

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 59»

Протокол №1
от «31.08.2024»

СОГЛАСОВАНО
«Советом родителей и
обучающихся»
Протокол №
от «31.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ «СОШ №
59»
Бокова Л.Н.
Приказ
от



План
организации внеурочной деятельности
обучающихся 1-4 классов
(начальное общее образование
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59
с углубленным изучением предметов»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

**к плану по организации внеурочной деятельности обучающихся
на уровне начального общего (1-4 классы) образования
2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание педагогической поддержки:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;

-занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся так называемую **инвариантную часть:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, 1 урок);

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе проектно-исследовательскую деятельность);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

**Направления внеурочной деятельности,
включенные в план внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия «Разговор о важном»	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

		художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношениям к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,</p> <p><u>Основное содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	1 час	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу

