравь ветерана»	9а,9д,8Б,8В,8Г, 7В.6Б,6В,6Г	май 2024
5	Региональная акция благотворительной помощи бездомным животным «Доброе сердце-2023»	1-11	Март 2024
6	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	8Б	22.03.2024
7	Городская акция по сбору батареек и аккумуляторов «Трансформация»,	1-11	
8	Всероссийской акции «Вам, любимые», посвященная международному женскому Дню 8 марта в рамках проекта РДДМ	1-11	7.03.2024
9	Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3.09.2023
10	Городская волонтерская экологическая акция «Чистый город – зелёный город!»	7-11	Сентябрь Апрель-май
11	Всероссийская акция «Дети России-2022»,	юдп	март
12	Всероссийская акция #Окна Победы	1-11	май
13	Всероссийская акция #Окна России	1-11	ноябрь
14	Акция «Водорослям крышка»	1-11	
15	Всероссийская акция «САД ПАМЯТИ»	Отряд ЮДП 8Б класс	апрель
16	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1А-20 1В-20 7Г-20 5Г-1 8В-1 2А-1	май
17	Всероссийская онлайн-акция «Марафон Доверия. 2024»	10Б,9Г,8А,9Д,9Б, 1А,9А8В,8Б	май
18	Общероссийская акция «Чистое поколение»	Отряд ЮДП 8Б класс	
19	Городская акция «На зарядку становись!», посвященная Дню здоровья	2В,	декабрь
20	Всероссийская акция «Окна памяти» в рамках общенационального траура по погибшим во время стрельбы и пожара	8Б,10А,	24 марта

	в «Крокус Сити»		
21	Всероссийский флешмоб «Голубая лента» в рамках международного Дня воды	5-8	22 марта
22	Акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, принимающим участие в СВО при участии «ЖЕНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ЕДИНОЙ РОССИИ» Саратовской области	1-11	Июнь 2024
23	Общешкольная акция «Посылка солдату» при участии ПО «Единая Россия» Заводского района	1-11	Февраль 2024
24	Региональная акция «Хочу быть похожим на папу» в рамках Дня защитника Отечества	5Г,2В,4В,	Февраль 2024
25	Городская акция «Мой мир без наркотиков»	юдп	Февраль 2024
26	Общешкольный проект «Солдаты победы»	1-11	Апрель-май

Социальная активность.

Социальный заказ общества определяет предназначение МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов»: предоставить учащемуся комплекс образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, при наличии способностей и желания – оказать дополнительные образовательные услуги, создать благоприятные условия для развития детей, имеющих разные способности и уровень образовательных потребностей, обеспечивать как адаптацию учащихся с их индивидуальными особенностями, так и гибкое реагирование на изменяющийся социальный заказ. А главное предназначение МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» - социализация личности, ее подготовка к быстро меняющейся жизни. Именно эту задачу призвана решить инновационная работа по схеме «Школа – ВУЗ – Производство», которую школа осуществляет через сотрудничество с ООО «Саратоворгсинтез», вузами, ссузами Саратова и Саратовской области. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №59 с углубленным изучением предметов» является базовой школой по подготовке кадров для ООО «Саратоворгсинтез» (одного из предприятий ОАО «Лукойл»), дальновидная политика которого

предусматривает подготовку высококвалифицированных специалистов со школьной скамьи.

Кроме того, с целью реализации поставленных целей и задач были заключены договоры и осуществлялись внешние связи со следующими сторонними организациями:

ООО «Саратоворгсинтез»

Центр занятости Заводского района

Саратовский областной химико-технологический техникум

МБУДО «Детская школа искусств №2»

СГУ им. Н.Г. Чернышевского

МУЗ «Городская поликлиника №8»

ИП «Горбулин В.В.»

Комиссариат Заводского, Октябрьского, Фрунзенского районов

Бюро охраны «Гранит»

МОУДОД «Центр дополнительного образования»

МОУДОД «Центр внешкольной работы»

Библиотека № 22

МДОУ №113

Работая в тесном сотрудничестве с промышленным предприятием, Реализуя внешние связи со сторонними организациями, школа готовит ученика к социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Финансово-экономическая деятельность

В 2024 году хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий по административно-хозяйственной работе.

