

Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык» в 8,9 классах

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык. Немецкий язык»;
- Примерной программы основного общего образования по предмету «Иностранный язык. Немецкий язык». М.: Просвещение, 2004
- Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим к предметной линии учебников И. Л. Бим. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС ООО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

- Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издво «Просвещение». – 12-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2013 – (Академический школьный учебник).
- Бим И.Л. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013 – (Академический школьный учебник).

Цели изучения предмета «Немецкий язык» в основной школе:

□ развитие и воспитание школьников средствами иностранного (немецкого) языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

□ воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры

Место учебного предмета, курса в учебном плане. «Немецкий язык» является предметом Федерального компонента учебного плана.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

8 классы – 105 часов из расчёта 3 часа в неделю, 9 класс – 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.

Основные разделы (узловые темы) программы

8классы – «Как здорово было летом!», «Снова школа!», «Мы готовимся к путешествию по Германии», «Путешествие по Германии».

9классы – «Каникулы и книги. Что может быть общего?», «Проблемы сегодняшних подростков», «Будущее начинается уже сейчас. Как дела с выбором профессии?», «СМИ. Это действительно четвертая власть?».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

Формы контроля: опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, презентация работ, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МОУ СОШ №59 с углублённым изучением предметов и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета, курса, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.