Были заключены договора о сотрудничестве с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области на установку и обслуживание КТС (кнопки тревожной сигнализации), на обслуживание камер видеонаблюдения и пожарной сигнализации договор с ООО «Интеллектуальные системы безопасности», ООО «Монтажпроект» на предоставление прямой связи с пожарной частью, ПАО «Ростелеком» и Dom.ru на обеспечение телефонной связью и интернетом, ООО «Альфадез», с АО «Управление отходами», ООО «Стройтехкомп» на обслуживание узла учета тепловой энергии, ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 8», ООО «Бюро охраны «ГРАНИТ», ООО «Медпром», ООО «Федерация пожарно-прикладного спорта России (Стрелец-Мониторинг)», ООО «Концессия водоснабжения», ПАО «Т Плюс» , ООО «Аква-Систем», ЗАО «СПГЭС», переоформлены договора аренды с ИП «Горбулин В.В.» (питание), ИП Леш Н.Г.(коктейль), ИП Андреевой А.А.(гимнастика), , «Школьная карта», с ООО «Альком» на

техническое обслуживание электрических сетей и электрооборудования, с ИП Зимирова И.Н. на сервисное обслуживание питьевого фонтанчика, с ООО «НПЦ «Бюджет – Саратов» на использование программ для электронно-вычислительных машин.

Регулярно проводились инструктажи с сотрудниками по соблюдению правил пожарной безопасности, новому СанПиНу, технической безопасности, охране труда на рабочем месте, мониторинги по использованию энерго и теплоресурсов.

В 2024 году в рамках освоения дополнительных бюджетных ассигнований, предусмотренных на укрепление материально-технической базы школы, выделенных по поручению В.В. Володина из расчета 2000 руб. на ученика, были заключены следующие:

- договор на поставку компьютерных кресел на сумму 82168,28(24 шт.) ООО «Самсон».
- договор на поставку ученических стульев на сумму 152 310 (60 шт.)
- договор на спортивное оборудование – 32 818,30
- договор на поставку мультимедийной доски - 17 451,90
- приобретено канцтоваров на сумму 41 207,85
- договор на поставку учебной и художественной литературы на сумму – 146 890,02 (ООО «Обучение» ООО «Моя книга»)
- договор на очистку территории школы от снега на 20.000 руб.
- работы по установке ливневой канализации договор на 173 983,40.
- приобретены рециркуляторы ООО «Канцпроф» на сумму 83 534,4 руб.
- весы мед., тонометры «АО» Завод Медтехники на сумму 16950,00руб.
- стол -парта ООО «Самсон» на сумму 60826,00руб.
- шкафы для одежды на сумму 45983,27 ООО «Самсон».
- установлен флагштог на сумму 95 000 руб.
- ноутбуки 2 шт на сумму 92747,32 руб.
- приобретено новогоднее оформление фасада на сумму 96 700 руб.
- спецодежда для технического персонала 10000, руб.
- пластиковые сиденья «Лужники», крепления для кресла на 27672,00
- спец оценка условий труда ИЛ Труд на сумму 9606,26
- тарификатор на сумму 6200,00
- приобретение жалюзи 75 872,00

Городской бюджет

В рамках освоения дополнительных ассигнований городского бюджета:

Сервисное обслуживание питьевого фонтанчика 4000,00.

Дезинфекция и дератизация на сумму 8500,00.

Очистка от снега на сумму 25 000,00.

Заправка и ремонт картриджей на сумму 30 000,00

Проведены замеры сопротивления изоляции проводов на сумму 30 000,00.

Огнезащитная обработка – 37 300,80.

Опрессовка систем отопления 30 800,00.

Поверка приборов учета на сумму 8023,46.
Замена окон и установка дверей на сумму 86610,80
Работы по установке ливневой канализации договор на 173 983,40.
Доступ к программам и работоспособность блоков питания – 8400,00.
Разработка проектной документации по пожарной безопасности 90 000,00
спец оценка условий труда ИЛ Труд на сумму 44193,00
Вывески – 10 750,00
Установка ктс – 18789,00
Приобретение будо -маты на сумму 46897,50
Строительные материалы для текущего ремонта на сумму – 544781,74
Приобретение хоз.товаров на сумму 32060,00

По антитеррористической защищенности школы были проведены следующие мероприятия:

- разработан новый план эвакуации работников и обучающихся в случае совершения ТА;
- произведен монтаж автономной, не совмещенной с ретрансляционной технологической системой, системой экстренного оповещения оборудован;
- приказом директора школы определен порядок доступа автотранспортных средств на территорию школы. Работники проинструктированы о порядке въезда и выезда автотранспорта;
- обновлен информационный стенд, размещенный в вестибюле школы: актуализированы телефоны экстренных служб, территориальных органов безопасности;
- въезд на территорию школы оснащен светофором, знаком «Дети идут в школу», пешеходным переходом, устройством снижения скорости (противотаранное устройство).

VII. Определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Учитывая результаты самообследования, а также вопросы, требующие решения, педколлектив в 2025 году начнет работу над методической темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего право на получение качественного образования в условиях реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования».

Приоритетные направления деятельности
на 2025 год:

обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, подготовка к переходу на ФООП.

-укрепление учебно-материальной базы, энергосбережение, обеспечение безопасности функционирования учреждений и доступности к объектам и услугам образования;

совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования через внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-технологических;

развитие творческих способностей обучающихся, организация работы с одаренными детьми в рамках Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов;

создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;

повышение квалификации педагогических работников, создание условий для их профессионального роста.

Перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

Начать работу над методической темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего право на получение качественного образования в условиях реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования».

Обеспечить выполнение ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Продолжить работу по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса, повышению качества образования, созданию эффективной модели современной школы.

Обеспечить реализацию образовательных программ по ФГОС обучающихся 1-11-х классов.

Повысить качество знаний обучающихся до 51%.

Создать условия для освоения всеми обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечение успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми обучающимися, допущенными до сдачи экзаменов;

Работать над улучшением результатов сдачи ГИА и ЕГЭ, усилить подготовку обучающихся прохождению итоговой аттестации;

Укреплять учебно-материальную базу, обеспечить энергосбережение, безопасность образовательного процесса, доступность к объектам и услугам образования.

Обеспечить достижение результатов по оптимальному уровню квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития ОУ, совершенствовать формы работы с молодыми специалистами.

Обеспечить создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

Обеспечить распространение педагогического опыта учителей, в том числе по введению новых образовательных стандартов.

Активизировать работу с одаренными детьми.

Повысить эффективность и качество услуг в сфере дополнительного образования учащихся, обеспечивающих развитие научного и технического творчества детей

Совершенствовать информационное образовательное пространство, внедрять новые информационные технологии в процессы управления, обучения и воспитания, активно использовать в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы; систематизировать работу по использованию педагогами дистанционных образовательных технологий.

Обеспечить условия для реализации программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения обучающихся.

Развивать воспитательную систему на основе формирования гражданских чувств, воспитания любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному наследию.

Продолжить инновационную и опытно-экспериментальную деятельность по различным направлениям.

Укреплять безопасность в школе, продолжить работу по обучению сотрудников школы и обучающихся действиям в случае ЧС или теракта.

Развивать профессиональное мастерство учителей, их готовность к применению и развитию современных технологий в организации образовательного процесса, продолжить реализацию комплекса мероприятий по поддержке и повышению социального статуса педагогов.

Усилить работу по социальной адаптации обучающихся, воспитанию активной жизненной позиции, лидерских качеств.

Активно внедрять современные модели и системы успешной социализации детей (в том числе одаренных детей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов).

Глубже осуществлять индивидуальную работу с учащимися, используя дифференцированный подход, а также работу с семьей.

Обеспечить обучающихся 2-разовым горячим питанием; охватить школьным питанием 90 % обучающихся.

Укреплять материальную базу, работать над её обновлением, облагородить школьную территорию.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»
410048 Г. САРАТОВ, УЛ. МАРКИНА ,17/39, ТЕЛ.: (845-2)95-38-46, ФАКС (845-2)95-33-98**

И. о. главы администрации Заводского района
муниципального объединения «Город Саратов»
В.В. Болдыреву
директора МОУ «СОШ № 59
С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»
Л.Н. Боковой

Уважаемый Валерий Валерьевич!

Направляю в Ваш адрес отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» за 2024 год.



Л.Н. Бокова

АДМИНИСТРАЦИЯ
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»
Дата «31» 03 2025 Тел. 96-45-94